



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PRATOLA SERRA**  
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-  
SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**  
**VIA SAUDELLE, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV**  
**e-mail: [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it) - [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)**  
**sito web: [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)**  
**Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel:  
0825/967075-**



U. E.



PROT.N.° 3604/07-06

Del 14 giugno 2018

<b>M</b>	<b>ONITORAGGIO</b>
	<b>QUESTIONARIO DI INDAGINE DOCENTI AUTOVALUTAZIONE 2017/2018</b>
	<b>AZIONE PRESIDATA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO</b>

La sottoscritta docente Giordano Anna, quale membro designata del nucleo interno di valutazione, ha monitorato i dati del questionario di autovalutazione insegnanti (78 su 101) anno scolastico 2017/2018, allegato alla riapertura dei termini per l'autovalutazione di pratiche didattiche e gestionali, per il quale sono previsti i seguenti indicatori rilevati attraverso il questionario insegnanti allegato .

- **STRATEGIE DIDATTICHE**
- **CLIMA SCOLASTICO**
- **CONFRONTO TRA INSEGNANTI**

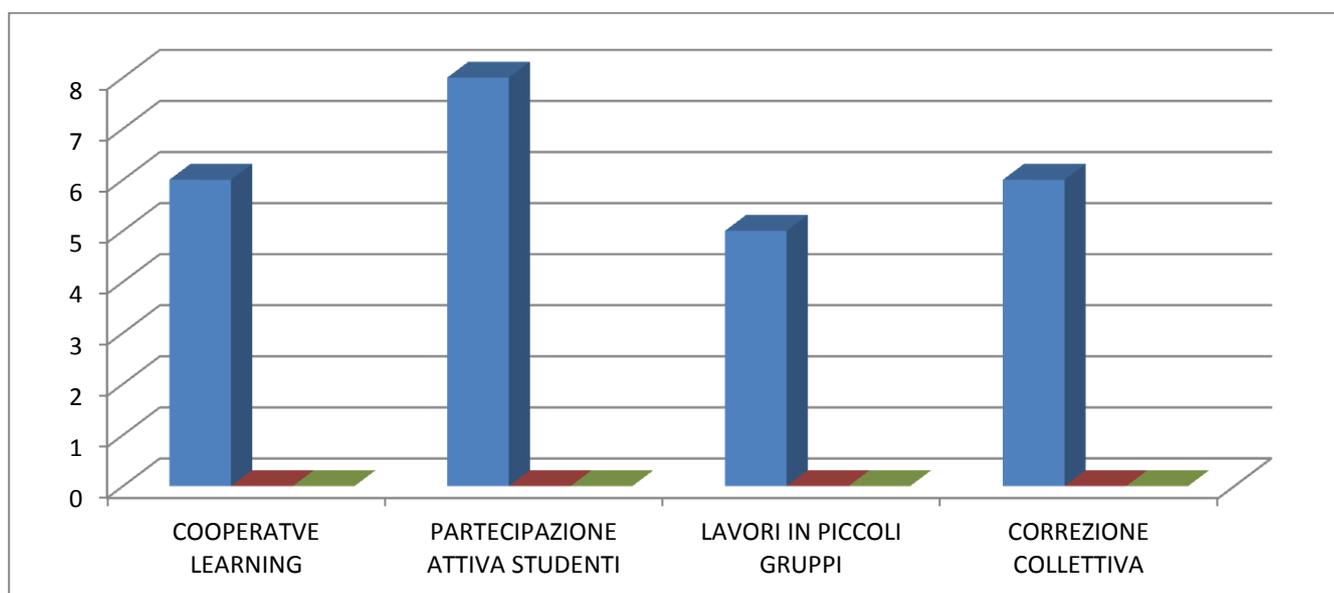
**Punto prioritario di attenzione:** al campo“ **suggerimenti e proposta di miglioramento**”:

- Gli insegnanti chiedono una figura esperta( tecnico) per pianificare l'uso delle metodologie in aula.
- Più collaboratori scolastici.
- Maggiore comunicazione interna.

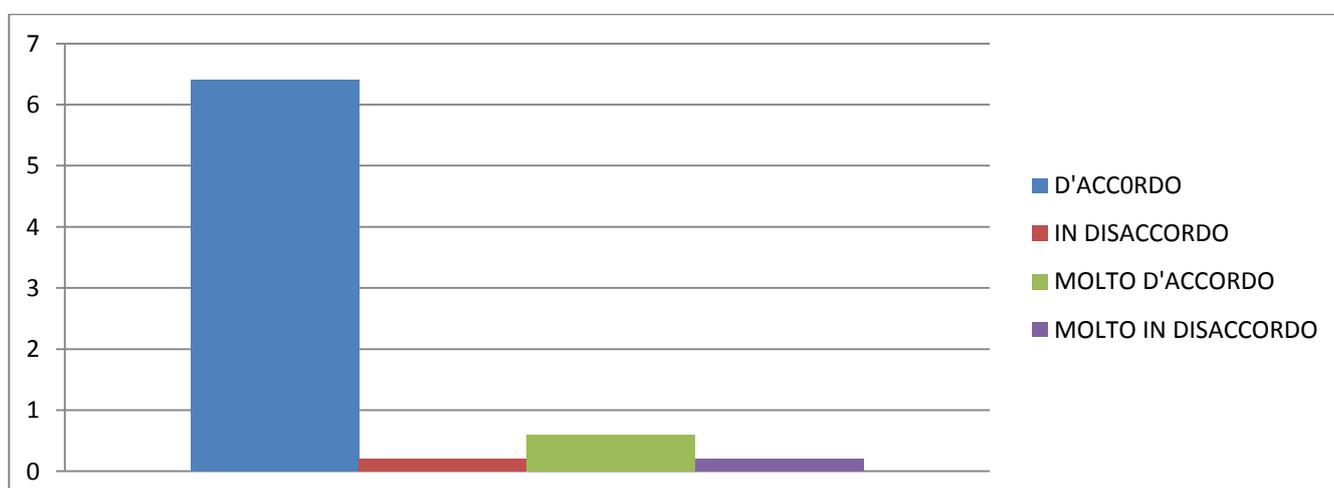
-

## Elaborazione grafici

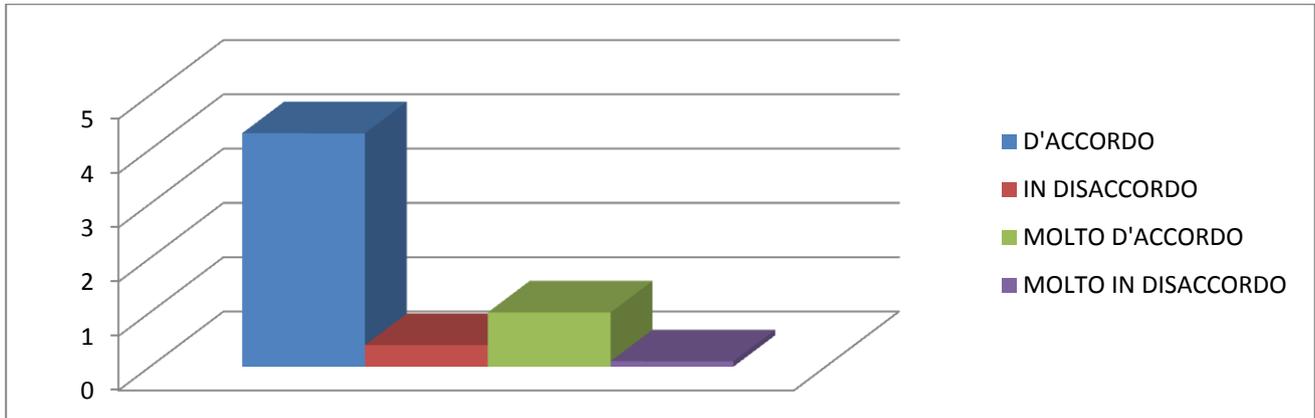
**1. Quali sono le strategie e metodologie didattiche che utilizza più frequentemente?**



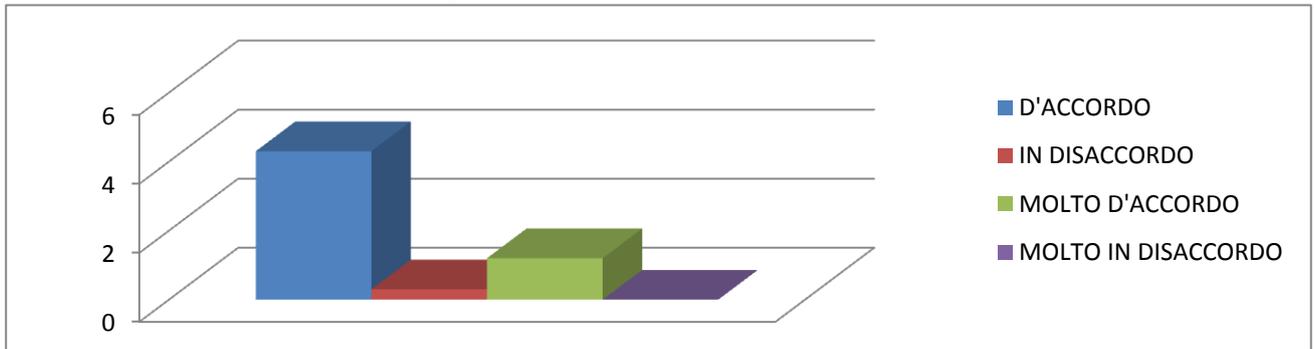
**2. Questa istituzione scolastica realizza progetti o iniziative che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche.**



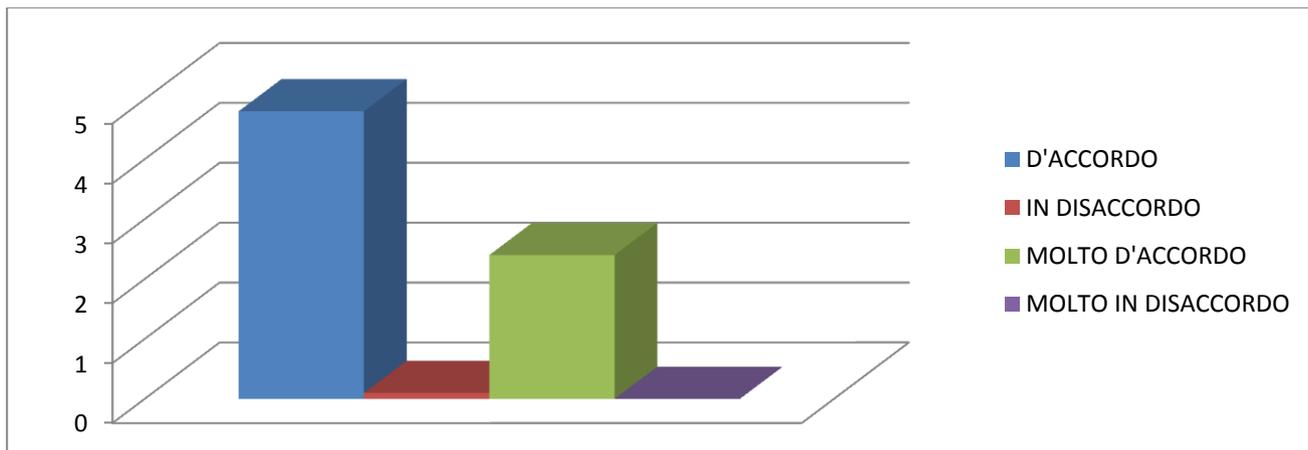
**3. I docenti si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico sulle metodologie didattiche utilizzate in aula.**



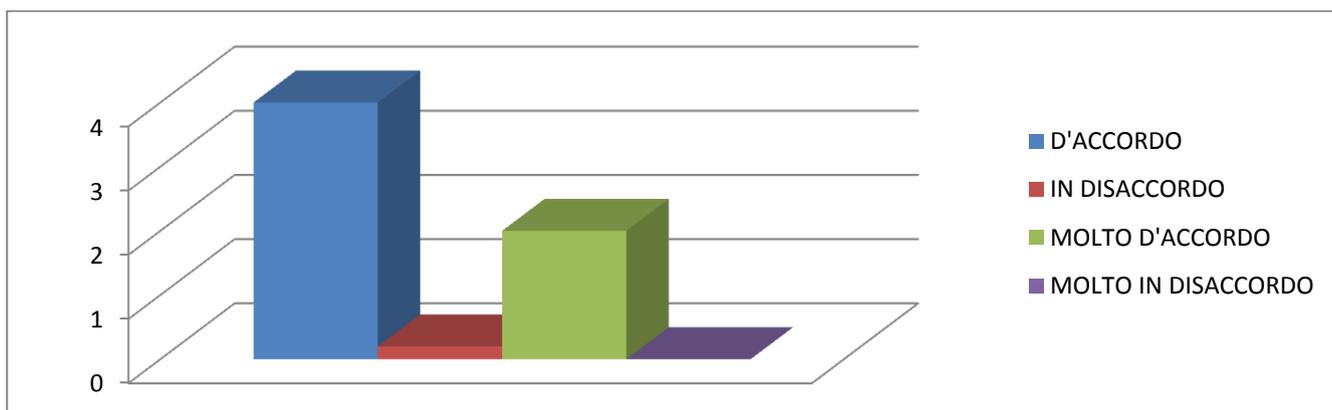
**4. In classe c'è un clima positivo tra studenti.**



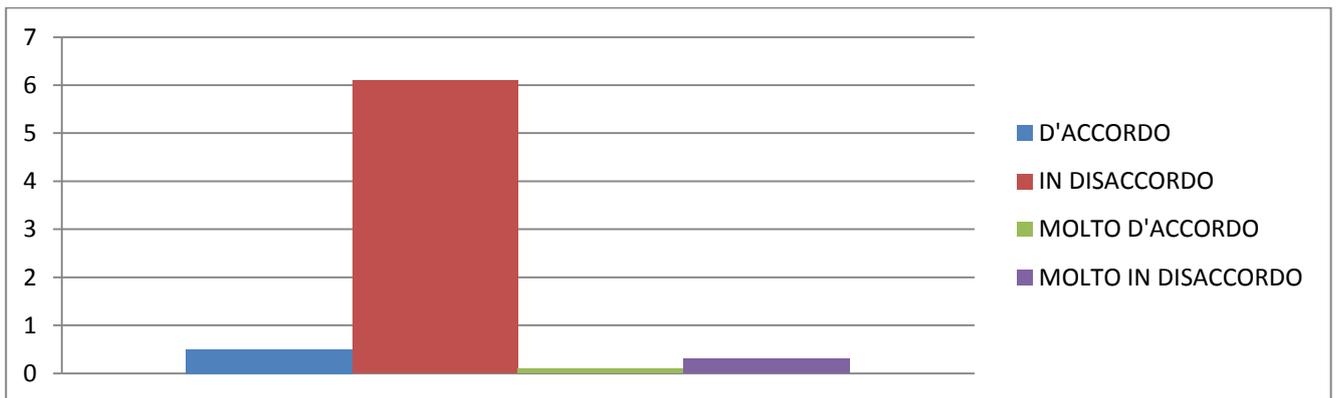
**5. In classe c'è clima positivo tra studenti e docenti.**



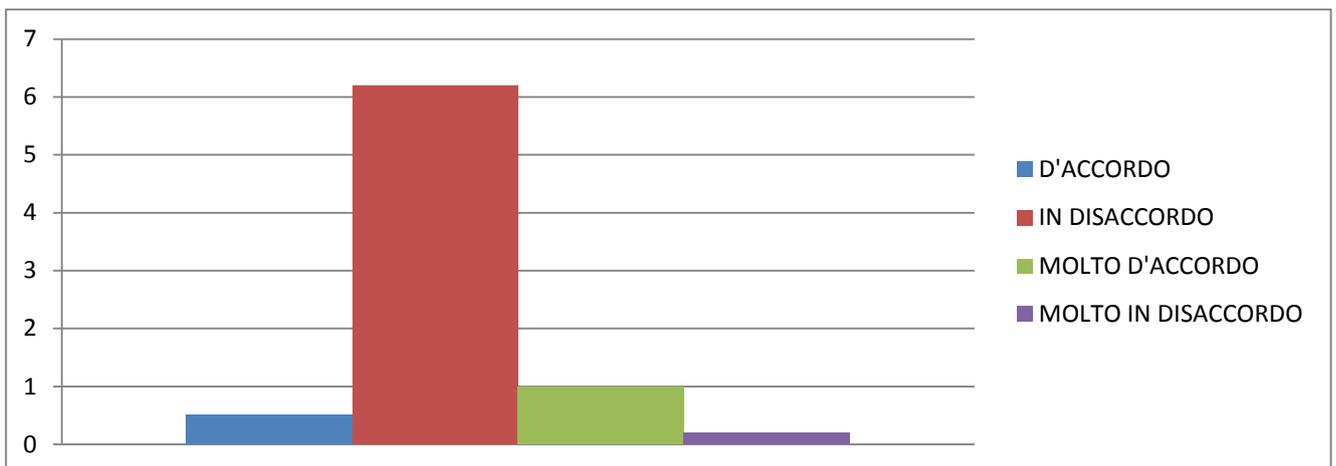
**6. In questa istituzione ci sono alcune classi in cui le relazioni sono più difficili.**



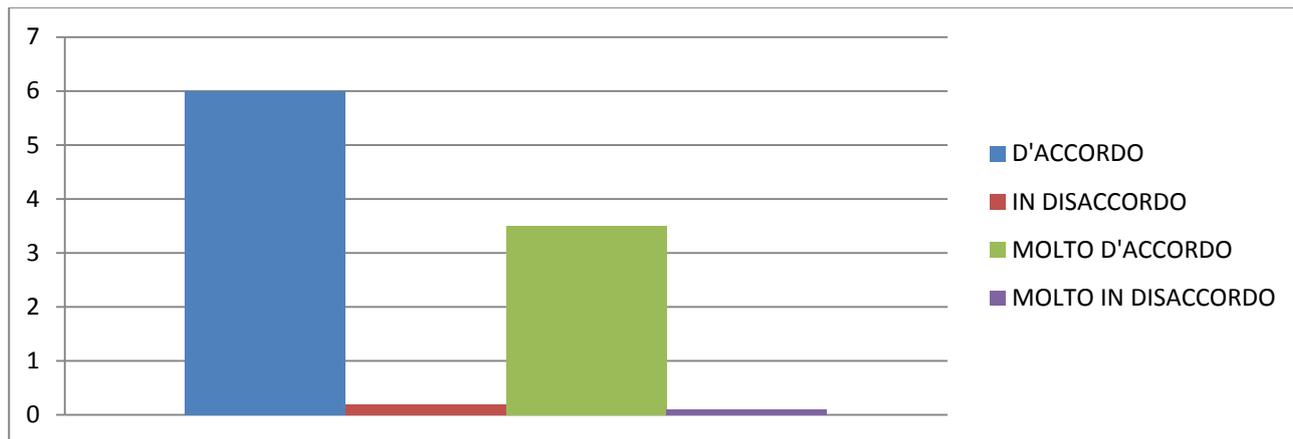
### 7. I tuoi rapporti con i colleghi sono difficili.



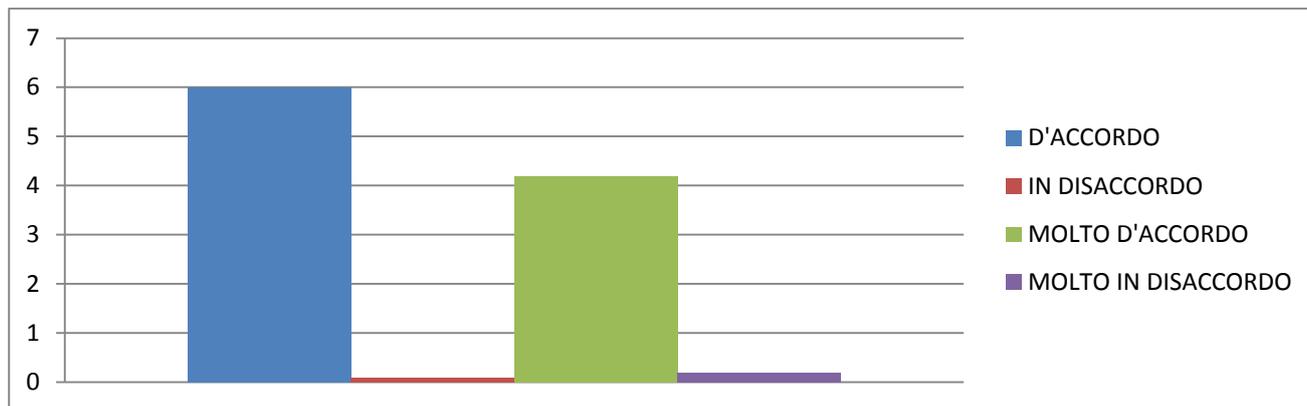
### 8. E' difficile dialogare con i genitori



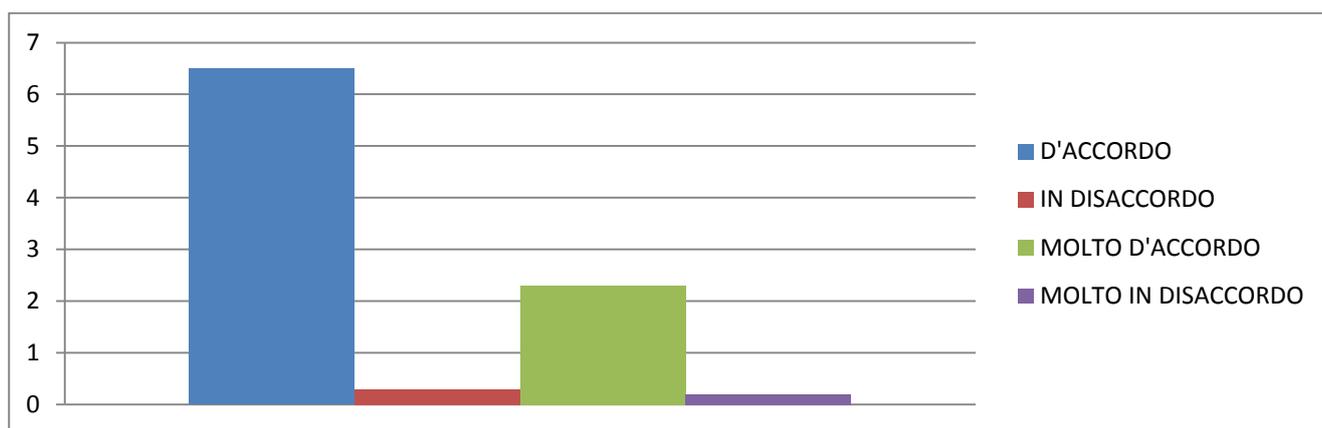
**9. Le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti.**



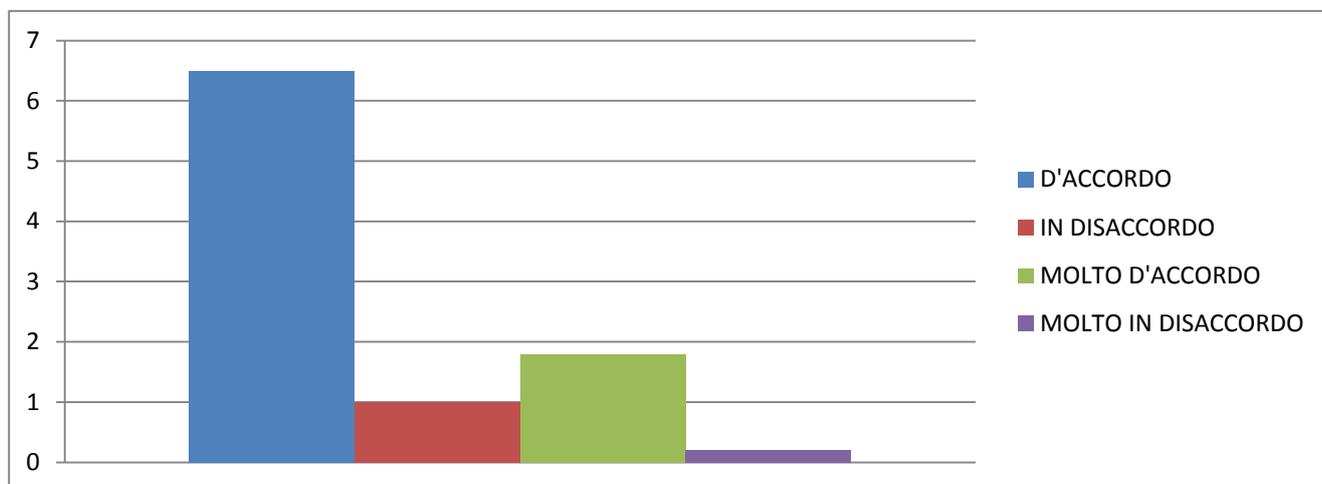
**10. Docenti e personale ATA collaborano positivamente.**



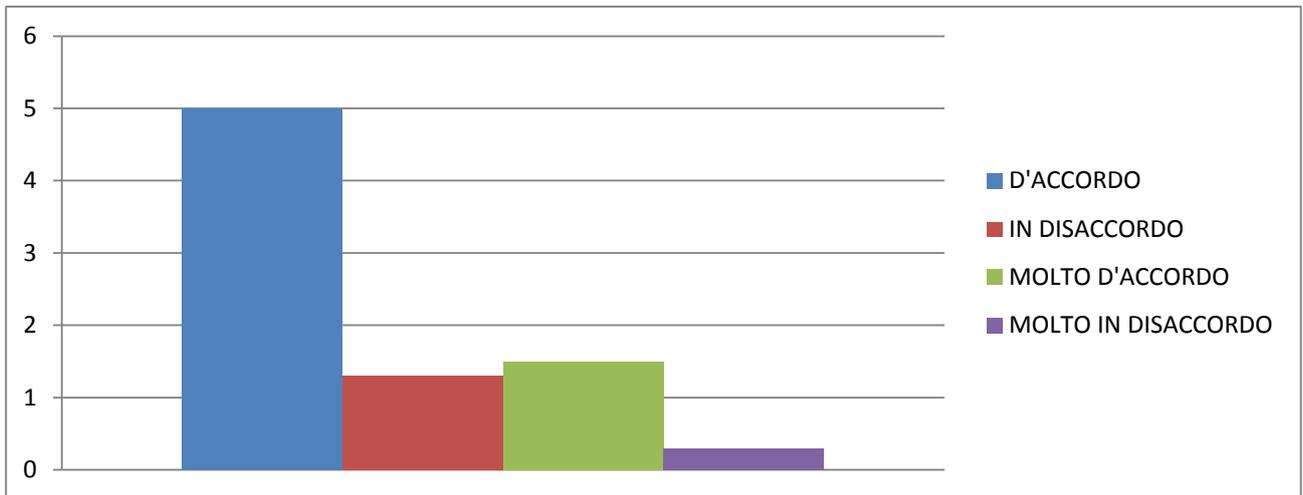
**11. L'istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative.**



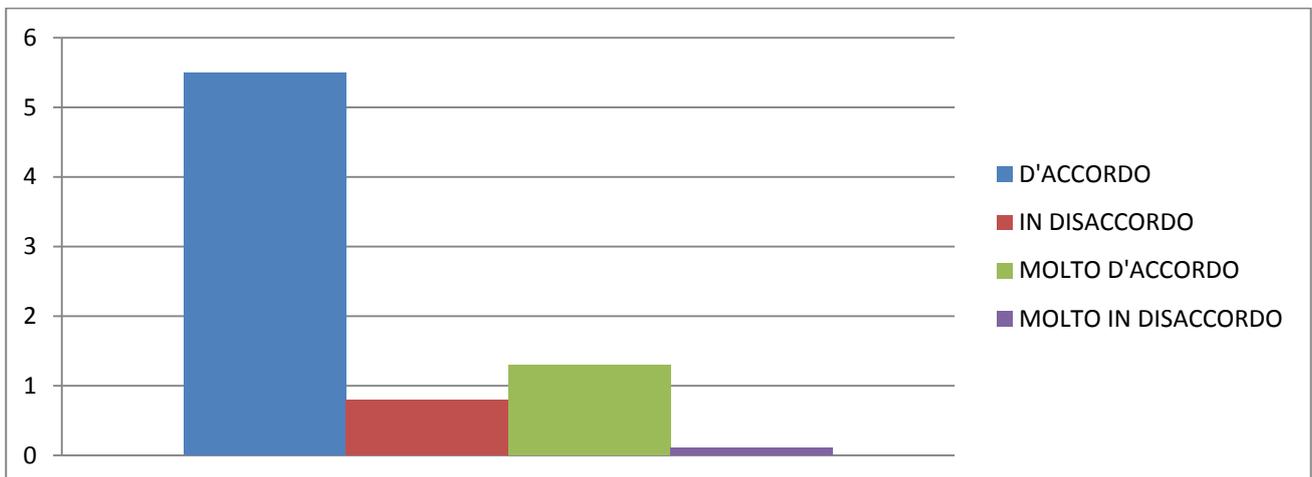
**12. L'istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere.**



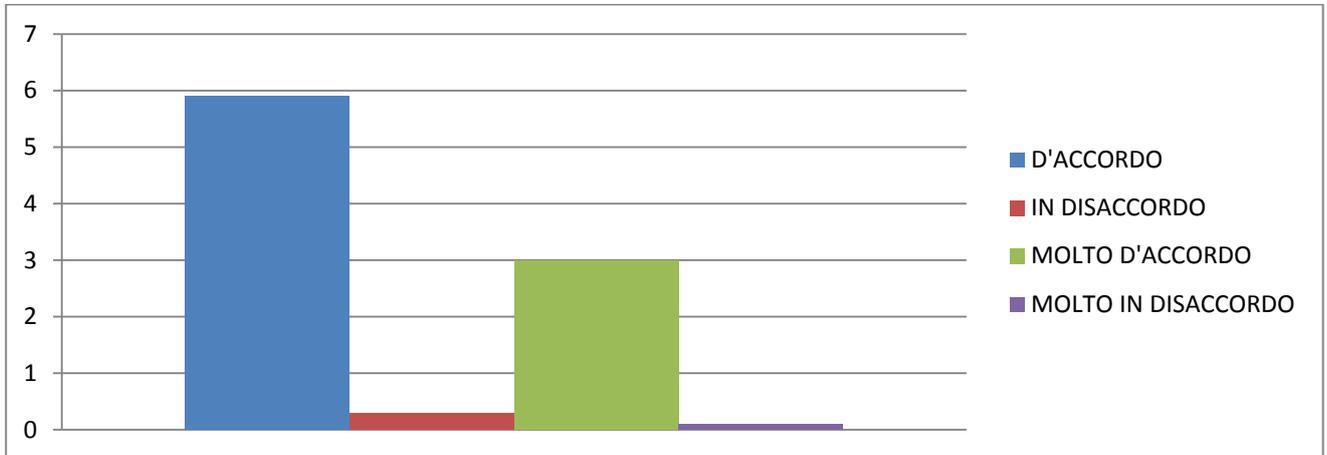
**13. Il Dirigente contribuisce a creare un clima positivo.**



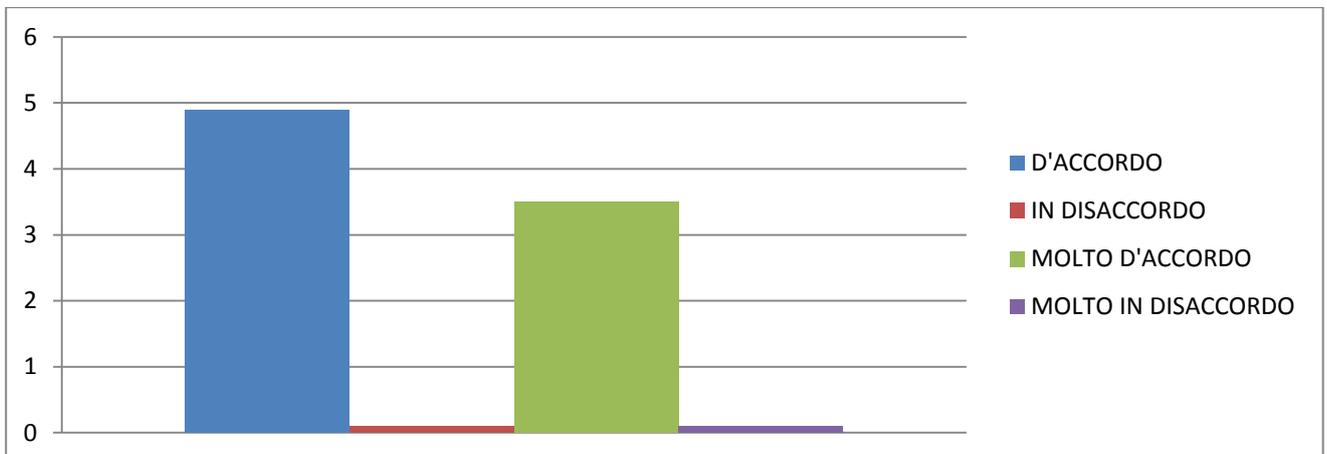
**14. Il Dirigente valorizza il lavoro degli insegnanti.**



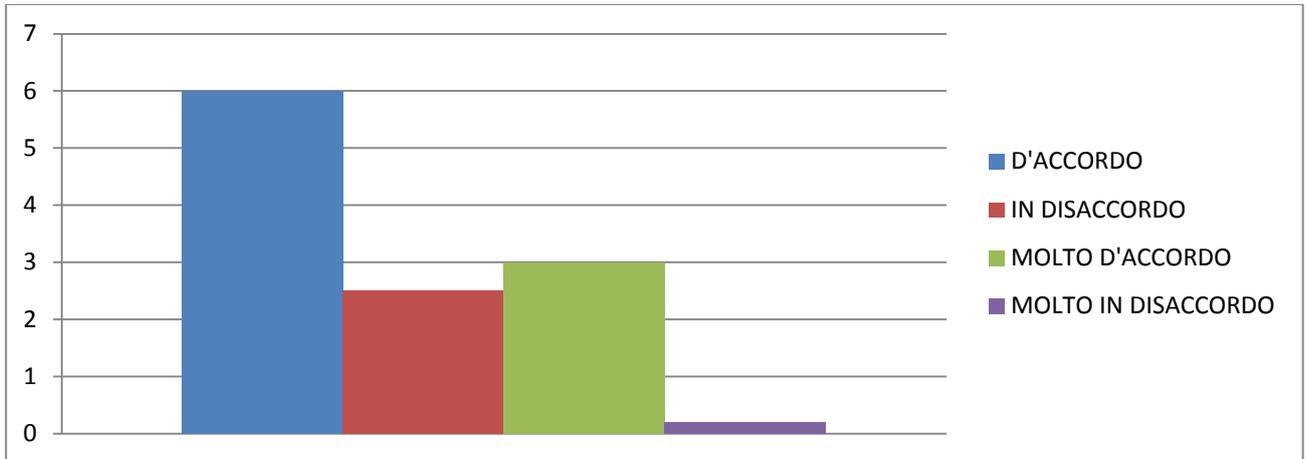
**15. Mi trovo bene in questa scuola.**



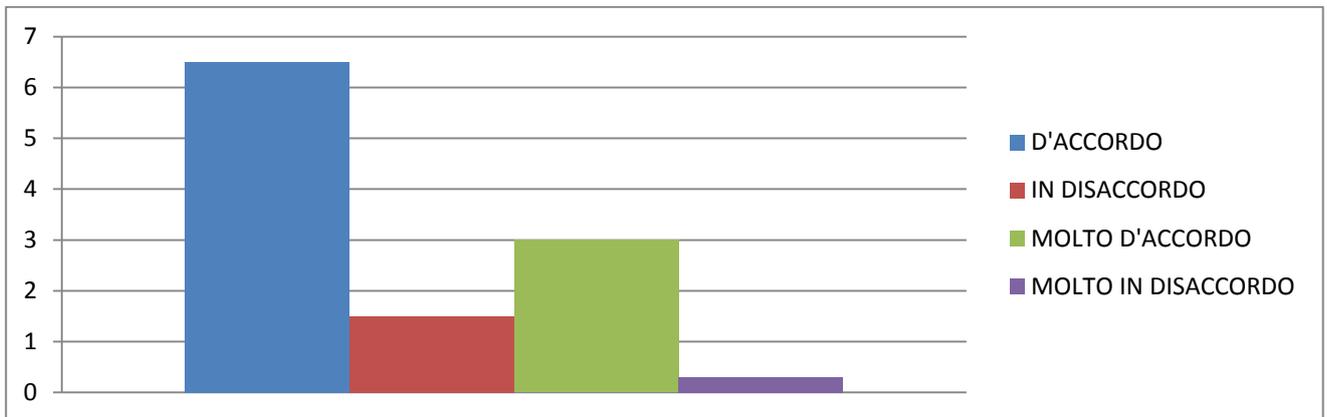
**16. I gruppi di lavoro composti da insegnanti producono materiali o esiti utili alla scuola.**



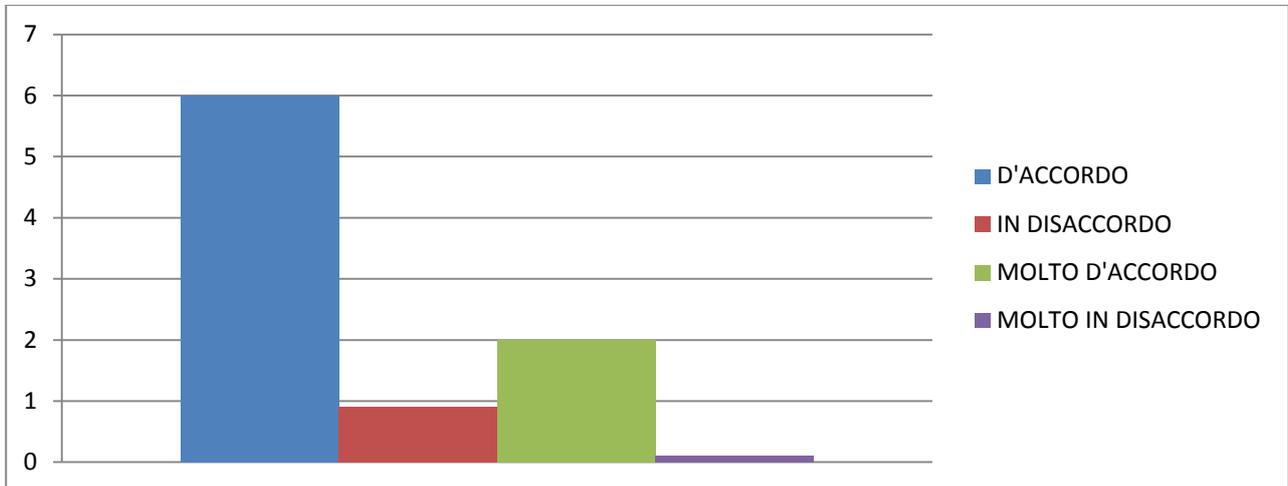
**17. Gli insegnanti condividono strumenti e materiali didattici.**



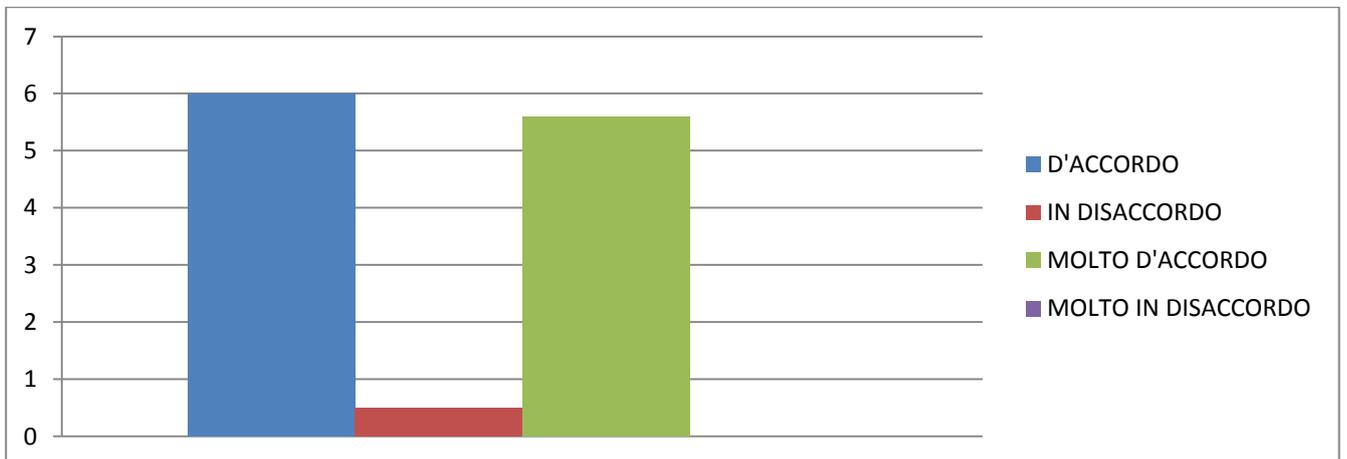
**18. La scuola favorisce l'utilizzo di spazi per la raccolta e lo scambio di strumenti e materiali didattici.**



**19. I docenti si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico.**



**20. I docenti della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti.**



L'insegnante incaricata

Anna Giordano