

COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DEI DOCENTI

Prot. 4085/04/05

Docente Marsella Rita Virginia

La sottoscritta Marsella Rita Virginia referente della Scuola Secondaria di primo grado del plesso di Pratola Serra dichiara di aver coordinato l'attività dei docenti per la finalità di Cittadinanza e Costituzione per lo sviluppo delle competenze trasversali in particolare la " costruzione del sé e dell'identità personale" dei ragazzi attraverso l'uso dei diari di bordo che registravano quotidianamente le tematiche più significative svolte e finalizzate al rafforzamento delle competenze fondamentali

	INCONTRI:
	Appuntamento mensile (e ogni volta che era necessario) nelle classi prime e seconde la presenza della D.S
	ORDINE DEL GIORNO
	Monitoraggio da parte della D. S. e della componente docente in merito all'acquisizione
	da parte degli alunni dei comportamenti adatti alla civile convivenza nel contesto scolastico.
	SINTESI
	Colloqui con gli alunni delle classi in particolare con le prime in merito alla durata del percorso iniziato che terminerà alla fine del terzo anno.
	VERIFICA
	La compilazione del quadernone di Cittadinanza da parte degli alunni ha avuto una ricaduta didattica positiva, in quanto i genitori in tempo reale erano messi a corrente per gli eventuali atteggiamenti scorretti dei propri figli.
	Allo stesso modo il diario personale ha svolto un ruolo fondamentale ai fini del buon
	funzionamento dell'attività didattica , in quanto è stato tramite informativo nella
	comunicazione scuola-famiglia.
	Gli incontri interpersonali tra genitori e componente docente hanno agevolato la
	correzione e la canalizzazione di eventuali atteggiamenti poco corretti di qualche alunno.

	Nonostante le strategie metodologiche e le tecniche didattiche alcuni alunni hanno
	comunque perpetrato comportamenti non adatti alla civile convivenza del contesto
	scolastico, per cui ne è scaturita come naturale conseguenza una valutazione non del
	tutto positiva del comportamento.

Pratola Serra 26/06/2017

Rita Virginia Marsella