



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PRATOLA SERRA**  
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-SAN MICHELE DI  
PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**  
**VIA SAUDELLE, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV**  
**e-mail: [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it) - [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)**  
**sito web: [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)**  
**Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075-**



U. E.



Prot n. 1175	Del 07/03/2018	Cat. 01-01
--------------	----------------	------------

Ai docenti  
Albo&Web  
ATTI

OGGETTO: “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari”: Nota MIUR pervenuta in data 02 Marzo 2018  
Prot.n. 1038/01-01, A.S.2017/2018.

Il Dirigente Scolastico,

trasmette

l’unito documento con il quale il MIUR propone alle scuole una rilettura delle Indicazioni Nazionali emanate nel 2012 ed entrate in vigore dall’anno scolastico 2013/2014 (sono il punto di riferimento per la progettazione del curricolo da parte delle istituzioni scolastiche) attraverso la lente delle competenze di cittadinanza, di cui si propone il lancio e il rafforzamento:

Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza digitale, Cittadinanza e sostenibilità.

Il tema della cittadinanza viene affrontato come il vero sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione in una prospettiva verticale. Cittadinanza che riguarda tutte le grandi aree del sapere, sia per il contributo che possono offrire i singoli ambiti disciplinari, sia, e ancora di più, per le molteplici connessioni che le discipline hanno tra di loro”. Con riferimento, in particolare all’educazione al rispetto e alla cittadinanza consapevole, ad una più sicura padronanza delle competenze di base (comprese le competenze linguistiche e quelle digitali), all’incontro con saperi e discipline ce rispondono all’esigenza di uno sviluppo orientato alla sostenibilità in tutte le sue dimensioni, on l’acquisizione dei contenuti dell’Agenda 2030.

Questi temi sono già presenti nel testo programmatico del 2012, che mantiene intatto il suo valore culturale, pedagogico e giuridico, ma richiedono ulteriori attenzioni e approfondimenti che vengono affidati alla ricerca e all’elaborazione curricolare delle scuole e degli insegnanti. Si tratta i dare, si legge nel testo presentato oggi, una ancor più concreta risposta all’istanza, già presente nelle Indicazioni, quando affermano che è “decisiva una nuova alleanza fra scienze, storia, discipline umanistiche, arti e tecnologia, in grado di delineare la prospettiva di n nuovo umanesimo”.

Nel confidare nella consueta collaborazione si inviano cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Flora CARPENTIERO**  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3, comma 2 D. Lgs 39/1993)