

## Griglia per la valutazione della prova scritta di italiano scuola secondaria

Pertinenza alla traccia	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> L'elaborato sviluppa la proposta in tutte le sue fasi</li><li><input type="checkbox"/> Viene adoperata la tipologia testuale richiesta</li><li><input type="checkbox"/> Vi è coerenza tra il contenuto e l'argomento suggerito dalla traccia</li></ul>
Organicità espositiva	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> L'argomento è esposto in maniera chiara</li><li><input type="checkbox"/> Lo sviluppo è coerente (no sono presenti "salti logici" tra i vari nodi concettuali)</li><li><input type="checkbox"/> I punti trattati sono esposti con eguale cura e precisione</li><li><input type="checkbox"/> Sono presenti le informazioni necessarie per una comprensione completa del testo</li><li><input type="checkbox"/> Sono state evitate frasi ovvie, scontate, luoghi comuni e stereotipi concettuali</li><li><input type="checkbox"/> Il discorso procede in modo logico e consequenziale</li></ul>
Correttezza morfologica e sintattica	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Sono applicate le regole ortografiche</li><li><input type="checkbox"/> Le frasi sono sintatticamente corrette</li><li><input type="checkbox"/> I connettivi (causali, temporali, logici, ecc..) sono usati in modo appropriato</li><li><input type="checkbox"/> Le concordanze sono esatte</li><li><input type="checkbox"/> La punteggiatura è appropriata</li><li><input type="checkbox"/> La grafia è leggibile</li></ul>
Lessico appropriato	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Il lessico è vario e non ripetitivo</li><li><input type="checkbox"/> I termini sono specifici e non generici</li><li><input type="checkbox"/> Le parole sono usate secondo il giusto significato</li><li><input type="checkbox"/> I termini adoperati sono funzionali al contesto</li></ul>
Ricchezza e originalità dell'argomentazione	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Il testo è impostato in modo personale per quanto attiene la struttura</li><li><input type="checkbox"/> Sono presenti idee originali e creative</li><li><input type="checkbox"/> L'elaborato è ricco di riflessioni e si sviluppa con inventiva</li><li><input type="checkbox"/> Si riscontra creatività nell'uso dei termini (metafore, analogie, coloriture, semantiche)</li></ul>

**Prova scritta di lingua straniera scuola secondaria****CRITERI DI VALUTAZIONE**

Tipologia della prova	Abilità	Criteri di valutazione
RIASSUNTO	Comprensione produzione	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Individua la/le informazione/i principale/i e la loro relazione con le informazioni secondarie</li><li><input type="checkbox"/> Inferisce informazioni non esplicite</li><li><input type="checkbox"/> Elabora un testo coeso e coerente</li><li><input type="checkbox"/> E' in grado di parafrasare in modo adeguato e comprensibile</li><li><input type="checkbox"/> Utilizza le strutture con una certa sicurezza ed una accettabile correttezza formale</li></ul>
COMPOSIZIONE DI UNA LETTERA	Comprensione produzione	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Comprende e svolge tutte le richieste della traccia</li><li><input type="checkbox"/> Usa correttamente le convenzioni epistolari</li><li><input type="checkbox"/> Sceglie adeguatamente le funzioni comunicative e registro</li><li><input type="checkbox"/> Segue un piano organizzativo nella successione delle informazioni</li><li><input type="checkbox"/> Usa in modo autonomo le strutture morfo-sintattiche</li><li><input type="checkbox"/> Utilizza un lessico non ripetitivo</li></ul>
COMPOSIZIONE DI UN DIALOGO	Comprensione produzione	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Comprende la traccia data</li><li><input type="checkbox"/> Costruisce un testo coerente</li><li><input type="checkbox"/> Sceglie in modo appropriato funzioni comunicative e registro</li><li><input type="checkbox"/> Fa scelte lessicali adeguate</li><li><input type="checkbox"/> Usa in modo autonomo le strutture morfo-sintattiche</li></ul>
COMPLETAMENTO DI UN DIALOGO	Comprensione produzione	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Comprende il flusso discorsivo del testo</li><li><input type="checkbox"/> Mantiene stile e registro linguistico, scegliendo adeguatamente funzioni e lessico</li><li><input type="checkbox"/> Usa in modo autonomo le strutture morfo-sintattiche</li></ul>

<p>QUESTIONARIO RELATIVO AD UN BRANO</p>	<p>Comprensione produzione</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Comprende i quesiti posti</li><li><input type="checkbox"/> Riesce a localizzare le informazioni specifiche</li><li><input type="checkbox"/> Compie semplici inferenze</li><li><input type="checkbox"/> Deduce il significato di qualche vocabolo non noto</li><li><input type="checkbox"/> Usa le strutture morfo-sintattiche in modo accettabile</li><li><input type="checkbox"/> Riformula in modo autonomo le informazioni del testo</li></ul>
--	------------------------------------	--

## Prova scritta di scienze matematiche scuola secondaria

### Criteri di valutazione

Obiettivi da verificare con i vari quesiti

- Esprimere con simboli letterali situazioni matematiche descritte con linguaggio naturale
- Utilizza il linguaggio algebrico
- Analizzare la relazione di proporzionalità diretta e inversa
- Utilizzare grafici
- Applicare l'equazione alla risoluzione di problemi
- Analizzare e confrontare le formule per il calcolo di superfici e volumi dei solidi
- Utilizzare il calcolo percentuale
- Stabilire la probabilità in casi determinati

Il livello nella valutazione dipenderà da:

- Interpretazione corretta del testo dei quesiti proposti
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici
- Svolgimento completo di ogni quesito
- Produzione di disegni in scala
- Formulazione di relazioni con uso del linguaggio algebrico
- Rappresentazione geometrica di figure e di solidi
- Rappresentazioni di relazione sul piano cartesiano
- Uso appropriato di formule
- Competenza nella formulazione di tabelle per il calcolo combinatorio
- Determinazione della probabilità di un evento