



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRATOLA SERRA**
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-
SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**
VIA SAUDELLE, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV
e-mail: avic857002@istruzione.it - avic857002@pec.istruzione.it
sito web: www.icpratolaserra.gov.it
Cod. Min. A VIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075-



U. E.



| | | | |
|--------------------|------------|----------------|-------------|
| Circolare interna- | Prot n 956 | Del 22/02/2018 | Cat. 01- 03 |
|--------------------|------------|----------------|-------------|

*Al personale
Albo&Web
ATTI*

M

Onitoraggio in itinere

Piano

per la formazione

del personale

Azione presidiata

dal Dirigente scolastico

MONITORAGGIO IN ITINERE PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE:DOCENTE E ATA.

Il Piano triennale per la formazione e l'aggiornamento del personale docente dell'Istituto Comprensivo di Pratola Serra risponde innanzitutto alle indicazioni della Legge 107/2015 che definisce la formazione "obbligatoria, permanente e strutturale" in modo da rappresentare un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso. Esso è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze per ottenere il miglioramento degli esiti rafforzando le competenze di base degli studenti e prevenendo l'insuccesso scolastico.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE: OBIETTIVI E VANTAGGI

| OBIETTIVI | VANTAGGI |
|--|--|
| Valorizzare la professionalità | Crescita professionale del singolo e del gruppo |
| Creare prospettive di sviluppo della professionalità | Assegnazione di incarichi specifici al docente |
| Documentare le competenze (portfolio) | Valorizzazione del merito |
| Creare opportunità di Innovazione per le scuole | Innovazione permanente e condivisa |
| Lavorare in rete | Attivazione di scambi di idee ed esperienze continui e proficui per allargare gli orizzonti del personale docente e non sulla formazione permanente. |
| Acquisire competenze innovative spendibili nella didattica o nella pratica lavorativa | Miglioramento del rapporto educativo e facilitazione degli apprendimenti. |
| Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale. | Crescita dell'autostima dei soggetti coinvolti nell'azione formativa. |

Il Collegio dei Docenti, con l'approvazione del Piano per la Formazione, ha riconosciuto l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Le priorità della formazione per il triennio 2016-19 sono state definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze della scuola e crescita professionale dei singoli operatori. Tali obiettivi, per poter essere raggiunti, sono sostenuti anche da specifiche azioni a livello nazionale e afferiscono alle seguenti aree:

| | |
|--|---|
| COMPETENZE DI SISTEMA | 1. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA 2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO 3. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA |
| COMPETENZE PER IL 21° SECOLO | 4. LINGUE STRANIERE 5. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER APPRENDIMENTO 6. SCUOLA E LAVORO |
| COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA | 7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE 8. INCLUSIONE E DISABILITA' 9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO |

LE AZIONI FORMATIVE PROMOSSE TRAMITE ACCORDI DI RETE E DI SCOPO HANNO INTERESSATO LE SEGUENTI AREE:

- 1. Didattica per competenze, innovazione metodologica, competenze di base**
- 2. Autonomia organizzativa e didattica**
- 3. Valutazione e miglioramento**

a.s. 2017/18: Formazione Rete d'Ambito

Nel periodo ottobre – dicembre 2017, si sono svolte le attività formative in attuazione del Piano d'aggiornamento previsto dalla Rete di Ambito 01 – Campania che hanno coinvolto 19 docenti dell'Istituto Comprensivo di Pratola Serra, individuati, per ogni grado, in base alla disponibilità offerta.

I docenti resisi disponibili sono stati suddivisi nei seguenti moduli formativi.

MODULI LIVELLO I

| Macroarea | Modulo | TEMATICA | Docenti | Sede | Durata |
|--|--------|--|---|--|--------|
| Didattica per competenze, innovazione metodologica, competenze di base | 1 | “STILI DI APPRENDIMENTO METODOLOGIE DIDATTICHE: COOPERATIVE LEARNING, PEER TUTORING, LEARNING BY DOING...” | 1. Giordano Anna 2. Greco Caterina 3. Tropeano Anna | IC “S. Aurigemma” – Monteforte Irpino | 36 h |
| | 2. | COMPITI DI REALTA’, APPRENDIMENTO EFFICACE, VALUTAZIONE AUTENTICA RUBRICHE VALUTATIVE | 1. Bonito Giuliana 2. D’Onofrio Freda Carmen 3. Giugliano Eliana | IC “S. Aurigemma” – Monteforte Irpino | 36 h |
| Autonomia organizzativa e didattica | 3. | GESTIONE DELLA CLASSE | 1. Ciampa Nunzia Maria 2. Fabrizio Tiziana 3. Pellecchia Patrizia | Liceo Scientifico”De Capraris” - Atripalda | 36 h |
| | 4. | FLESSIBILITA’ ORGANIZZATIVA | 1. Conte Antonietta 2. D’Agostino Isabella 3. Polcaro Maria Carmela | Liceo Scientifico”De Capraris” - Atripalda | 36 h |
| | 5. | PROGETTAZIONE PARTECIPATA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | 1. Capone Annamaria 2. Festa Mauro 3. Marsella Rita | Liceo Scientifico”De Capraris” - Atripalda | 36 h |

MODULI LIVELLO II

| MACROAREA | MODULO | TEMATICA | Docente | SEDE | ORE |
|-------------------------------------|--------|---|---------------------|---------------------------|-----|
| AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA | 1. | FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA | Morlando Carmelina | IPSSEOA "Rossi Doria"- AV | 36 |
| | 2. | GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE | D'Agostino Isabella | IPSSEOA "Rossi Doria"- AV | 36 |
| VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | 3. | 3.VALUTAZIONE DELLA SCUOLA: AUTOVALUTAZIONE, MONITORAGGIO, PROCESSI DI MIGLIORAMENTO E PDM, UTILIZZO E GESTIONE DEI DATI. | Carillo Lucia | IPSSEOA "Rossi Doria"- AV | 36 |
| | 4. | VALUTAZIONE PROFESSIONALE: PROFILO PROFESSIONALE, STANDARD PROFESSIONALI E BILANCIO DI COMPETENZE | Marano Carmen | IPSSEOA "Rossi Doria"- AV | 36 |
| DIDATTICA PER COMPETENZE | 5 | PROGRAMMARE E VALUTARE PER COMPETENZE | Spagnuolo Brunella | IPSSEOA "Rossi Doria"- AV | 36 |

I docenti impegnati in tali attività sono stati, dunque:

| | |
|------------|---------|
| INFANZIA | 4 unità |
| PRIMARIA | 9 unità |
| SECONDARIA | 7 unità |

Le attività sono state caratterizzate da lezioni frontali, in presenza di un esperto formatore, e da attività laboratoriali, condotte con la mediazione di un tutor. Per le attività laboratoriali i docenti hanno utilizzato la piattaforma di Google Drive per favorire la condivisione del lavoro prodotto. Il punto di forza dell'attività di formazione è stato rappresentato, oltre che dall'azione di aggiornamento, che ha portato i docenti a consolidare le proprie conoscenze in merito alle tematiche affrontate, soprattutto dall'occasione di confronto tra docenti provenienti da realtà scolastiche diverse e da ordini di scuola differenti.

Al termine delle attività previste, tutti i docenti coinvolti hanno provveduto a far pervenire alla referente della Formazione il materiale prodotto in formato digitale. Tale materiale sarà pubblicato su un'apposita piattaforma dell'Istituto Comprensivo di Pratola Serra per essere condiviso da tutto il corpo docente e sarà oggetto di studio e di riflessione all'interno dei vari Dipartimenti per poter essere tradotto in azioni concrete ed essere spendibile nella didattica.

Alle attività di formazione relative ai Moduli riportati in precedenza, occorre aggiungere quelle relative al Curricolo per la transizione, iniziate lo scorso anno scolastico e proseguite anche quest'anno, presso l'IPSSEOA di Avellino, con la partecipazione delle seguenti docenti della scuola secondaria di primo grado:

| | |
|---------------------|--|
| Galdo Antonietta | Scuola secondaria di I grado – Pratola Serra |
| Cusano Maria Teresa | Scuola secondaria di I grado – Pratola serra |
| Ciullo Pasqualina | Scuola secondaria di I grado – Montefalcione |
| Greco Caterina | Scuola secondaria di I grado – Montefalcione |

L'idea di questa attività formativa è nata da un'articolata azione avviata da tempo per offrire nuovi e più organici percorsi nella delicata fase di raccordo tra la scuola media ed il successivo biennio della scuola superiore. Il progetto è stato condotto dall'istituto capofila della rete 'Omnes Together, IPSSEOA di Avellino. Ai docenti delle discipline coinvolte nel progetto è stata affidata l'illustrazione delle cosiddette "declinazioni del syllabus".

LE PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE NEL TRIENNIO (2016-2019)

L' Istituto Comprensivo di Pratola Serra si è proposto l'organizzazione delle seguenti attività formative qui di seguito elencate:

- La Buona Amministrazione nella Scuola Autonoma;
- La Legge 107/2015;
- La tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Primo Soccorso;
- Certificazione delle Competenze;

- Valutazione delle Competenze;
- Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo;
- PNSD – Animatore Digitale/Team
- Potenziamento delle competenze digitali personale docente;
- Potenziamento delle competenze digitali personale ATA;
- Formazione/autoformazione personale ATA su piattaforma;
- Formazione personale amministrativo nel passaggio dal cartaceo al digitale;
- Potenziamento dell'offerta digitale dei Servizi Amministrativi all'utenza
- Formazione e processi di innovazione dell'Istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020
- Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza

LE AZIONI FORMATIVE PROMOSSE DAL NOSTRO ISTITUTO HANNO AVUTO COME FOCUS LE SEGUENTI AREE:

- **Didattica per competenze e innovazione metodologica**
- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**

Didattica per competenze e innovazione metodologica

Nell'anno scolastico 2016/17 l'Istituto Comprensivo di Pratola Serra ha attivato un percorso di formazione e ricerca nell'ambito dei progetti finalizzati all'applicazione delle misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012", nella prospettiva del miglioramento continuo del processo di insegnamento/apprendimento con una rete di Scuole, con capofila l'Istituto Comprensivo Statale "G. Palatucci" Montella (Av).

Nel mese di settembre, tutti i docenti degli Istituti hanno partecipato a due incontri di formazione a Montella finalizzati alla predisposizione del curricolo per l'anno scolastico 2016/17. Gli incontri di formazione sono poi proseguiti per un ristretto numero di docenti, presso la sede di Montella. Successivamente, nel mese di novembre 2016, presso la scuola primaria di Pratola Serra, si sono tenuti altre 12 ore di formazione sulla didattica per competenze, compiti di realtà e rubriche di valutazione. Relatrice degli incontri è stata la dottoressa Francesca Napoletano, del gruppo di lavoro del prof. Mario Comoglio dell'Università Pontificia Salesiana.

Il percorso di formazione ha avuto ampio riscontro tra i docenti e, in linea con le proposte della "didattica per competenze" i docenti hanno prodotto rubriche di valutazione, compiti di realtà, buone pratiche conservate in un archivio cartaceo affinché i lavori realizzati e i risultati conseguiti possano essere condivisibili e riproducibili. Il lavoro ha coinvolto in prima persona docenti e studenti ed è stato una forte, sebbene piacevole occasione di crescita professionale.

I percorsi saranno riattivati, contestualizzati, nonché consolidati nelle pratiche didattiche del prossimo anno scolastico.

Questo, per noi, costituisce un input per il miglioramento continuo di una professionalità che deve proporsi sempre più come innovativa e attenta ai richiami sociali.

➔ **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**

Marzo 2016 – Inizio formazione PNSD

Dall'anno scolastico 2015/16, presso il nostro Istituto sono state individuate le figure dell'animatore digitale e del team digitale, funzioni strategiche previste e definite dalla legge di Riforma (*La buona scuola*) (DM 435/2015 e DM 762/2014 e finanziate come *azione #28 e # 25* del PNSD, con il compito di attuare i progetti e le indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale che coordina, promuove e diffonde nella scuola di appartenenza. Sia l'animatore che il team digitale, hanno svolto un'attività formativa che si è svolta presso l'IPSSEOA "ROSSI DORIA" di Avellino negli anni scolastici 2015/16 e 2016/17.

a.s. 2016/17

Attività di Formazione del team digitale presso IPSSEOA di Avellino

a.s. 2017/18

Nell'ambito della formazione per l'attuazione del PNSD, presso il nostro Istituto, a partire dal mese di novembre 2017, si sono avuti 8 incontri di formazione, della durata di 3 h ciascuno, con lo scopo di far familiarizzare i docenti con nuovi ambienti di apprendimento digitale. Il corso, che ha avuto come formatore, il professore Luigi Zarro dell'IPSSEOA "Rossi Doria" di Avellino, ha consentito ai docenti di esplorare e sperimentare le potenzialità di Google Drive, fornendo nel contempo una panoramica completa dei numerosi strumenti integrati nei servizi Google Apps. Il focus sui servizi ottimizzati di Google è stato orientato a promuovere modalità collaborative di lavoro in ambiente condiviso, per ottimizzare la varietà e la complessità di attività connesse al nuovo ruolo del docente, nella duplice direzione dell'attività didattica in aula e della fase organizzativa e preparatoria, usufruendo di uno spazio cloud in cui archiviare, gestire e modificare i propri file. Le attività proposte hanno permesso di acquisire competenze operative per redigere documenti, elaborare fogli di calcolo e preparare presentazioni multimediali in ambiente Google Drive, sperimentando funzionalità orientate alla didattica, quali l'utilizzo di appositi moduli per strutturare prove di verifica, questionari o l'integrazione di applicazioni finalizzate a migliorare l'efficacia della didattica. Contestualmente, lo sviluppo di competenze digitali ha consentito a ciascun partecipante di poter migliorare la propria performance didattica, mediante l'utilizzo integrato di App, ad es. per la

gestione di videolezioni, per la creazione di note e appunti, nonché per la calendarizzazione di lezioni, attività ed eventi condivisi.

I docenti che hanno partecipato al corso sono i seguenti:

| | |
|------------|---|
| PRIMARIA | Ciampa Nunzia Maria -Fabrizio Michelina- Festa Mauro- Giugliano Eliana - Morlando Carmelina- Musto Gioconda -Pellecchia Patrizia- Spina Giuseppina |
| SECONDARIA | Capone Anna Maria- Ciullo Pasqualina- Cusano Teresa- D’Orsi Carmine Antonio- – Greco Caterina - Marsella Rita - Martino Giuseppe Gerardo |

a.s. 2016/17

Aggiornamento del personale Docente ed ATA

Sicurezza sui luoghi di lavoro

Nell’anno scolastico 2016/17, il personale di Segreteria e i Docenti hanno partecipato a tutte le iniziative di aggiornamento programmate dalla scuola sia nell’ambito della sicurezza, con due incontri, di 6 ore cadauno gestiti dall’ing. Pannese Nicola e sia nell’ambito della formazione sulle tecnologie informatiche (LIM e uso Computer) e sul Registro e scrutinio elettronico (ARGO)

Piano di formazione per la sicurezza

Attività svolte:

Per tutto il personale:

- informazione e formazione

Per il personale di ogni singolo plesso:

- informazione e formazione sulla prevenzione dei rischi e la gestione delle emergenze;
- incontri formativi per la prevenzione e gestione degli incendi e interventi di primo soccorso.

Tutti gli alunni hanno seguito momenti di informazione/formazione in tema di sicurezza ed hanno effettuato prove di evacuazione nel plesso frequentato con il contributo della Protezione civile.

Inclusione e disabilità

a.s. 2017/18

Partecipazione di tutti i docenti dell’IC di Pratola Serra al Convegno sull’autismo, dal titolo “Dalla diagnosi al trattamento” organizzato dalle docenti responsabili dell’Inclusione, Anna Giordano Anna Tropeano e svoltosi il giorno 5 dicembre 2017,

presso l'Auditorium Giovanni Paolo II di Pratola Serra. Il convegno che ha visto come relatore il dott. Elpidio Cecere -psicologo e psicoterapeuta in formazione che ha fornito delle utili indicazioni ai presenti, partendo dalla definizione, dalle cause, dall'importanza dello screening neonatale, passando per la diagnosi precoce, il trattamento precoce, il metodo Aba, la scuola, fino ad arrivare al 'Dopo di noi', alle leggi e all'intervento con le famiglie.

Piano di formazione degli studenti

Orientamento e valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (comma 29 L.107)

Le iniziative di formazione rivolte agli studenti hanno finora coinvolto le classi quarte e quinte della Scuola Primaria e la scuola secondaria di primo grado con la realizzazione di attività di Orientamento grazie alla presenza, presso il nostro Istituto della psicologa, dott.ssa Giusy Trodella, con il cui contributo è stato possibile attivare anche uno Sportello di Ascolto.

Competenze digitali (comma 58 L 107/2015)

La scuola sta vivendo un momento di transizione ed i sistemi tradizionali di verifica e valutazione non sempre si conciliano con le nuove metodologie di apprendimento attivo per competenze. Alla necessità di poter disporre di nuovi strumenti e tecniche di valutazione, si contrappongono gli obblighi di verifica e valutazione periodica che spesso tolgono spazio alla sperimentazione e alla progettazione di percorsi di apprendimento più motivanti per gli studenti. Per avvicinarsi sempre di più al mondo dei ragazzi, dei "nativi digitali", presso il nostro Istituto, nel mese di febbraio 2018, è stata avviata la sperimentazione di simulazioni di prove di verifica, predisposte e somministrate utilizzando i Moduli di Google per le discipline di italiano, matematica e inglese. Le esercitazioni hanno interessato tutte le classi, a partire dalla classe seconda della scuola primaria. ed hanno avuto un riscontro molto positivo sia tra gli studenti che presso le famiglie. La pratica di somministrare prove digitali con l'uso dei tablet, diventerà, pertanto, una pratica consolidata per tutte le future prove di verifica.

Cittadinanza e Costituzione

Bullismo e cyberbullismo

Gli alunni dell'IC di Pratola Serra, già dallo scorso anno, hanno intrapreso un percorso volto a favorire la promozione dei valori attinenti Cittadinanza e Costituzione, attraverso la compilazione, da parte di ciascuno di loro, di un quaderno di

Cittadinanza e costituzione su cui riportare riflessioni inerenti i propri comportamenti nei diversi momenti della vita scolastica, oltre a soffermarsi su particolari momenti di celebrazione o commemorazione, quali la Giornata dei diritti del bambino, la shoah...

Per gli alunni delle classi quinte e della scuola secondaria di I grado, è inoltre previsto un percorso di educazione alla Legalità, con focus sul bullismo e sul cyberbullismo, piaghe quanto mai attuali nella scuola italiana. In tale contesto, gli alunni delle classi quinte di Pratola e Montefalcione, il giorno 8 febbraio 2018, si sono recati presso il Carcere borbonico di Avellino per visionare una mostra dedicata proprio al tema del bullismo ed organizzata nell'ambito della Settimana regionale contro il bullismo, allo scopo di formare una rete di collaborazione solida tra scuola, alunni, famiglia e territorio.

Piano di formazione del personale ATA

In ossequio alla normativa prevista per la formazione e tenuto conto sia dell'art. 14 del DPR 275/2000 che dell'art. 66 del CCNL 29/11/2007, per l'anno scolastico 2016/2017, sono state svolte le seguenti attività formative per il Personale Assistente Amministrativo:

1. Software ARGO per attività amministrative e didattiche(scrutinio on line- registro digitale)
2. Piattaforma Gestione integrata siti noi pa-
3. Realizzazione di una rete di scuole per l'organizzazione di corsi di formazione su argomenti di interesse generale: Informatizzazione uffici di segreteria, Agenda Digitale, acquisti sul MePa, Consip, PON 2014-2020, PAGO in rete;
4. Iniziative organizzate dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio Scolastico Regionali ed Enti accreditati

Personale Collaboratore Scolastico:

Sicurezza sui luoghi di lavoro-Decreto Legislativo 81/2008 e Decreto Legislativo 106/2009: "Addetti antincendio"- "Addetto primo soccorso" . Partecipazione e agli incontri formativi gestiti dal RSPP, ing. Nicola Pannese.

Pratola Serra, 22 febbraio 2018

**La referente della Formazione
Ins. Carmelina Morlando**