

VERBALE NUCLEO VALUTAZIONE n.1

Il giorno 17 novembre 2017, alle ore 17, presso la scuola primaria di Pratola Serra, in Via Largo Pioppi, si è riunito il Nucleo Interno di Valutazione dell'IC di Pratola Serra, come da regolare convocazione n. 7208 del 10/11/2017, per discutere i seguenti argomenti posti all'o.d.g.:

- P.T.O.F. 2016/2019
- P.D.M. descrizione delle priorità e dei traguardi: progettazione e monitoraggio di azioni e di percorsi specifici di miglioramento
- Documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento A.S. 2017/2018.

Sono presenti le docenti: Giordano Anna- Tropeano Anna (settore Infanzia), Giugliano Eliana- Morlando Carmelina (settore primaria), Carillo Lucia- Marano Carmen(settore secondaria di primo grado).

Presiede la riunione il collaboratore del DS, Morlando Carmelina.

1. P.T.O.F. 2016/2019

Le docenti sintetizzano quanto definito dal PTOF 2016-19, pubblicato il 30 ottobre 2017 su Scuola in chiaro. Il documento sarà presto pubblicato in sezioni separate sul sito della scuola per renderne più semplice ed agevole la consultazione.

2. P.D.M. descrizione delle priorità e dei traguardi: progettazione e monitoraggio di azioni e di percorsi specifici di miglioramento.

Le docenti del NIV fanno il punto della situazione dopo la presentazione al Collegio, da parte della docente Carillo Lucia, della restituzione dei dati Invalsi, relativi alle prove a.s. 2016/17, in data 15 novembre 2017, presso la scuola secondaria di primo grado e si riporta, a tal riguardo, quanto emerso dall'incontro per Dipartimenti, tenutosi in data odierna.

I docenti hanno preso atto che, sia nella prova di italiano che matematica, un discreto numero di studenti si colloca al livello 1, mentre ancora limitato risulta il numero di alunni che si colloca ai livelli più alti. Inoltre, nella nostra scuola, come già avvenuto lo scorso anno, permane la varianza tra le classi e dentro le classi.

Il dato positivo che si è registrato è stata la significativa riduzione del cheating, quasi azzerato rispetto al precedente anno scolastico.

In considerazione della differenza di risultati registrata tra classi parallele, si sottolinea come il Piano di miglioramento, definito lo scorso anno per il nostro Istituto sulla piattaforma Indire, debba subire alcune modifiche in relazione agli obiettivi di processo e ai risultati attesi. Si concorda, quindi, che occorrerà agire più decisamente sulle azioni da mettere in atto e sugli obiettivi operativi per ridurre le criticità. In particolare, sarà predisposta una tabella con le varie fasi di realizzazione del Piano di Miglioramento contenente sia la fase di pianificazione (il plan) che la fase di esecuzione (do) con la relativa tempistica. Seguirà la fase di monitoraggio per testare la validità delle azioni messe in atto (check) ed infine quella della riprogettazione del processo di miglioramento (act).

Il Piano di Miglioramento che parte dalle priorità individuate dal RAV 2017:

Colmare la disparità dei punteggi sia TRA le classi che DENTRO le classi per le seconde e le quinte della scuola primaria.
--

Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Italiano e Matematica per le classi del primo ciclo

Sarà caratterizzato dalla realizzazione di due progetti:

1. **Progetto Miglioramento esiti Invalsi** che prevede innanzitutto la condivisione della progettazione e di criteri di valutazione comuni, oltre che l'attivazione di percorsi di recupero.

2. **Progetto In...formazione** che prevede attività di formazione per i docenti per innovare la pratica didattica ed agire in modo più incisivo sul processo di apprendimento.

2. Definizione del documento di valutazione degli studenti ai sensi del D. Lgs. n°62 del 13 aprile 2017

I docenti del NIV si soffermano sulle principali novità introdotte dal Decreto n. 62/2017 recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107”* che ha modificato la normativa relativa alla valutazione. Si richiede, pertanto, la revisione del documento di valutazione che dovrà riportare la votazione in decimi, gli indicatori per ciascuna

disciplina e i livelli di competenza raggiunti dagli alunni. Con il decreto in oggetto, viene impedita la non ammissione alla classe successiva. Pur riprendendo dal D.Lgs. n. 59/2003 il criterio che essa può essere deliberata solo in casi eccezionali e purché il voto sia unanime, l'art. 3 (c. 1) afferma che la promozione è obbligatoria "anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione". Il che significa che, tranne il caso di mancata frequenza, non sarà più possibile far ripetere l'anno a quei bambini che, non avendo raggiunto le competenze minime per la classe successiva, potrebbero trarre beneficio dal ripercorrere i passaggi saltati. Nelle classi quinte si aggiunge la prova Invalsi di inglese a quelle di italiano e matematica (dall'a.s. 2018/19).

Le docenti del NIV propongono di delineare un modello di documento di valutazione per la scuola primaria e secondaria di primo grado da sottoporre successivamente ad ARGO per la definizione del formato digitale della scheda di valutazione per l'anno scolastico 2017/18.

La riunione è sciolta alle ore 19.

Il coordinatore

Carmelina Morlando