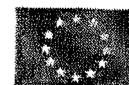


ISTITUTO COMPRESIVO -- PRATOLA SERRA
Prot. 0003869 del 26/06/2018
01-01 (Entrata)

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
PRATOLA SERRA
ICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-

SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA
VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV
e-mail: avic857002@istruzione.it - avic857002@pec.istruzione.it
sito web: www.icpratolaserra.gov.it
Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075-



U. E.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONTEFALCIONE

RELAZIONE FINALE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE NELLE CLASSI IA, IIA, IIIA, IB, IIB, IIIB

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE (POTENZIAMENTO)

DOCENTE: ANNA MARIA CAPONE

Nell'ambito dell'attività di potenziamento, nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, ho svolto la mia attività di docente nelle classi IA, IIA, IIIA, IB, IIB, IIIB della Scuola Secondaria di Montefalcione.

In particolare nelle classi IA, IB, IIA, ho svolto attività di **approfondimento su Cittadinanza e Costituzione**. Nelle classi prime sono state proposte letture e ricerche sui diritti dei bambini e sulla famiglia, nella classe seconda sono state fatte letture e riflessioni riguardo i diritti dei più giovani, il lavoro minorile, la disabilità. In tutte e tre le classi, inoltre, in occasione dei 70 anni della Costituzione Italiana, è stato portato avanti un progetto per far conoscere e comprendere la Carta Costituzionale, per accompagnarli in un percorso di crescita al fine di sviluppare il loro senso civico. Queste attività si sono concluse con lavori di gruppo attraverso la realizzazione di cartelloni.

Nella classe IB, durante il rientro pomeridiano settimanale, ho svolto attività di **potenziamento linguistico** condividendo e coordinando lo svolgimento del progetto insieme alla docente curriculare di Italiano, prof.ssa Lucia Carillo. Le attività hanno riguardato il potenziamento delle abilità di base della lingua italiana attraverso l'ampliamento dei contenuti didattici trattati nella programmazione curriculare, esercizi di arricchimento lessicale, di comprensione del testo, di morfologia e sintassi ed esercizi di grammatica valenziale.

Ho svolto, inoltre, **attività di copresenza**, come previsto dall'art. 1, comma 7 della Legge 107/2015. Nell'ambito di questa attività ho affiancato e collaborato con le docenti curricolari delle materie, lavorando sulla generalità della classe per il recupero o il potenziamento unitamente alle docenti di classe.

In tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado di Montefalcione, unitamente alla docente Angelina Spinelli, ho avviato il progetto **"Adotta un monumento"** che ha portato all'analisi e all'approfondimento dell'edificio che ospita attualmente la nostra Scuola: il Convento dei Padri Verginiani. L'obiettivo è di accrescere la conoscenza del territorio e del contesto nel quale gli allievi vivono stimolando il loro senso di responsabilità verso i manufatti architettonici, favorendo un atteggiamento attivo e sviluppando il sentimento di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la sua storia, la sua arte ed il suo paesaggio, al fine di contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini. Il progetto si è concluso con un lavoro di gruppo mediante la realizzazione di un opuscolo.

Anche a Pratola Serra, insieme ad un gruppo di lavoro, ho avviato il progetto **"La scuola adotta un monumento"** con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti nella promozione del patrimonio storico, artistico e culturale locale attraverso l'adozione da parte della scuola di un monumento del proprio territorio: l'antico Borgo di Serra di Pratola. Agli allievi inizialmente è stato esposto il materiale documentale sul borgo storico, sono stati poi guidati alla visita del Borgo di Serra di Pratola e, durante il periodo natalizio, hanno animato il Presepe vivente nelle stradine del Borgo stesso. Nel corso del presepe vivente sono stati venduti per beneficenza alcuni lavoretti natalizi realizzati dai ragazzi di Montefalcione durante le attività laboratoriali.

Con gli allievi delle classi IIIA e IIIB, insieme ad altre docenti, abbiamo messo in scena la **Rappresentazione teatrale "Io imparo...e rappresento"**: un percorso per far rivivere agli studenti un viaggio affascinante dal 1300 ai giorni nostri, soffermandoci in particolar modo su alcuni personaggi della letteratura, dell'arte e della musica. Alla fine del percorso gli alunni hanno messo in pratica ciò che hanno studiato nel biennio con una rappresentazione teatrale. Lo spettacolo è stata l'occasione per lavorare insieme, divertirsi ed ha fornito un arricchimento dell'offerta formativa. Inoltre ha consentito di acquisire le tecniche utili ad una più consapevole espressività gestuale e vocale, ed ha favorito l'inclusività di tutti i discenti.

Infine, nel corso dell'anno ho effettuato **sostituzioni** sia nel plesso di Montefalcione che in quello di Pratola Serra, durante le quali sono stati portati avanti i progetti e le attività avviate.

In tutte le classi dove ho lavorato sono state realizzate attività didattiche in forma di laboratorio per coinvolgere in gruppi gli alunni attraverso i vari progetti proposti, realizzando in pratica un laboratorio creativo che ha consentito di sviluppare strategie per potenziare le abilità creative e manuali dei discenti e migliorare i risultati di apprendimento incrementando l'autostima e lo sviluppo di relazioni interpersonali positive. Una didattica laboratoriale che, attraverso test, prove grafiche e pratiche ha favorito l'esplorazione e la ricerca per promuovere il gusto di nuove conoscenze ed ha consentito di:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere.

Le metodologie didattiche utilizzate nel percorso formativo sono state:

- Insegnamento individualizzato
- Lavoro di gruppo
- Utilizzo del web in termini di video, presentazioni e documenti in formato elettronico
- Ricerca
- Discussione
- Cooperative Learning – Tutoring – Peer to Peer (aiuto reciproco, apprendimento tra pari).

I materiali e i sussidi didattici adoperati sono stati:

- Libri
- Materiali alternativi al libro di testo
- Prodotti multimediali
- Video
- Fotocopie
- LIM
- Materiali vari per il laboratorio.

La docente
Prof.ssa Anna Maria Capone

