

## Progetto Potenziamento Lingua Inglese : “Let’s act in English”

### Relazione Finale

Gli studenti delle classi terze della Scuola Primaria di Montefalcione sono state impegnati, nel corso dell’anno scolastico, durante le ore pomeridiane di Potenziamento delle Attività linguistiche, nella realizzazione di uno spettacolo teatrale ispirato ad una ben nota favola tradizionale: “Cinderella”. Le scene sono state presentate utilizzando i due registri linguistici, L1 e L2, e sono state accompagnate da canti corali che hanno coinvolto in maniera crescente i due gruppi classe.

Priorità del Progetto è stata la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche in L1 e in L2 mediante l’utilizzo della metodologia CLIL ( Content Language Integrated Learning). L’approccio a questa metodologia ha offerto agli studenti l’opportunità di usare la lingua veicolare in contesti significativi, creando situazioni “naturali” di uso della L2, favorendo, pertanto, la motivazione all’apprendimento.

La validità dell’approccio metodologico del CLIL, attraverso il “Learning by doing”(Apprendere facendo), ha permesso di arricchire il percorso formativo utilizzando strategie di “Cooperative Learning” in cui gli studenti hanno lavorato insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento, ma anche di “Peer Tutoring” o “Tutoraggio tra pari” (Passaggio spontaneo di conoscenze, esperienze, emozioni da alcuni membri di un gruppo ad altri).

E' stato gratificante scoprire e condividere con gli studenti l'opportunità di interagire con la lingua inglese in modo divertente e creativo. Gli studenti, infatti, hanno ascoltato e compreso la lettura in L2 della fiaba sopra menzionata, memorizzando e drammatizzandone i dialoghi relativi.

Le attività hanno stimolato grande interesse, curiosità e creatività, avviando il passaggio dal sapere al saper fare, dalle nozioni alle azioni. Tutti gli studenti hanno dimostrato di mettersi in gioco con entusiasmo e spirito di collaborazione, il teatro ha dato a ciascuno di loro l'opportunità di esprimersi e divertirsi, anche e soprattutto agli alunni più timidi, meno pronti a sentirsi protagonisti sulla scena.

Il lavoro svolto, inoltre, è stato racchiuso in un libricino scritto nei due registri linguistici da ciascun studente, ed ha permesso di potenziare le abilità di letto-scrittura e migliorare l'ordine e la grafia.

Data l'alta validità formativa del Progetto, che promuove l'armonizzazione dei processi identificativi della persona umana, il successo formativo degli studenti, i collegamenti interdisciplinari, l'incontro con registri linguistici diversi, è auspicabile che l'esperienza possa ripetersi anche il prossimo anno scolastico.

Si allega materiale in formato digitale della recita di fine anno realizzata.

Montefalcione, 12/06/2018

La docente  
Formato Patrizia



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**PRATOLA SERRA**

**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-**

**SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**

**VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV**

**e-mail: [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it) - [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)**

**sito web:[www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)**

**Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075-**



U. E.



## RELAZIONE FINALE

# POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE PROGETTO CLIL: LET'S ACT IN ENGLISH

La docente  
Formato Patrizia