



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

ISTITUTO COMPrensivo STATALE  
PRATOLA SERRA

POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-  
SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA

VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV

e-mail: [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it) - [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)

Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075



U. E.



All'Albo on-line

Agli Atti

Al sito web dell'istituto  
[www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)

**OGGETTO: Avviso selezione Esperti esterni collaborazioni plurime e in subordine Esperti esterni lavoratori autonomi nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Progetto PON cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-540 - "Dis-abilita le competenze" - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)- Scuola Primaria e Secondaria di I grado - CUP B15B17000220007 - Modulo Let's ALL Speak English!**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Considerato** che l'avviso 1953/2017 si inserisce nell'ambito delle azioni volte all'innalzamento delle competenze di base, previsto dall'Obiettivo Specifico 10.2, che rientra nell'ASSE I "Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione". Esso si propone interventi formativi per rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché lo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

L'innalzamento delle competenze di base su tutto il territorio nazionale è, a sua volta, finalizzato a superare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

**Viste** le delibera n. 61 del Collegio dei Docenti del 20/12/2016 e la delibera n. 66 del 15/02/2017 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2017 relative all'adesione al Programma Operativo di cui all'oggetto;

**Vista** la propria candidatura n° 35971;

**Vista** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0038439 del 29.12.2017 con la quale si pubblicava la graduatoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica e nello specifico l'autorizzazione di € 40.551,90 come evidenziato nella tabella sottostante:

Progetto/ Sottoazione	Codice identificativo del Progetto	Titolo Modulo	Importo Modulo	Totale autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 540	Impariamo insieme!	€ 4.977,90	€ 40.551,90
		Let's ALL Speak English!	€ 5.082,00	
		10 e lode in Italiano!	€ 5.082,00	
		Matematica...mente	€ 5.082,00	
		Tutti bravi in matematica	€ 5.082,00	
		Osserviamo la realtà che ci circonda	€ 5.082,00	
		Lingua Attiva	€ 5.082,00	
		Logica...mente	€ 5.082,00	

**Vista** l'assunzione in bilancio prot. n° 722/06-03 del 09/02/2018;

**Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto, per le attività previste dal progetto di che trattasi;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**Viste** prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; e nota Miur prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

**Visto** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**Vista** la scheda progettuale ove è previsto il ruolo dell'esperto tra le varie figure indispensabili per la realizzazione del PON;

**Vista** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Considerato** che l'esperto viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/2001;

**Visti** il D.P.R. 24/06/1998, n. 249 emanato con il D.P.R. 8/3/1999, n. 275 e il D.P.R. 10/10/1996, n. 567 e ss.ii.mm.;

**Visto** il contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.);

**Visti** i criteri per il conferimento degli incarichi di docente esperto, adottati dagli OO.CC. della Scuola;

**Visto** l'avviso interno prot. n° 5478/ 04-05 del 01/10/2018 avente per oggetto: Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione per la realizzazione del progetto cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-540 - "Dis-abilita le competenze" costituito da n° 8 moduli;

**Visto** che per i suddetti moduli sono state reperite n° 7 unità personale interno per la figura di Esperto;

**Considerato** che per il modulo **Let's ALL Speak English!** non è pervenuta nessuna candidatura da parte del personale interno;

**Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di n° 1 esperto per il modulo **Let's ALL Speak English!** di cui non si dispone di professionalità interne all'istituto

## RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare docenti esperti utilizzando prioritariamente docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con il modulo e le caratteristiche richieste di seguito riportato:

Titolo - modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
<b>Let's ALL Speak English!</b> Inglese: Potenziamento delle competenze linguistiche audio-orali attraverso attività d'ascolto/conversazione	30 ore	20/30 alunni della Scuola Primaria - Plesso di Pratola Serra	€ 5.082,00	n. 1 Esperto	Esperto <b>Madrelingua</b>

### Descrizione modulo:

Il modulo è destinato a 20/30 alunni della Scuola Primaria del nostro Istituto e include allievi che presentano un maggiore svantaggio socio-culturale.

L'attività del recupero/consolidamento/proposta da questo modulo risponde alla finalità della prevenzione al disagio e all'abbandono scolastico e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.

Gli obiettivi perseguiti sono i seguenti:

- Acquisire e consolidare le competenze linguistiche;
  - Promuovere la cultura della valutazione e della autovalutazione da parte degli alunni e dei docenti;
  - Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici degli alunni;
  - Stimolare l'interesse verso la lingua inglese;
  - Promuovere un apprendimento cooperativo;
  - Raggiungere omogeneità dei traguardi generali con prove in itinere;
  - Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa;
- I risultati attesi riguardano;
- l'innalzamento del successo formativo attraverso una riduzione entro i limiti della media regionale dei voti medio-bassi;
  - la capacità di interagire in una breve conversazione in lingua inglese per fornire informazioni essenziali;
  - il rafforzamento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità;
  - la capacità di collaborare con il gruppo dei pari;
  - l'instaurarsi di relazioni sociali positive;

Gli incontri del progetto saranno caratterizzati da conversazioni, storytelling, visione di brevi filmati di animazione, role play, per creare un ambiente di apprendimento che risulti accattivante e motivante, lontano dalla lezione tradizionale. La didattica su cui ci si baserà sarà innovativa per favorire un maggiore coinvolgimento degli alunni e un apprendimento più significativo e duraturo.

Le lezioni saranno attivate per classi aperte e gruppi di livello in modo da favorire sia il tutoring che il cooperative learning partendo dal presupposto che l'apprendimento tra pari o ottenuto con l'ausilio dei pari risulti più produttivo e stimolante.

La verifica e la valutazione saranno condotte sia in itinere, per monitorare l'efficacia delle azioni intraprese e, se necessario, rivederle, e sia come momento conclusivo, per soppesare tutto il lavoro svolto. Si proporranno questionari di gradimento agli alunni e ai genitori per valutare il percorso attuato.

Le attività formative si svolgeranno in orario pomeridiano, presso la sede della Scuola Primaria - Plesso di Pratola Serra (AV), presumibilmente a partire dal mese di novembre 2018.

La selezione degli esperti, tra le candidature pervenute nei termini previsti, avverrà ad opera di una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tramite la comparazione dei curricula, e la stesura di una graduatoria in base alle tabelle di valutazione allegate al presente bando che esprimono i seguenti criteri:

1. Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere
2. Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione/perfezionamento, master;
3. Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche del modulo: esperienze nell'ambito

- della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali;
4. Esperienze scolastiche pregresse attinenti;
  5. Proposta di percorso progettuale attinente alla traccia programmatica richiesta.

La proposta progettuale dovrà essere redatta in formato libero, rispondente al progetto/modulo inviato in piattaforma come sopra descritto.

### **Modalità di selezione del docente esperto**

Mediante il presente avviso, l'Istituto procede alla verifica delle professionalità corrispondenti al percorso formativo di cui trattasi, procedendo a valutare i curricula e relative tabelle.

Come previsto dal bando e dalla normativa vigente, si provvederà a valutare le domande pervenute per il profilo di esperto esterno collaborazioni plurime e solo in assenza di tale candidatura si procederà alla valutazione di docenti esperti esterni lavoratori autonomi. **L'avviso è rivolto a persone fisiche.**

Per l'esperto "madrelingua", vengono considerati tali i cittadini italiani o stranieri che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso in cui al punto **b**, la laurea deve essere obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In caso di parità di punteggio tra esperti, avrà precedenza quello di età anagrafica minore.

### **Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 12,00 dell' 08 novembre 2018** l'istanza di partecipazione alla selezione di cui all'oggetto, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale, ma la data di acquisizione al protocollo dell'Ufficio di segreteria. Le modalità di consegna sono le seguenti:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dalle 8.30 alle 12.00 oppure su Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it);

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Si evidenzia che la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A (modulo domanda) e corredata dal curriculum vitae.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

### **Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- documentazione sprovvista della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso;
- mancanza della proposta progettuale.

### **Valutazione dei curricula e affidamento degli incarichi**

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa Tabella di valutazione.

Al termine della selezione, sarà redatta la graduatoria di merito e sarà resa nota agli interessati, che avrà valore di notifica, mediante affissione all'Albo e pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Tale graduatoria diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della loro pubblicazione nell'albo della

scuola. Entro tale termine, chiunque abbia interesse, può proporre reclamo al Dirigente Scolastico. Le graduatorie divengono definitive a seguito della decisione sul reclamo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente al Dirigente Scolastico per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

### **Stipula del contratto e obblighi dell'esperto**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

L'incarico sarà attribuito, mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera, anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di incarico a esperti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del suddetto incarico, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

La stipula dell'incarico non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine ai ruoli della Scuola;

La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva, con specializzazione nell'area del progetto e con competenze didattiche e metodologiche;

In base al contratto d'opera l'esperto svolgerà la propria attività in collaborazione con il docente tutor del progetto e gestirà direttamente le proprie attività, assumendo tutte le responsabilità, connesse alla vigilanza degli alunni e al rispetto delle norme connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro. In ogni caso, l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'istituzione Scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

L'esperto svolgerà l'attività presso la sede scolastica dove si attiverà il progetto;

L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili;

Eventuali coperture assicurative non possono essere a carico dell'Istituzione Scolastica.

L'esperto destinatario del contratto di prestazione d'opera dovrà assumere nei confronti dell'Istituzione Scolastica i seguenti impegni:

- definire con il docente tutor il calendario delle attività e concordare con lo stesso ogni eventuale variazione;
- certificare l'attività svolta in piattaforma e in appositi registri che questa scuola provvederà a consegnare all'inizio dell'attività. Dalla piattaforma gestione GPU dovrà risultare la certificazione delle ore effettivamente prestate, parametro quest'ultimo che determinerà l'onere della prestazione dovuto da questa scuola, nel limite massimo delle ore complessivamente previste dal progetto;
- Presentare al termine dell'attività una dettagliata relazione a consuntivo.

Una volta stipulato il contratto la prestazione pattuita potrà essere interrotta nel caso vengano meno i presupposti della stessa (come, ad esempio, il venir meno della frequenza di alunni all'attività prevista dal progetto) senza che l'incaricato possa vantare ogni pretesa se non il pagamento del corrispettivo pattuito limitatamente alle prestazioni effettivamente erogate. Eventuali motivi di assenza da parte dell'Esperto, se pregiudizievoli per la prosecuzione o conclusione del progetto comporteranno l'interruzione del rapporto e la sostituzione dell'incaricato con altro esperto a seguito di scorrimento della graduatoria.

### **Compenso**

Il compenso orario lordo è di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale. Le ore di impegno saranno registrate in piattaforma gestione GPU e conteggiate al termine della prestazione ai fini della relativa retribuzione.

Si precisa che questo Istituto, essendo gestore e non finanziatore del progetto, provvederà alla liquidazione del compenso previsto a conclusione dell'attività, debitamente documentata, e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato dal Miur.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA e di ogni altra ritenuta di legge.

L'esperto garantisce di essere coperto da adeguata polizza assicurativa per infortuni professionali ed extra professionali.

Qualora l'esperto sia già dipendente di una Pubblica Amministrazione, lo stesso si impegna a richiedere tempestivamente la necessaria autorizzazione all'amministrazione di appartenenza, dandone contestuale comunicazione all'Istituto, d'intesa che, nel caso in cui la predetta Amministrazione dovesse ricusare la richiesta di autorizzazione, il presente contratto è nullo di diritto.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituto scolastico in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **Decadenza**

Qualora l'esperto, entro il termine comunicato dall'Istituto, non sottoscriva il contratto, salvo ragione di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decade dal diritto al conferimento dell'incarico.

### **Risoluzione del contratto**

L'Istituto Scolastico ha il diritto di risolvere il contratto con effetto immediato, a mezzo lettera raccomandata, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto. In caso di risoluzione del contratto, l'Amministrazione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

### **Facoltà di recesso e note legali**

Ai sensi dell'art. 2237 del Codice Civile l'Istituto Scolastico ha la facoltà di recedere dal contratto in qualsiasi momento e per qualsiasi motivo.

**Quanto non espressamente previsto dal contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile** in quanto applicabili.

### **Funzioni e compiti dell'esperto**

L'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività del corso contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato da Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
3. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine del modulo, consegnare al docente di supporto del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.  
Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato all'Istituzione Scolastica per essere custodito agli atti dell'istituto;
6. inserire in piattaforma quanto richiesto dal sistema, predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
7. Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto;
8. Relazione finale.

### **Durata dell'incarico**

L'incarico avrà decorrenza dalla sottoscrizione dell'atto di nomina; lo svolgimento della prestazione dovrà rigorosamente rispettare il calendario delle attività formative predisposto dall'Istituto scolastico. L'attività terminerà con la conclusione del progetto, programmato entro il 30 giugno 2019, in coerenza con la tempistica prevista dall' AdG, salvo eventuali proroghe concesse.

**Il percorso formativo del modulo assegnato potrà essere sospeso a causa del progressivo decremento delle presenze degli allievi sotto il minimo previsto (9), per due incontri successivi. In tale circostanza l'esperto sarà retribuito per le sole ore effettivamente realizzate fino alla data antecedente alla chiusura del corso.**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso

l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. I candidati dovranno autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Direttore Dei Servizi Generali ed Amministrativi F. F. Marilena Lembo.

### Responsabile Del Procedimento

Ai fini della presente selezione ed ai sensi della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Flora Carpentiero.

### Disposizioni finali

L'attività del presente avviso è finanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pertanto, per quanto non espressamente indicato, si fa riferimento alle disposizioni ministeriali delle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'intervento e, quindi, alla normativa comunitaria e nazionale e ad ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'Albo pretorio dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto [www.icpratola.serra.gov.it](http://www.icpratola.serra.gov.it) alla sezione **PON 2014-2020**.

Si allega, la seguente documentazione, che costituisce parte integrante del presente provvedimento:

- Allegato A istanza di partecipazione alla selezione
- Tabella valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Flora Carpentiero\*

\* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI Esperto Madrelingua</b>		
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
A. Madrelingua Inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia		36
B. Madrelingua Inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuto in Italia +		18
Laurea (vecchio ordinamento o quinquennale) conseguita in Italia presso una Università italiana	Votazione fino a 100/110	4
	Votazione da 101/110 fino a 109/110	6
	Votazione da 110/110 a 110 e lode/110	10
Certificazione lingua Q CER (titolo aggiuntivo)	Livello C1	6
	Livello C2	8
<b>ESPERIENZE</b>		
A. Esperienza di Docenza in Corsi riconosciuti (1 corso per ogni anno scolastico, negli ultimi 3 anni, escluso quello in corso)		p.1 per ogni anno, fino a un massimo di 3
B. Esperienza di esaminatore in istituti per la certificazione: p.1 per ogni sessione. Max 4		4
C. Incarico di esperto in Progetti Ministeriali compresi PON (min 20 ore ciascuno), in corsi scolastici presso scuole primarie - secondarie di primo/secondo grado (un incarico per ogni anno scolastico, negli ultimi 3 anni, escluso quello in corso)		p.1 per ogni anno, fino a un massimo di 3
D. Precedenti incarichi in qualità di esperto in lingua inglese ricoperti presso istituti scolastici (un incarico per ogni anno scolastico, negli ultimi 3 anni, escluso quello in corso)		p.4 per ogni anno, fino a un massimo di 3
<b>TOTALE GENERALE</b>		