



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Ufficio IV – Ordinamenti Scolastici. Istruzione non statale

Ai dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali della Campania

Ai coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche paritarie
della Campania

e p.c. Ai dirigenti degli Uffici di ambito territoriale

Oggetto: proposta questionario insegnanti per il Rapporto di Autovalutazione a.s. 2016/2017

Come anticipato nella ns. prot. n. AOODRCA 11602 del 31 maggio 2017, avente ad oggetto “Riapertura del Rapporto di Autovalutazione per l’a.s. 2016/2017. Indicazioni operative”, si rappresenta l’opportunità di predisporre un questionario insegnanti per l’autovalutazione di alcune pratiche didattiche e gestionali.

In particolare, si precisa che:

a) nell’area 3.2 *Ambiente di apprendimento* della sezione del RAV “Processi – Pratiche educative e didattiche” è presente la sub-area *Dimensione metodologica*, che riporta l’**indicatore 3.2.e Strategie didattiche** (cfr. [Rapporto di Autovalutazione, Guida all’autovalutazione, marzo 2017](#), pag. 25) ed è definita attraverso le seguenti domande guida:

- *Quali metodologie didattiche sono utilizzate dai docenti (es. cooperative learning, classi aperte, gruppi di livello, flipped classroom, ecc.)? La scuola realizza progetti o iniziative che promuovono l’uso di specifiche metodologie didattiche?*
- *In che misura gli insegnanti dichiarano di utilizzare le strategie didattiche strutturate (es. controllo dei compiti) e le strategie didattiche attive (es. lavori in piccoli gruppi)?*
- *Con quale frequenza i docenti si confrontano sulle metodologie didattiche utilizzate in aula?*

b) sempre nell’area 3.2 *Ambiente di apprendimento* la sub-area *Dimensione relazionale* riporta l’**indicatore 3.2.g Clima scolastico** (cfr. [Rapporto di Autovalutazione, Guida all’autovalutazione, marzo 2017](#), pag. 25) ed è definita dalle seguenti domande guida:

- *Come sono le relazioni tra gli studenti? E tra studenti e insegnanti? Ci sono alcune classi dove le relazioni sono più difficili? Come sono le relazioni tra insegnanti?*
- *Quale percezione hanno gli insegnanti delle relazioni con le altre componenti (studenti, genitori, personale ATA)?*

c) nell'area 3.6 *Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane* della sezione del RAV "Processi – Pratiche gestionali e organizzative" la sub-area *Collaborazione tra insegnanti* riporta l'**indicatore 3.6.d Confronto tra insegnanti** (cfr. [Rapporto di Autovalutazione, Guida all'autovalutazione, marzo 2017](#), pag. 44) ed è descritta dalla seguente domanda guida:

- *Quale percezione hanno gli insegnanti del confronto professionale e dello scambio di informazioni tra colleghi?*

In ottica collaborativa e nel pieno rispetto dell'autonomia delle singole istituzioni scolastiche, si propone, pertanto, in allegato un'ipotesi di questionario insegnanti per la rilevazione dei dati connessi ai suddetti indicatori.

Nell'intento di fornire il più ampio supporto a tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie, questo Ufficio rammenta che è attiva la casella di posta snvcampania@gmail.com, cui è possibile inviare eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti.

Si ringrazia per la sperimentata collaborazione.

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

LF/da
Domenica Addeo
Uff. IV
e mail. domenica.addeo@istruzione.it

QUESTIONARIO INSEGNANTE

anno scolastico 2016/2017

Gentile insegnante,

Le chiediamo di esprimere la sua opinione su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola, in modo da aiutarci a migliorare.

Il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata. Infatti le Sue risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Pensi alla sua istituzione scolastica, comprensiva delle diverse sedi e indirizzi di studio.

Si prega di voler completare il campo "Suggerimenti e proposte di miglioramento" nel caso di scelta dell'opzione "molto in disaccordo".

Indicatore 3.2.e Strategie didattiche

Descrittore 3.2.e.1 Strategie didattiche usate dagli insegnanti in classe

1) Di seguito troverà una lista di **attività, metodologie e strategie didattiche**. Le chiediamo di leggerle e poi di indicare al massimo tre opzioni a cui dedica più tempo in classe:

- *cooperative learning*
- classi aperte
- gruppi di livello
- *flipped classroom*
- esercitazioni individuali
- lavoro in piccoli gruppi
- correzione collettiva dei compiti per stimolare l'autovalutazione e valorizzare l'errore
- *problem solving*
- *brain storming*
- *debate*
- organizzazione di attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)
- differenziazione dei compiti (esercizi, attività)
- altro (specificare): _____

Qual è la prima attività, metodologia o strategia didattica a cui dedica più tempo in classe?

Qual è la seconda attività, metodologia o strategia didattica a cui dedica più tempo in classe? _____

Qual è la terza attività, metodologia o strategia didattica a cui dedica più tempo in classe?

2) Questa istituzione scolastica realizza progetti o iniziative che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

3) In questa istituzione scolastica i docenti si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico sulle metodologie didattiche utilizzate in aula

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

Indicatore 3.2.g Clima scolastico

Descrittore 3.2.g.1 Percezione delle relazioni nella scuola

4) In classe c'è un clima positivo tra studenti

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

5) In classe c'è un clima positivo tra studenti e insegnanti

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

6) In questa istituzione scolastica ci sono alcune classi in cui le relazioni sono più difficili

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

7) In questa istituzione scolastica i miei rapporti con i colleghi sono difficili

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

8) In questa istituzione scolastica è difficile dialogare con i genitori

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

9) In questa istituzione scolastica le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

10) In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

- § In disaccordo
- § D'accordo
- § Molto d'accordo

11) Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

- § Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)
- § In disaccordo
- § D'accordo
- § Molto d'accordo

12) Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

- § Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)
- § In disaccordo
- § D'accordo
- § Molto d'accordo

13) In questa istituzione scolastica il dirigente contribuisce a creare un clima di lavoro positivo

- § Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)
- § In disaccordo
- § D'accordo
- § Molto d'accordo

14) In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

- § Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)
- § In disaccordo
- § D'accordo

§ Molto d'accordo

15) Mi trovo bene in questa scuola

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

Indicatore 3.6.d. Confronto tra insegnanti

Descrittore 3.6.d.1 Percezione del confronto tra insegnanti

16) In questa istituzione scolastica i gruppi di lavoro composti da insegnanti producono materiali o esiti utili alla scuola

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

17) In questa istituzione scolastica gli insegnanti condividono strumenti e materiali didattici

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

18) Questa istituzione scolastica favorisce l'utilizzo di spazi per la raccolta e lo scambio di strumenti e materiali didattici (ad esempio archivio digitale e/o cartaceo, piattaforma on line, ecc.)

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

19) In questa istituzione scolastica i docenti si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

20) In questa scuola i docenti della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti

§ Molto in disaccordo (*suggerimenti e proposte di miglioramento.....*)

§ In disaccordo

§ D'accordo

§ Molto d'accordo

A. Indichi il suo genere *

§ Maschio

§ Femmina

B. Quanti anni ha? *

§ Meno di 35 anni

§ fra 36 e 45 anni

§ fra 46 e 55 anni

§ Oltre 56 anni

C. Da quanti anni lavora come insegnante? *

§ 1 anno o meno

§ 2 a 4 anni

§ 5-9 anni

§ 10 anni o più

D. Da quanti anni lavora in questa scuola? *

§ 1 anno o meno

§ 2 a 4 anni

§ 5-9 anni

§ 10 anni o più

E. Che tipo di incarico ha?

§ Insegnante di ruolo

§ Insegnante non di ruolo