

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRATOLA SERRA

Scuole - *Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado* - di Montefalcione

Nell'ambito del Curricolo di Cittadinanza e Costituzione dei valori autentici del nostro Territorio le Scuole - *Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado* - di Montefalcione, in collaborazione con il Comitato Festa Patronale, hanno partecipato alla realizzazione del "CALENDARIO DELLA FESTA 2018".

Il Comitato Festa Sant'Antonio, Santa Lucia e San Feliciano ha voluto coinvolgere tutti gli studenti delle Scuole di Montefalcione per rappresentare, attraverso i loro disegni, i momenti più significativi della Festa della Comunità montefalcionese.

Il prodotto finale è stato un oggetto relativamente semplice, ma il percorso che ha condotto a tale sintesi è ricco di valenze pedagogico-didattiche, configurandosi come un **laboratorio attivo multidisciplinare, che coniuga l'acquisizione di conoscenze con le tradizioni popolari e la promozione di una cittadinanza responsabile**. Passando attraverso le diverse fasi di lavoro, gli studenti hanno incontrato di volta in volta temi e metodologie legati a specifiche **discipline**:

- Geografia: l'esplorazione e lo studio di alcuni luoghi del paese;
- Storia: la conoscenza della storia locale, la contestualizzazione del lavoro finale;
- Educazione Linguistica: l'esposizione delle fasi del lavoro, la creazione di testi sintetici, lo sviluppo di un linguaggio specifico;
- Arte e Immagine: la descrizione e contestualizzazione artistica del lavoro svolto, la conoscenza di tecniche pittoriche, la produzione di immagini.

La **metodologia** di lavoro ha offerto agli alunni occasioni per sviluppare **competenze trasversali** importanti di tipo metacognitivo, comunicativo e sociale: progettare e organizzare un percorso di ricerca, individuare nel territorio fonti di documentazione e imparare a utilizzarle, comunicazione delle esperienze (scritte e orali, espressive, ...), imparare a discutere, confrontare le idee, prendere decisioni comuni, suddividersi i compiti valorizzando e integrando le capacità di ciascuno.

Invitando gli alunni, in misura adatta alla loro età, a realizzare i disegni, è stato trasmesso implicitamente l'idea che il patrimonio culturale non è solo qualcosa da studiare, uno dei tanti argomenti scolastici, ma è qualcosa con cui ci possiamo mettere in relazione come persone e come membri della comunità in cui viviamo. Il tema affrontato e le metodologie suggerite hanno concorso in conclusione a caratterizzare il lavoro come un percorso forte di educazione alla cittadinanza attiva, la quale richiede, per essere efficace, che gli studenti non solo acquisiscano conoscenze adeguate, ma abbiano la possibilità di mettersi globalmente in gioco ed essere protagonisti del proprio percorso di crescita intellettuale e socio-affettivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "PRATOLA SERRA"
30 GEN 2018
PROT. N. 487
TTT. 04 CL. 01 FASC.

Insegnante MUSTO GIOCONDA

(responsabile del Plesso Scuola Primaria di Montefalcione)