

**I.C. PRATOLA SERRA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**A.S. 2018 – 2019**

**BENVENUTI**  
**ALLA SCUOLA MEDIA**



**Percorso di accoglienza per gli alunni  
delle classi prime**

## **PREMESSA**

Il progetto accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare a scuola un clima sereno, aperto e rassicurante, dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative. È quindi importante favorire con atteggiamenti e azioni concrete l'accoglienza dei bambini, delle bambine e dei loro genitori in un ambiente dove la disponibilità all'ascolto e l'apertura alla relazione sono valori fondamentali.

Il progetto si realizza attraverso un percorso di collaborazione degli insegnanti dei tre ordini di scuola e viene attivato affinché l'alunno si senta a proprio agio e viva il passaggio di ordine senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale. Ciò lo condurrà a realizzare il proprio percorso formativo in modo sereno e senza traumi.

## **FINALITA'**

Favorire l'inserimento nella scuola secondaria di primo grado degli alunni provenienti dalla scuola primaria.

Avviare gradualmente le attività scolastiche

Favorire la disponibilità ad apprendere e socializzare.

Osservare alcune dinamiche comportamentali del nuovo gruppo classe.

## **OBIETTIVI:**

per gli alunni

Trovare un ambiente accogliente

Conoscere gli spazi, le strutture, le regole, gli organismi della scuola e le relative funzioni.

Presentare sé stessi, esternare le proprie emozioni.

Attuare una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.

per i genitori

Conoscere il progetto educativo e formativo che la scuola propone.

Cooperare con l'istituzione scolastica.

Aiutare i propri figli ad acquisire le nuove modalità organizzative della scuola media.

**per i docenti**

Creare un clima sereno e favorevole alla comunicazione.

Favorire la socializzazione fra alunni e la creazione di uno spirito di classe.

Far conoscere l'organizzazione del nuovo ambiente nonché presentare in modo chiaro le regole alle quali gli alunni dovranno attenersi ed abituarsi.

Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso.

**Responsabili del progetto sono i docenti di tutte le discipline.**



### **Durata**

Periodo dal 12 settembre al 15 Settembre

L'attività si svolge in orario curricolare

### **Il primo giorno: 12 settembre 2018**

#### **Accoglienza: conosciamo la nuova scuola**

- saluto alunni, genitori e docenti da parte del *Dirigente Scolastico affiancato dalle autorità presenti sul territorio.*

#### **Docenti:**

- la referente di plesso e il docente di classe accolgono gli alunni e insegnanti delle classi primarie.
- Appello degli alunni e visita ai vari locali comuni della scuola, per scoprirne la funzione e la modalità di utilizzo.
- Sistemazione degli alunni nelle proprie classi e scelta del posto.
- I docenti che si avvicenderanno, presenteranno se stessi e la propria disciplina, nonché i contenuti che tratteranno durante l'anno scolastico.

**Personale ATA** accoglie i ragazzi e si presenta.

Le attività di accoglienza rivolte alle classi prime, mirano al raggiungimento di alcune competenze trasversali strategiche:

- 1) Conoscenza di sé – Socializzazione – Senso di Appartenenza;
- 2) Regole e Legalità;
- 3) Uso degli strumenti e metodo di studio



## PIANO DELLE ATTIVITA'

Conoscenza dell'ambiente: l'aula e la scuola

Conoscenza di sé

Conoscenza delle persone

Descrizione di sé

Socializzazione.

*Gli alunni si conoscono tra loro e conoscono i docenti per imparare a lavorare insieme, ad accettarsi, a collaborare, ad aiutarsi.*

a – Carta di identità di ogni alunno. (Educaz. Fisica)

b - Lavori di gruppo

c- Elenco dei materiali per le attività successive

d – Uso del diario

e –L'orario questo sconosciuto

I LIBRI di TESTO (i docenti illustrano come è strutturato un libro di testo con particolare riferimento all'indice/sommario).

I QUADERNI: ogni docente dà indicazioni sul/sui quaderni da utilizzare per la sua disciplina e dà istruzioni in merito.

A. Avvio all'uso della rubrica

## **Il secondo giorno: 13 settembre 2018**

### **Conosciamoci**

- Creazione di un acrostico con il proprio nome (lettere)
- Presentazione storica dell'ambiente scolastico - ex convento- (arte e immagine)
- La matematica come un gioco
- Somministrazione di questionari relativi agli stili cognitivi e di apprendimento e al metodo di studio.

## **Il terzo giorno: 14 settembre 2018**

### **Diventiamo una classe – I regolamenti**

#### **Educazione alla legalità – Conoscere le norme per rispettarle.**

IL REGOLAMENTO di ISTITUTO con le relative sanzioni disciplinari (una copia sarà inserita nel registro di classe);

IL QUADERNO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA';

LA GIUSTIFICA DELLE ASSENZE: - come si giustificano le assenze: - con certificato medico (dopo 5 giorni) - senza certificato medico (meno di 5 giorni) le uscite e l'ingresso a scuola fuori orario.

I REGOLAMENTI DEI LABORATORI, DELLA PALESTRA

SCUOLA SICURA: - Norme di comportamento da tenere nelle diverse situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi.

LE PROVE DI EVACUAZIONE

Pratola Serra, 10/09/2018

Referente del progetto

*Rita Marsella*

*Classe IA: Italiano prof.ssa*

<b>Orario</b>	<b>Programma</b>	<b>ATTIVITA' Obiettivi</b>	<b>Docenti impegnati</b>	<b>Materiali</b>	<b>Spazi /strutture</b>
					Cortile Aula
					aula

