

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRATOLA SERRA
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO DI PRATOLA SERRA

REPORT PROGETTO DIDATTICO “PRATOLANDO”

Denominazione: giornalino scolastico “*Pratolando: memoria e cultura del territorio di Pratola Serra*”

Docenti coinvolti: Nicola Iannaccone (referente) e Monda Maurizio

Destinatari: alunni della 3^a B della scuola secondaria di I° grado di Pratola Serra

Articolazione temporale del progetto:

Data inizio attività: 16/01/2017

Data fine attività: 31/03/2017

Ore complessive in orario scolastico dedicate al progetto: 25 (in orario pomeridiano)

Ore extracurricolari: 10

Discipline coinvolte:

italiano, storia, cittadinanza, geografia, arte e immagine, scienze, tecnologia

Luoghi di svolgimento del progetto:

- Scuola
- Laboratorio di arte
- Laboratorio informatico
- Strade, monumenti e piazze del paese di Pratola Serra

Materiali e attrezzature utilizzate:

- pubblicazioni di associazioni e storici locali
- fotocopie di testi vari
- ricerche nel web
- immagini e foto d'archivio e non
- interviste
- pc della scuola, dei docenti e dei ragazzi
- scanner
- smartphone

Collaborazioni e supporti esterni:

Prezioso e fattivo è stato il supporto dell'amministrazione comunale e del sindaco uscente Tonino Aufiero che da subito si sono mostrati disponibili a supportarci verbalmente nella realizzazione e pubblicazione del giornalino. La sinergia tra territorio e scuola si è concretizzata attraverso i responsabili della Pro Loco che hanno attinto dalle loro personali biblioteche storiche, fornendo ai ragazzi alcune pubblicazioni sulla storia di Pratola Serra che sono state utilizzate per ricercare informazioni da rielaborare e adattare al "*promenade*" realizzato. Inoltre va sottolineata la massima disponibilità da parte delle persone di Pratola e Serra che ci hanno aperto finanche le porte di casa loro per mostrarci piccoli "tesori nascosti" e "preziose testimonianze" del passato.

Breve descrizione dell'esperienza:

Nel lungo processo della formazione per competenze l'operatività progettuale, attraverso il "*fare insieme*", offre esperienze utili ad ogni alunno per valorizzare le attitudini, per migliorare l'autostima, per esprimere

liberamente ed in forma personale il proprio modo di essere e di esprimersi e per interiorizzare norme e regole di comportamento.

All'interno di un percorso formativo di apprendimento finalizzato ad invogliare i ragazzi alla lettura e alla scrittura, nonché a fargli conoscere, capire e usare con cognizione di causa vecchi e nuovi linguaggi della comunicazione, quest'anno è giunto a pennello il bando per partecipare al XV° concorso nazionale "*Il giornale nella scuola*" bandito dall'IC "R.Guarini" di Mirabella Eclano sul tema "**Memoria e cultura del territorio**" (*storia, territorio, culture, tradizioni, risorse artistiche, ecc.*).

Un'occasione unica che ci ha permesso di creare un vero e proprio "**progetto giornalistico**" finalizzato alla realizzazione di un vero giornalino che abbiamo presentato con il nome di "**Pratolando**".

D'altro canto il giornale, magnifico vettore didattico-culturale e promotore dell'esercizio della lettura e della scrittura (anche in chiave moderna con l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass, blog, ecc. che il web mette a disposizione gratuitamente e che così tanto fanno presa sull'universo mentale dei nostri alunni, *nativi digitali*), da sempre in ambito scolastico rappresenta uno strumento capace "*di costruire percorsi strutturati*" attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente anche lo sviluppo di dinamiche relazionali, organizzative e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. E' uno strumento estremamente valido, perché nel nostro caso ha dato agli studenti l'opportunità di rileggere il proprio passato e reinterpretarlo in chiave presente e futura, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'habitat scolastico, promuovendo in modo creativo e collaborativo conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio.

Un vero e proprio compito di realtà dunque dalle molteplici sfaccettature e dal taglio trasversale che ha interessato e coinvolto diverse discipline (italiano, storia, geografia, arte e immagine, scienze) ma che soprattutto ci ha permesso di utilizzare il mezzo giornalistico per abituare gli alunni a riflettere su tematiche importanti legate alla propria crescita come individui "responsabili", ad insegnargli come fare ricerca nella maniera tradizionale (in tal senso abbiamo spulciato su diverse pubblicazioni di varia tipologia sia vecchie che nuove) e attraverso le risorse del web, ad ascoltare e rielaborare racconti, ad appassionarsi e riscoprire un passato sempre attuale, a conoscere ed apprezzare il patrimonio storico-artistico e culturale del proprio territorio, a riflettere ed interrogarsi su ciò che li circonda cercando di sviluppare ed accrescere il loro spirito critico, riflettendo e interrogandosi sempre su tutto e tutti, a scattare fotografie con occhi nuovi, a produrre materiale grafico e testuale finalizzato alla realizzazione di un vero giornale: il nostro "**Pratolando**".

Principali nodi concettuali e obiettivi :

- ✓ far apprendere e sviluppare, competenze linguistico - espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse nell'ambito territoriale, per stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico-evolutivo
- ✓ Apprendere a scrivere e scrivere come processo:
- ✓ rispettare regole linguistico testuali
- ✓ riscrivere testi, ovvero esperienze di intertestualità:
- ✓ Produrre testi creativi in forme diverse
- ✓ Motivare gli alunni a un uso intenzionale della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine.
- ✓ Comprendere i meccanismi base dell'informazione.
- ✓ Capire come si stila un articolo di giornale e quali sono le regole da rispettare (5W+H).
- ✓ Favorire la motivazione alla ricerca e all'approfondimento su varie tematiche.
- ✓ Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico - grafico.
- ✓ Attivare la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio di informazioni per posta elettronica, whatsapp, etc. per la realizzazione di un prodotto comune.
- ✓ Comprendere la diversa fruizione dei mezzi di comunicazione. Saper pubblicare un lavoro in rete
- ✓ Saper fare una ricerca finalizzata utilizzando diverse modalità.
- ✓ Saper svolgere interviste e piccoli sondaggi.
- ✓ Saper lavorare in gruppo responsabilmente.
- ✓ Sapersi riconoscere nell'identità di una scuola condivisa.
- ✓ Accrescere la capacità di concentrazione e riflessione.
- ✓ Essere in grado di unire prodotti diversi per realizzare un lavoro comune.

- ✓ Migliorare la capacità di esposizione scritta e orale. Acquisire e aumentare le conoscenze informatiche.
- ✓ Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.
- ✓ Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi e comprendere la complessità del passato, del presente e del futuro;

Articolazione e fasi del progetto:

- Lezione introduttiva sul linguaggio giornalistico e la struttura del giornale
- Individuazione tematiche da affrontare
- Individuazione gruppi di lavoro e redazioni
- Ricerca e sintesi degli argomenti
- Definizione struttura e filo conduttore del giornale
- Redazione e revisione articoli
- Scelta materiale fotografico
- Impaginazione
- Revisione e stampa

Punti di forza e criticità rilevate

Gli alunni hanno lavorato lasciandosi coinvolgere completamente in tutte le attività loro proposte; anzi loro stessi hanno fornito frequentemente spunti di riflessione che hanno consentito di ampliare quanto inizialmente programmato dai docenti. Hanno imparato a ricercare e selezionare vari tipi di testi: ne hanno saputo cogliere i dati analizzandoli, rielaborandoli secondo le loro esigenze. Tale attività ha permesso loro di formulare giudizi, difendere le proprie idee, ma, contemporaneamente, di ascoltare le opinioni altrui rispettando il pensiero dei compagni. In alcuni casi, sono arrivati a rivedere la loro posizione rispetto al problema preso in esame, giungendo a nuove conclusioni e rielaborazioni. Inoltre hanno accresciuto il loro senso del dovere e si sono messi in discussione sperimentando nuove forme di scrittura.

Non sono state riscontrate difficoltà dal punto di vista motivazionale, probabilmente perché gli argomenti trattati erano molto vicini alla realtà vissuta quotidianamente dai ragazzi. Inoltre sono state evitate le solite lezioni frontali, privilegiando nuove strategie di insegnamento, compreso l'uso delle TIC, e soprattutto l'aspetto dell'operatività. Il tema del concorso ci ha permesso di lavorare su tematiche accattivanti, vicine alla realtà e agli interessi dei ragazzi che, pertanto, si sono sentiti pienamente coinvolti nelle attività senza che si presentassero difficoltà dal punto di vista cognitivo; il tutto anche per favorire il processo di inclusione. Tutti hanno cercato di dare il massimo delle loro possibilità ed alcuni sono andati ben oltre le più rosee aspettative arrivando a produrre articoli corretti dal punto di vista morfo-sintattico e ortografico, chiari, lineari e finanche con taglio trasversale.

I tempi si sono rilevati un pò ridotti rispetto al grado di complessità del lavoro progettato inizialmente e infatti sia i docenti coinvolti che gli studenti si sono riuniti più volte per organizzare bene il lavoro lavorando per un numero maggiore di ore rispetto a quelle preventivate, anche fuori dall'orario scolastico, data la lunghezza e la complessità dei compiti loro assegnati.

Risultati ottenuti

Il giornale PratoLandò ha ottenuto un riconoscimento speciale all'interno del XV° concorso nazionale "*Il giornale nella scuola*" bandito dall'IC "R.Guarini" di Mirabella Eclano sul tema "**Memoria e cultura del territorio**" (*storia, territorio, culture, tradizioni, risorse artistiche, ecc.*).

Gli alunni della 3^a B sono stati premiati con un diploma di merito con menzione speciale "*I giovani giornalisti mettono in evidenza la storia, l'arte, le bellezze, gli usi e i costumi del proprio paese. Attraverso foto suggestive fanno rivivere il passato*" e un bel piatto in ceramica dipinta locale rappresentate il famoso "Carro" di Mirabella. Il giorno 28/06/2017 sulla testata giornalistica online "Irpinianews" è uscito un bell'articolo che ha rimarcato l'importanza del riconoscimento ottenuto.

Inoltre in data 30/05/17 nell'ambito della manifestazione del maggio dei libri e del I° concorso di poesia "Sono un poeta bambino" con il patrocinio delle amministrazioni comunali di Pratola Serra e Montefalcione, gli alunni della 3^a B hanno ricevuto un ulteriore encomio e riconoscimento da parte della dirigente Flora

Carpentiero per l'ottimo lavoro svolto e per il giornale presentato al concorso ed hanno ricevuto in premio un libro dalle critiche Antonietta Gnerre e Assunta Panza.

Pratola Serra, 09/06/2017

Il referente
Prof. Nicola Iannaccone



Dalla testa giornalistica Irpinianews

“Il giornale nella scuola”, premio speciale per la 3^A B dell’IC di Pratola Serra nell’ambito del concorso nazionale [28 maggio 2017](#)

Un premio speciale della giuria agli alunni della 3^A B della Scuola Secondaria di I^o grado di Pratola Serra che hanno partecipato al XV^o concorso nazionale “Il giornale nella scuola”.

Grande soddisfazione per la dirigente, i docenti e gli alunni della classe 3^A B della scuola secondaria di I^o grado dell’Istituto Comprensivo di Pratola Serra che sabato mattina, 27 maggio, presso il **cine- teatro Carmen di Mirabella**, hanno ricevuto un premio speciale della giuria al XV^o concorso nazionale “Il giornale nella scuola” bandito dall’IC “**R. Guarini**” di Mirabella Eclano che aveva come tematica “**Memoria e cultura del territorio**” ed a cui hanno partecipato scuole provenienti da tutta Italia.

I ragazzi della 3^AB, coordinati dal professore di lettere **Nicola Iannaccone**, supportati nella realizzazione grafica dal prof. **Maurizio Monda** e coadiuvati anche dalla professoressa di sostegno **Mafalda De Luca** e dall’assistente materiale **Antonella Marano**, hanno ritirato premio e l’attestato di merito con la seguente motivazione “**I giovani giornalisti mettono in evidenza la storia, l’arte, le bellezze, gli usi e i costumi del proprio paese. Attraverso foto suggestive fanno rivivere il passato**”.

Un premio meritato per i 16 studenti (Dato Federica, De Ieso Carmine, De Roma Cristian, Freda Cristian, Galdo Gerardo, Galdo Stefano, Lombardi Matteo, Lombardo Olimpia, Manganiello Linda, Manganiello Miriana, Napolitano Maria Pia, Nicodemo Raffaello, Polcari Miriam, Sellitto Antonella, Stanco Carmen, Troisi Mario) dell’unica classe dell’Istituto Comprensivo che ha partecipato al concorso, riuscita nell’intento di creare un giornalino particolarmente accattivante, immaginando di accompagnare i lettori in una sorta di viaggio nel passato, nel presente e nel futuro del loro paesino che pian piano sta purtroppo perdendo la sua identità storica, che loro hanno cercato di far rivivere in una immaginaria “promenade” culturale, tra i monumenti, le tradizioni, le storie e le leggende che sono riusciti a scovare rovistando tra vecchie pubblicazioni ed ascoltando soprattutto i racconti dei nonni e degli abitanti del posto.

Una piccola grande soddisfazione per la scuola secondaria di Pratola Serra che, con i pochi mezzi che ha avuto quest’anno a disposizione, ha ottenuto un bel riconoscimento a livello nazionale con sacrificio ed impegno, dando anche una lezione agli “adulti” per i quali ha tracciato delle preziose linee guide per la valorizzazione e la salvaguardia del proprio territorio e del proprio patrimonio storico-artistico e culturale



RECITANDO

Laboratorio di recitazione e di creatività

Scuola Primaria di Pratola Serra

Classi 3^A e 3^B

Il Laboratorio di recitazione e di creatività, **RECITANDO**, nasce da un'idea del signor Rino Matteoli, papà di un'alunna della classe 3^A della Scuola primaria di Pratola Serra.

L'obiettivo di questo progetto è stato quello di proporre il teatro come stimolo per l'autoconoscenza e come occasione per mettersi in gioco, come possibilità di confronto e relazione con gli altri. Il Laboratorio "Recitando" ha voluto offrire ai bambini la possibilità di riappropriarsi della loro naturale e libera espressività attraverso un percorso che ha preso forma dal gioco ed è proseguito superando l'approccio ludico per puntare alla crescita cognitiva e affettiva di ciascun partecipante.

Il Teatro, inteso come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale, si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare in cui ciascuno si sente stimolato ad esprimersi liberamente, superando barriere che per alcuni, a volte, appaiono insormontabili perché il teatro è quella forma espressiva che consente di dare voce a tutti, è il laboratorio dell'educazione all'affettività, dove si gioca ma nello stesso tempo si rispettano le regole e soprattutto dove si cresce imparando ad avere fiducia nelle proprie capacità e nelle proprie abilità espressive.

Il laboratorio ha coinvolto gli alunni delle classi terze e un alunno della classe quarta della scuola primaria di Pratola Serra ed è stato attuato in momenti diversi:

1^A FASE: Preparazione dello spettacolo natalizio "Il miracolo di Natale" di Oreste De Santis con rappresentazione mattutina per gli alunni della scuola primaria di Pratola Serra e serale per i genitori degli alunni, il giorno 22 dicembre 2016, presso il Teatro Comunale di Pratola Serra.

2^ FASE: Allestimento della rappresentazione "Pasqua di Gesù" di Oreste De Santis con performance per gli alunni della scuola primaria di Pratola Serra, il giorno 8 aprile 2017 e successiva rappresentazione per le famiglie degli alunni partecipanti, presso il teatro Comunale di Pratola Serra.

3^ FASE: Realizzazione del Cortometraggio "La scuola che vorrei", regia di Gennaro Saveriano, sceneggiatura di Giuseppe Joy Saveriano, che ha visto la partecipazione, oltre che degli alunni che hanno preso parte al laboratorio, anche di un componente dei Pratola Folk, Armando Marano, del collaboratore scolastico, Vincenzo Cipriano, di alcune mamme e di un nonno. Il cortometraggio è stato realizzato in gran parte in classe o nel plesso della scuola primaria, con la collaborazione e l'autorizzazione del Dirigente Scolastico, prof.ssa Flora Carpentiero e ha avuto il patrocinio morale ed economico del Comune di Pratola Serra.

Il cortometraggio, girato in chiave comica, ha consentito di effettuare un confronto tra la scuola del passato e quella del presente, ma soprattutto ha permesso agli alunni di proiettarsi nel futuro, con uno sguardo a quello che potrebbe essere la loro vita tra alcuni anni. Gli alunni si sono rivisti grandi attraverso il loro alter ego interpretato dai genitori e, nello stesso tempo, i genitori hanno potuto compiere un salto indietro ritrovandosi piccoli, tra i banchi di scuola rivivendo un particolare momento della loro vita di alunni della scuola "elementare".

Le riprese hanno coinvolto gli alunni nell'arco di 3 giorni e il prodotto finale è stato un cortometraggio che è stato proiettato al pubblico di Pratola Serra, in Piazza 2 ottobre, il giorno 15 giugno 2017. A breve seguirà la messa in onda anche da parte di alcune reti televisive locali e gli autori, visto il risultato egregio di quanto realizzato, ne chiederanno la partecipazione al Giffoni Film Festival.

"La scuola che vorrei", alla fine del percorso, è diventata quella in cui ogni bambino è stato valorizzato nella sua diversità, pertanto quest'esperienza si è caratterizzata per il suo carattere di inclusività e di buona pratica da condividere e riprodurre. In un'ottica di apertura alle famiglie e al territorio, il laboratorio ha coinvolto anche alcuni genitori, per alcune interpretazioni, i costumi, l'allestimento scenico delle rappresentazioni teatrali e ha visto, inoltre, il coinvolgimento di alcune risorse professionali locali, quali quella dei Pratola Folk che hanno fornito anche le musiche di sottofondo per il cortometraggio.

Il Laboratorio ha avuto un'alta valenza educativa e si è caratterizzato per la sua carica di positività: ha consentito di stimolare la cooperazione tra gli alunni in vista di una

progettazione comune, di sviluppare l'acquisizione del linguaggio verbale, corporeo, artistico, musicale. Si è configurato come un'attività interdisciplinare, perché ha coinvolto numerosi aspetti delle materie di studio (Italiano (comunicazione orale), Musica, Educazione fisica, Arte e immagine; dal punto di vista educativo-formativo: Educazione alla convivenza civile, ed in particolare: Educazione alla cittadinanza e all'affettività) concorrendo, in tal modo, alla formazione globale dell'alunno. Il Laboratorio è stato uno spazio di conoscenza di se stessi, degli altri e con gli altri, un luogo aperto allo scambio e alla comunicazione, un'esperienza gratificante per tutti perché ha dato voce a tutti ed è stato, perciò, un'importante occasione di crescita.

Pratola Serra, 28 giugno 2017

la docente

Carmelina Morlando

RECITANDO

Laboratorio per bambini di recitazione e creatività

ALLA SCUOLA ELEMENTARE

DI PRATOLA SERRA (AV)

OGGETTO: Richiesta registrazione film/cortometraggio

Il sottoscritto MATTEOLI Pellegrino, nato ad Avellino il 12.02.1978, residente in Montefalcione (AV), genitore dell'alunna GAIA, frequentante la 3⁰A, responsabile del laboratorio di recitazione "RECITANDO"

CHIEDO

Di poter effettuare le riprese di un film/cortometraggio per bambini, all'interno di questo plesso scolastico.

A questo film sono invitati a partecipare gli alunni delle due terze, le riprese saranno effettuate all'interno di un'aula, in modo da poter far svolgere alle restanti classi le lezioni in modo regolare.

Saranno utilizzate apparecchiature cinematografiche professionali, e le riprese verranno svolte e dirette da personale qualificato e di professione:

- SAVERIANO Gennaro
- SAVERIANO Giuseppe
- ORSI Rossella.

Per la messa in opera del film/cortometraggio sono necessari 3 (tre) giornate scolastiche, gli alunni osserveranno regolarmente gli orari di entrata e di uscita, in modo da non creare alcun disagio.

Il film/cortometraggio, è stato scritto ed adattato proprio per questa struttura, sarà registrato e depositato presso gli appositi registri cinematografici, indicando il vostro patrocinio. Non ci sarà alcun fine di lucro, e alla scuola non è chiesto nessun sostegno economico

Le date che occorrono sono le seguenti:

- II Marzo (Sabato)
- 16 Marzo (Giovedì)
- 18 Marzo (Sabato)

Certo di una vostra collaborazione, porgo cordiali saluti.


IN FEDE
Pellegrino MATTEOLI

PRATOLA SERRA, 01/03/2017

RECITANDO

Laboratorio di recitazione e creatività

Gli alunni della 3^A e della 3^B della scuola elementare di Pratola Serra

Anno scolastico 2016/2017

RECITANDO è un progetto che nasce nel Settembre del 2016, con l'inizio dell'anno scolastico appena concluso, pensato da Rino MATTEOLI, papà di Gala, una bimba che frequenta la 3^A della scuola elementare.

Ad affiancarlo ci sono Silvia e Marina CORBO, che insieme a 24 bambini preparano la prima commedia di questa avventura, "IL MIRACOLO DI NATALE", di Oreste DE SANTIS, che va in scena nel teatro della scuola, in due date, la prima per i loro compagni di scuola, e la seconda per i genitori.

Il progetto continua, e con la ripresa delle lezioni dopo le ferie natalizie, si riprende a recitare.

In scena c'è da preparare "LA PASQUA DI GESU'", sempre di Oreste DE SANTIS.

Sono 30 i bambini che collaborano con Rino, Nunzia la mamma di Matilde, io che mi chiamo Orsola e Alessio.

Anche quest'opera va in scena nel teatro della scuola, sempre in due date.

Nel mese di marzo, viene registrato il film **LA SCUOLA CHE VORREI**.

Un film pensato da Rino MATTEOLI, che incarica Gennaro SAVERIANO per la regia e per il montaggio, Giuseppe Joy SAVERIANO per la sceneggiature e per il soggetto, ed Enrico Joy SPINIELLO per l'audio di presa diretta.

A partecipare sono 37 bambini e 8 adulti, serviranno 35 ore di riprese in 6 giorni, per creare la pellicola che andremo a vedere a breve.

RECITANDO è stato da subito approvato ed appoggiato sia dall'amministrazione comunale che dalla scuola, ricevendo sempre il sostegno richiesto.

Questo film è stato patrocinato dal comune di Pratola Serra.

RECITANDO

di recitazione

Gli alunni delle classi 3[^]A e 3[^]B della scuola primaria di Pratola serra

Anno scolastico 2016/2017

PRESENTAZIONE ATTORI

- Teresa MATTEOLI (sorella di rino / zia di gaia)
- Armando MARANO
- Simona PAGLIUCA (cugina di Rino)
- Vincenzo CIPRIANO (bidello della scuola) ● Francesco FABRIZIO (nonno di Matilde)
 - Tiziana FABRIZIO (mamma di Francesco)
- Chiara IAPICCA (proprietaria bar sport)
- Rino MATTEOLI

Quando sono tutti sul palco una domanda a testa. Non fare domande sul ruolo svolto nel film.

Daremo a tutti un attestato

Saranno fatti accomodare a posto e poi verranno presentati i bambini.

RECITANDO

Laboratorio di recitazione e di creatività.

Gli studenti della 3^A e 3^B della scuola primaria di Pratola serra

Anno scolastico 2016/2017

PRESENTAZIONE ATTORI

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. MAITEOLI Gaia | 20. SAVASTANO Michela |
| 2. NICOTRA Matilde | 21. DEL SOLE Angelo |
| 3. STRAZZA Marianna | 22. MARRONE Luigi |
| 4. BOCCIA Federica | 23. DE PALMA Tanya |
| 5. ACONE Francesco | 24. SOZIO Alex |
| 6. PISANO Fiorella | 25. GNERRE Eligio |
| 7. ANGIUONI Andrea | 26. MEDUGNO Fausto |
| 8. SARNO Domenico | 27. FICUCIELLO Mattia |
| 9. SELLITTO Charis | 28. ZIRPOLO Francesca Pia |
| 10. DATO Alessia | 29. PANZA Rebecca |
| 11. SELLITTO Sabato | 30. EGIDIO Cristina |
| 12. GUERRIERO Greta | 31. CAPONE Paolo |
| 13. GALDO Corina | 32. NOVIELLO Ludovica |
| 14. PETRUZZIELLO Sabrina | 33. PAGNOZZA Angelica |
| 15. FABRIZIO Maria Rosa | 34. GUZZON Giancarlo |
| 16. NOVIELLO Nicolò | 35. HARBAOUI Adem |
| 17. PISANO Marika | 36. GUERRIERO Ritaeloise |
| 18. ZOINA Bernadette | 37. NOVIELLO Melania |
| 19. SARNO Silvia | |

Si comincia a presentare dall'ultimo.

Fare qualche domanda generica, che devono rispondere tutti in coro. Fare qualche domanda a qualche bimbo singolarmente.

poi vanno fatti accomodare tutti.



RECITANDO

Laboratorio per bambini di recitazione e creatività



Gli studenti della classe 3^A e 3^B della scuola primaria di Pratola Serra

anno scolastico 2016/2017

Presentano il Film

da una idea di Rino MATTEOLI
Regia: Gennaro SAVERIANO
SCENeggiATURA Giuseppe Jay SAVERIANO
AUDIO Enrico Jay SPINIELLO
MONTAGGIO Gennaro SAVERIANO
MUSICHE dei Pratala Folk
LOCATION Scuola elementare di Pratola Serra
PRODUZIONE Rino MATTEOLI



RELAZIONE PROGETTO CAMBRIDGE

docente referente

D'Agostino Isabella

anno scolastico 2016/17

Il progetto è stato realizzato con gli alunni delle classi V delle scuole Primarie di Pratola Serra e Montefalcione e si inserisce all'interno di un curriculum educativo e formativo che, oltre a promuovere la massima espressione delle potenzialità dei bambini, si apre alla dimensione europea ed internazionale della scuola. Diventa imprescindibile una formazione linguistica che porti all'acquisizione di competenze comunicative in una o più lingue comunitarie in particolar modo quella inglese, lingua veicolo a livello globale. Tutti i progetti in essere in tale ambito si propongono dunque di promuovere la sensibilizzazione, l'alfabetizzazione e l'acquisizione delle competenze linguistiche in L2. Per rendere significativo il percorso effettuato durante tutta l'esperienza scolastica, gli alunni hanno avuto la possibilità di vedere riconosciute, secondo parametri di riferimento europeo, le loro abilità e competenze linguistiche misurandosi con una vera e propria prova d'esame la Certificazione YLE-Starters. L'esame ha previsto la verifica e la valutazione standardizzata delle quattro skills fondamentali: listening, speaking, reading and writing.

Le attività previste e realizzate sono state le seguenti

- Attività didattiche in classe con focus sui contenuti e sulle strategie metodologiche previste dal syllabus della certificazione YLE STARTERS, esercitazione e simulazione prove d'esame con specifici libri di testo e materiale reperibile nel sito <http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/>
- n.2 interventi di due ore ciascuno per ogni classe V con l'esperta madrelingua Sarno Elvira con simulazione dell'esame-sezione Listening and Speaking
- n.3 incontri pomeridiani di due ore per ciascuna classe con la docente di lingua inglese D'Agostino Isabella per prove simulate dell'esame. Gli alunni di ciascuna classe sono stati divisi in due gruppi per partecipare alle prove simulate ad orari differenziati.

Esame conclusivo livello STARTERS degli alunni che ne hanno fatto specifica richiesta

Le date degli incontri pomeridiani sono stati i seguenti:

MONTEFALCIONE

VA- 17/05; 26/05 dalle ore 15.00 alle ore 17.00 e 05/06 dalle ore 14.30 alle ore 16.30

VB- 17/05; 26/05 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 e 05/06 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

PRATOLA SERRA

VA- 19/05; 29/05; 06/06 dalle ore 15.00 alle ore 17.00

VB- 19/05; 29/05; 06/06 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Nei giorni 17/05, 19/05; 26/05 e 6/06 è stata presente anche la madrelingua.

L'esame si è tenuto il giorno 12 giugno 2017 con la partecipazione di 70 alunni. Tutti gli alunni hanno superato l'esame.

Gli studenti hanno costruito nel tempo un portfolio linguistico individuale che è stato poi arricchito da una certificazione esterna alla scuola dell'obbligo, che ha permesso un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). C'è stato un aumento di una reale e significativa motivazione all'apprendimento/studio della lingua Inglese sia come veicolo comunicativo sia come possibilità di aprirsi al mondo globale; sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale, inclusiva; innalzamento dei livelli di istruzione, potenziamento dei saperi e delle competenze. Valorizzazione delle competenze linguistiche in L2.

L'impatto educativo e formativo del percorso è stato evidenziato in termini di:

- a. aumento dell'interesse, del coinvolgimento e della motivazione degli alunni e degli insegnanti verso l'apprendimento e l'insegnamento della lingua inglese;
- b. significativa e reale acquisizione delle quattro skills di base in riferimento al CEF;
- c. numerosa partecipazione all'iscrizione all'esame finale;

Il percorso formativo è stato valutato secondo:

- a. indicatori di contesto quali l'organizzazione dei tempi, la qualità e la quantità delle attività proposte sia durante le lezioni in classe con il docente di L2 che con l'esperto e l'utilizzo dei sussidi (libro di testo, libro specifico per la preparazione, risorse on-line sito ufficiale Cambridge)
- b. indicatori di insegnamento/apprendimento nelle quattro skills di base e in termini di motivazione, interesse e partecipazione degli alunni. Saranno utilizzate griglie di osservazione, colloqui e conversazioni per l'acquisizione delle abilità di listening and

speaking, attività e schede strutturate per l'acquisizione dell'abilità di writing and reading;

c. la quantità degli alunni che hanno sostenuto l'esame finale;

d. il punteggio riportato dagli alunni nelle prove relative alle quattro abilità esaminate.

Le prove somministrate sono state frequenti e a difficoltà crescente

Venerdì 17 giugno:

2.4 – Lunedì 20 giugno : dalle ore 9:00 alle ore 11:30

Incontro Animatore Digitale – Coordinatori di plesso e di settore formativo

L'Animatore Digitale nella persona di Francavilla Stefania e i docenti Prof.re Moschella Antonio, ins.te Sarno Giuseppina, ins.te Pascarella Gerarda, ins.te Ciamillo Antonietta, ins.te Cocozziello Alfonsina e ins.te Pesca Maria Rosaria per la scuola primaria, ed i professori Prof.ssa Rita Noce, Prof.ssa Diana Maria , Prof. Grossi Amalia, per la scuola secondaria di 1° grado visioneranno le linee operative per l'attivazione del Registro elettronico per l'anno scolastico 2016/2017 al fine di condividere le azioni da attivare in ottemperanza al Piano Nazionale Scuola Digitale - Decreto Miur 16 Giugno 2015 n. 435

Sezione: Amministrazione Digitale - Azione #12: Registro Elettronico

1. Consegna alle famiglie

I documenti di valutazione della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado saranno consegnati alle famiglie degli alunni **Mercoledì 22 giugno 2016, dalle ore 9:00 alle ore 13:00.**

2. Formazione e aggiornamento

Lunedì 27 giugno: dalle ore 9:00 alle ore 11:00

I docenti si riuniscono per team per la pianificazione del curricolo disciplinare sulla base delle Indicazioni Nazionali e, al contempo, del percorso di autovalutazione.

Le funzioni strumentali, coordinate dai Collaboratori del D.S., individueranno le esigenze formative dei colleghi, con schede appositamente strutturate, al fine di predisporre il piano di aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017.

Al termine degli incontri dovranno essere consegnati ai coordinatori i seguenti materiali :

Tutti i docenti consegneranno ai collaboratori del Dirigente scolastico, le proposte di giorno libero per il nuovo anno scolastico. Si precisa che non più di due docenti possono scegliere la stessa giornata.

In caso che non si dovesse addivenire ad un accordo, sarà il Dirigente Scolastico ad assegnare le giornate libere. Per ragioni organizzative non saranno prese in considerazione le richieste di giorno libero che perverranno dopo la data del 25 giugno.

3. Il Collegio dei Docenti di giugno è convocato in data da comunicare con il seguente O.d.G.:

1. Lettura e approvazione verbale del Collegio precedente;
2. Relazioni Figure Strumentali;
3. Verifica andamento esami di stato conclusivo del I° ciclo d'istruzione;
4. Relazione dei referenti dei gruppi di lavoro disciplinari e relative proposte per il PTOF per il nuovo anno scolastico;
5. RAV: conferma delle ipotesi di sviluppo
6. Piano di Miglioramento: Monitoraggio e verifica della tempistica delle azioni strategiche individuate per il corrente anno.
7. Attività di potenziamento delle competenze Linguistiche, logico-matematiche e Beni culturali - Obiettivi prioritari Legge 107/2015 comma 7.

Il Collegio dei Docenti di apertura del nuovo anno scolastico è convocato per Lunedì 1 settembre 2016 alle ore 10.30 con il seguente O.d.G.:

1. Calendario Scolastico;
2. Piano delle attività ordinarie curriculari a.s. 2016/2017.

N.B. Tale documento di pianificazione potrebbe eventualmente essere integrato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA FLORA CARPENTIERO