

avic857002@istruzione.it

Da: "Maria Pia Di Nardo" <mariapiadin@gmail.com>
Data: lunedì 25 settembre 2017 17:24
A: <avic857002@istruzione.it>; <carillolucia@alice.it>
Allega: progetto io mi oriento 2017 I.C Pratola Serra.pdf
Oggetto: Progetto "io mi oriento" 2017-18

Alla c.a. della Dirigente Scolastica Prof.ssa F. Carpentiero

Gentile Dirigente

innanzitutto, desideravo ringraziarla per aver nuovamente proposto il progetto, di cui sopra, anche per la presente annualità scolastica. Ne sono onorata e farò del mio meglio per sollecitare alla conoscenza gli alunni che aderiranno a questa straordinaria disciplina. Le invio, in allegato, il progetto che potrà essere riformulato nella modalità prescelta dalla Scuola. Nell'augurarle un Buon Anno Scolastico, la saluto cordialmente

Prof.ssa Maria Pia Di Nardo

340 6327298



Al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Pratola Serra(AV)
Prof.ssa Flora Carpentiero
Anno Scolastico 2017 - 2018

Denominazione Progetto: "Io mi oriento" – progetto di Sport Orientamento

Soggetto proponente a titolo gratuito

Prof.ssa Maria Pia Di Nardo

- ✓ **Delegata Provinciale F.I.S.O. (Federazione Nazionale Sport Orientamento), Tecnico di II livello**
- ✓ **Tecnico ASD ORI MONTEFALCIONE**

Destinatari del Progetto

LE CLASSI I-II-III della Scuola Secondaria di Primo Grado sede di Montefalcione

Motivazione:

Studi avanzati di ricercatori americani ed inglesi hanno stabilito che i bambini a partire dall'età di cinque anni sono in grado di capire, senza qualsiasi istruzione, carte semplici e usarle per fare dei piccoli esercizi di localizzazione e di identificazione di luoghi e trovare la strada.

Il processo di lettura e identificazione dei luoghi è il punto di partenza di un percorso che condurrà gli alunni alla consapevolezza della loro posizione e a saper leggere, non più istintivamente, carte per corsa di orientamento sia di luoghi conosciuti che di aree da esplorare. Leggere correndo e nel minor breve tempo possibile, in assoluta autonomia gestuale e spazio-temporale, questo in sintesi l'iter in progress che vedrà protagonisti gli alunni delle tre classi della Scuola Secondaria di Primo Grado. Si partirà dai seguenti presupposti:

- **i ragazzi imparano attraverso il gioco:** giochi ritmici - di movimento
- **i ragazzi pensano in termini concreti:** rappresentazioni tangibili- oggetti reali visibili
- **lo sviluppo della capacità di orientamento si basa sull'esercizio di due abilità:**
 1. controllo del corpo nello spazio (in un contesto reale)
 2. capire e interpretare una carta (in un contesto astratto)

Obiettivi e Finalità

Finalità:

- stimolare il contatto diretto con l'ambiente
- avvicinare alla conoscenza diretta del territorio
- acquisire sicurezza in relazione all'ambiente circostante

Gli obiettivi:

Educativi

- leggere l'ambiente circostante
- leggere una cartina topografica e farne un riscontro sul territorio

Cognitivi

- promuovere la collaborazione tra gli alunni
- stimolare lo sviluppo di atteggiamenti esplorativi

- stimolare lo sviluppo di comportamenti di autodisciplina e rispetto verso gli altri e l'ambiente

Specifici sportivi

- potenziamento fisiologico adeguato alla fase di crescita
- consolidamento del carattere

Strumenti:

- Aula
- Palestra
- Cortile della scuola
- Il quartiere più vicino alla scuola
- Carta, matita, gomma, righello, adesivi, colori, cartine in b/n e C.O.
- Lanterne e punzoni

Contenuti:

- elaborazione di semplici carte
- analisi del territorio circostante il plesso scolastico
- rilevamenti sul campo
- elaborazione di una cartina dell'area del plesso scolastico
- verifica del lavoro di rilevamento
- preparazione specifica per la corsa orientamento
- organizzazione di un percorso gara
- gara promozionale

Collaborazioni esterne:

sono previste collaborazioni con l' ASD ORI Montefalcione e AOK di Agropoli

Tempi di realizzazione con relativa calendarizzazione degli interventi.

Da novembre ad aprile;

lezioni in compresenza con gli orari curriculari di Scienze Motorie per un totale di 30 (trenta) ore

Metodologie di monitoraggio, verifica e valutazione

Verifica

Saranno effettuate verifiche intermedie e finali improntate principalmente su test, giochi, piccole gare, percorsi elementari. Il tutto servirà a rilevare il grado di acquisizione delle seguenti conoscenze e abilità:

Conoscenze

1. individua la sua posizione
2. comprende la corrispondenza dei simboli cartografici e la realtà
3. individua la sua posizione di spostamento
4. sa leggere una scala
5. sa leggere una carta
6. coglie alcuni collegamenti interdisciplinari

Abilità

7. rappresenta graficamente un percorso
8. si orienta negli spazi conosciuti
9. corre seguendo la mappa
10. usa correttamente la carta topografica
11. utilizza tattiche e strategie appropriate nel corso di una gara
12. Controllo dei livelli di acquisizione in relazione al lavoro effettuato
13. Precisazione dell'iter formativo

Valutazione

Questa fase servirà a rendere l'alunno partecipe e consapevole della situazione di partenza, degli obiettivi da conseguire, dei mutamenti che avvengono durante il percorso di apprendimento. L'utilizzo di attività che richiedono collaborazione e spirito di gruppo, di schede di rilevazione e di osservazione, consentiranno di realizzare attività di valutazione delle abilità, delle tecniche specifiche, dei comportamenti acquisiti.

1. Stima del livello di capacità, abilità e del grado di apprendimento
2. Determinazione dei livelli individuali e del gruppo classe

1.6 - Beni e Servizi

Sono previste uscite in località provviste di carte topografiche finalizzate allo sport orientamento come Montefalcione (centro storico) e Montefredane "Tenuta Ippocrate". Le uscite saranno vagliate dal Dirigente Scolastico e dagli organi scolastici competenti.

Montefalcione, 25/09/2017

Il Responsabile del progetto
Delegato Provinciale FISO

Prof.ssa Maria Pia Di Nardo

