



ISTITUTO COMPRENSIVO PRATOLA SERRA (AV)

Sede di Montefalcione

**PIANO FORMAZIONE DEI DOCENTI
ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

UNITÀ FORMATIVA: “Didattica per competenze e innovazione metodologica”

DIARIO DI BORDO

Compiti di realtà e valutazione autentica

Natale solidARTE

I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONTEFALCIONE

Anna Maria Capone (Arte e Immagine)

Angelina Spinelli (Arte e Immagine)

DIARIO DI BORDO

Compiti di realtà e valutazione autentica

Titolo attività	“Natale solidARTE”
Gruppo n.	Discipline coinvolte: Arte e Immagine. Docenti: <ul style="list-style-type: none">• Anna Maria Capone (<i>Arte e Immagine</i>)• Angelina Spinelli (<i>Arte e Immagine</i>)
Classi coinvolte	1^a, 2^a, 3^a A e 1^a, 2^a, 3^a B

Data inizio attività	Data fine attività
Inizio novembre	Fine dicembre

NODI CONCETTUALI

Esplicitare i principali nodi concettuali cui l'attività scelta fa riferimento.

- Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali.

Dalle competenze chiave:

- Imparare ad imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Competenze digitali.

La tragedia del terremoto che ha colpito l'Italia centrale a fine agosto, ha spinto docenti e alunni a far sentire la vicinanza degli allievi della Scuola Media di Montefalcione ai ragazzi coetanei di uno dei paesini colpiti dal sisma. Da qui l'idea di allestire un "mercatino" di solidarietà con oggetti natalizi, realizzati durante l'attività laboratoriale scolastica, da mettere in vendita per beneficenza, creando un'occasione di riflessione e di coinvolgimento di coetanei, genitori, docenti ed eventuali autorità esterne alla scuola.

DESCRIZIONE ESPERIENZA

Descrivere dal punto di vista operativo l'esperienza svolta in classe (il contesto della classe, gli eventuali adattamenti necessari, i tempi di realizzazione, ...), la metodologia usata e strumenti utilizzati (schede di lavoro, lavoro di gruppo, discussione in classe o eventuali strumenti innovativi)

Le classi coinvolte nel progetto sono tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado di Montefalcione, sezioni A e B. Si tratta, ovviamente di classi assai eterogenee tra di loro, e qualcuna con qualche problema relazionale all'interno (IB), ma nel complesso tutti gli allievi si sono dimostrati entusiasti dell'attività proposta, soprattutto quelli delle prime e delle seconde, che hanno realizzato un gran numero di oggetti. Dal punto di vista didattico una parte degli allievi si è mostrata responsabile, motivata e propositiva, svolgendo delle attività anche a casa; in alcuni casi la gestione delle classi ha richiesto maggiore attenzione durante l'attività laboratoriale.

Ogni allievo ha scelto se realizzare i lavori singolarmente o in gruppo; i docenti hanno esposto diverse tecniche di lavorazione e ciascun allievo ha potuto realizzare l'oggetto natalizio preferito con il materiale messo a disposizione o portato da casa, e con la tecnica prescelta. Gran parte degli allievi ha preferito lavorare in gruppo, realizzando anche elaborati di pregio, come decori per l'albero di Natale, presepi e segnaposto natalizi. Prima delle vacanze natalizie tutti gli oggetti realizzati sono stati messi in vendita per beneficenza nel "mercatino" allestito a scuola durante la festa per lo scambio degli auguri di Natale, ed è stata anche l'occasione per riflettere, attraverso una performance teatrale, sul tema della violazione dei diritti umani, in particolare sui diritti delle donne. Con il mercatino di Natale gli alunni hanno dimostrato capacità imprenditoriale e spirito di iniziativa, riuscendo a coinvolgere genitori e persone estranee alla scuola che hanno acquistato per beneficenza gran parte dei loro lavori, il cui ricavato ha raggiunto la somma di 250 €.

COMPORAMENTO DEGLI STUDENTI

Valutare come l'attività è stata accolta dagli studenti e il modo in cui hanno assolto al loro compito. Descrivere il clima di lavoro e le forme di collaborazione.

Gli alunni hanno risposto con entusiasmo all'attività proposta; sicuramente l'idea di realizzare concretamente degli oggetti fai da te ha sviluppato la loro creatività e la loro fantasia, anche nell'utilizzo di materiali da riciclo. Durante tutta l'attività, in tutte le classi, gli alunni hanno mostrato capacità organizzativa e spirito di collaborazione, attivandosi, ciascuno, per le proprie attitudini e competenze, a dare il proprio contributo al progetto e, allo stesso tempo, facendosi aiutare dagli altri compagni di classe, confrontandosi e apprendendo gli uni dagli altri. Stimolante è stata l'attività anche per gli allievi BES, DSA e diversamente abili, che hanno dato un valido contributo al lavoro finale, mostrando buone attitudini manuali e capacità relazionali.

APPRENDIMENTO: SUCCESSI E DIFFICOLTA'	
<i>Rilevare i risultati positivi o le difficoltà incontrate dagli studenti nella comprensione dei vari concetti proposti e le metodologie di superamento</i>	
<p><u>Risultati positivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la capacità creativa. • Favorire le attività relazionali, lo spirito di collaborazione, il confronto e la condivisione di idee e progetti. • Consolidare competenze sociali e civiche. • Consolidare competenze e abilità operativo-manuali. 	<p><u>Commenti ai risultati</u></p> <p>Gli alunni si sono mostrati attenti, motivati ed interessati ed hanno partecipato attivamente e con entusiasmo a questa nuova esperienza. Tutti gli allievi hanno dimostrato di saper lavorare in gruppo ed hanno mostrato un grande spirito di collaborazione. Gli alunni hanno dimostrato di essere in grado di organizzarsi il lavoro se adeguatamente guidati e stimolati.</p>
<p><u>Difficoltà</u></p> <p>Coordinare tutte le attività in contesti diversi ed eterogenei. Portare a termine i lavori avviati. Mantenere un comportamento disciplinato durante le attività laboratoriali.</p>	<p><u>Metodologie di superamento</u></p> <p>Pianificare le azioni e motivare le proprie scelte. Monitorare l'andamento e l'efficacia delle proprie attività. Responsabilizzare gli alunni rispetto al lavoro che hanno svolto, anche in funzione dell'evento finale con cui la scuola si apre al territorio.</p>

VALUTAZIONE
<i>Quali prove di verifica sono state somministrate? Riportare e commentare le prove di verifica proposte e i relativi risultati.</i>
Le prove di verifica per questa attività sono stati tutti gli elaborati che gli alunni hanno prodotto, singolarmente o in gruppo, nonché la loro capacità di promuoverli attraverso il mercatino di Natale. Nel complesso i risultati sono stati più che soddisfacenti per la maggior parte, risultando stimolante e coinvolgente anche per gli allievi solitamente più apatici e indifferenti.

I docenti della Scuola Secondaria di primo grado di Montefalcione

Anna Maria Capone (Arte e Immagine)

Angelina Spinelli (Arte e Immagine)