

## SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO SCUOLA INFANZIA PLESSO DI TUFO

### Parte Prima

Titolo del Progetto: **ALLA SCOPERTA DELL'ODISSEA...VIAGGIAMO CON ULISSE**

Progetto da realizzare in orario (segnare con X)     Curricolare    \_\_\_ Extracurricolare

Ordine di scuola:                     Infanzia                    Primaria                    Secondaria

Periodo di effettuazione (mese/anno): **DAL MESE DI OTTOBRE AL MESE DI MAGGIO**

Referente del Progetto:

Eventuali altri docenti coinvolti:

Cognome e Nome	Tipo di partecipazione (docenza, codocenza, coordinamento gruppi)	Disciplina
<b>FABRIZIO TIZIANA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>SOSTEGNO</b>
<b>GALDO MARIAGRAZIA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>SOSTEGNO</b>
<b>GIORDANO ANNA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>CURRICULARE</b>
<b>MOLINARO VIRGINIA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>CURRICULARE</b>

Soggetti terzi partner del progetto:

ID Partner	Ente di appartenenza	Ruolo nel progetto

Il soggetto è stato:

\_\_\_\_\_ Richiesto dai genitori con monitoraggio iniziale sulle attese degli utenti;

\_\_\_\_\_ Proposto dalla scuola da soggetti terzi;

Inserito nel PTOF come progetto caratterizzante l'offerta formativa della nostra scuola;

Tipologia del progetto:

annuale

pluriennale

nuovo

prosecuzione di progetto già attivato

### Parte Seconda

Breve descrizione degli **obiettivi misurabili** che si intendono perseguire:

**1) ASCOLTARE E COMPRENDERE UN TESTO DI LETTURA CLASSICA: L'ODISSEA;**

- 2) STIMOLARE LA CAPACITÀ DI FARE DOMANDE E DI ESPRIMERE OPINIONI, ARRICCHENDO IL REPERTORIO LINGUISTICO;
- 3) FORMULARE PIANI DI AZIONE, ANTICIPAZIONI E IPOTESI RISPETTO A CIRCOSTANZE E FENOMENI;
- 4) SUPERARE RESISTENZE E PAURE ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DELLE CARATTERISTICHE DEI PROTAGONISTI DEL RACCONTO (INGEGNO, ASTUZIA, CORAGGIO);
- 5) COMPRENDERE E CONDIVIDERE EMOZIONI E SAPERLE ESPRIMERE;
- 6) CONOSCERE E PRENDERE COSCIENZA GLOBALE DEL CORPO ATTRAVERSO L'IMMEDESIMAZIONE DEI PERSONAGGI DELL'ODISSEA;
- 7) SVILUPPARE LA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E LA MOTRICITÀ FINE ATTRAVERSO LE DIVERSE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE, MANIPOLATIVE E COSTRUTTIVE;
- 8) PERCEPIRE IL TRASCORRERE DEL TEMPO SU SE STESSI, SULLE PERSONE E SULL'AMBIENTE IN GENERALE;

Descrizione di almeno **4 indicatori quantitativi** (per la valutazione degli obiettivi sopra descritti):

- 1) RIELABORAZIONE DI UN TESTO LETTO;
- 2) RAGIONAMENTO DEDUTTIVO;
- 3) PERCEZIONE DI SÉ;
- 4) COORDINAZIONE GENERALE;
- 5) COORDINAZIONE FINE;
- 6) PERCEZIONE DEL TEMPO E DELLO SPAZIO CIRCOSTANTE.

Modalità di **Verifica e Valutazione** dei risultati in itinere e/o finali dell'intervento didattico

**IL PROGETTO SARA' CONTINUAMENTE MONITORATO NEI PRODOTTI E NEI PROCESSI; IL MODELLO DELLA VALUTAZIONE SARA' QUELLO DELLA "VALUTAZIONE PARTECIPATA" , CHE CONSENTIRA' DI LAVORARE IN DUE DIREZIONI: ANALISI DELL'EFFICIENZA E DELL' EFFICACIA.**

Descrizione del prodotto o della documentazione finale (per il sito)

**RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DELL'ODISSEA PER FINE MAGGIO 2019**

Destinatari del progetto:

- X Sezione unica di n. **15 alunni**
- o Gruppo-classe \_\_\_\_\_ di n. \_\_\_\_\_ alunni
- o Gruppo misto di n. \_\_\_\_\_ alunni delle classi \_\_\_\_\_
- o Alunni diversamente abili coinvolti **n. 2**
- o Alunni extracomunitari coinvolti n. \_\_\_\_\_

Metodologie	Strumenti	Spazi utilizzati
<p><b>ATTRAVERSO LABORATORI E ATTIVITÀ LUDICO-DIDATTICHE SI VOGLIONO COSTRUIRE ESPERIENZE DIVERTENTI E STIMOLANTI IN CUI SPERIMENTARE E COSTRUIRE LE PROPRIE COMPETENZE E CONSOLIDARE LA PROPRIA IDENTITÀ PERSONALE E SI VUOLE FAR RIVIVERE AI BAMBINI LE AVVENTURE DI ULISSE CHE BEN SI PRESTANO A RAPPRESENTARE METAFORICAMENTE IL PROCESSO DI CRESCITA DI CIASCUN BAMBINO E A FARGLI COMPRENDERE CHE LE DIFFICOLTÀ SI SUPERANO NON CON LA FORZA FISICA, BENSÌ CON L'ASTUZIA, LA LOGICA, LA RIFLESSIONE.</b></p>	<p><b>LIBRO DELL'ODISSEA SCRITTO E SEMPLIFICATO APPOSITAMENTE PER TALE PROGETTO, VIDEO PROIETTORE, MATERIALE DI RICICLO E MATERIALE DI FACILE CONSUMO.</b></p>	<p><b>SALONE SCUOLA E SPAZI ESTERNI ALLA SCUOLA.</b></p>

**Parte Terza****DOCENTI**

Cognome e Nome Docenti coinvolti	n. ore attività (cfr. parte prima)
<b>FABRIZO TIZIANA</b>	<b>ORE CURRICULARI</b>
<b>GALDO MARIAGRAZIA</b>	<b>ORE CURRICULARI</b>
<b>GIORDANO ANNA</b>	<b>ORE CURRICULARI</b>
<b>MOLINARO VIRGINIA</b>	<b>ORE CURRICULARI</b>

**PERSONALE ATA**

n. unità	n. ore attività
	<b>DE CICCO CLAUDIO ORE CURRICULARI</b>
	<b>PALLOTTA EMMA ORE CURRICULARI</b>

**ATTREZZATURE (nuove)**

Descrizione e tipologia	Utilizzazione	Importo spesa presunto

**ATTREZZATURE (già disponibili)**

Descrizione e tipologia	Ubicazione originaria	Modalità di utilizzo

**SERVIZI ESTERNI (Consulenze, assistenze, noleggi, ecc)- vedere N.B in basso**

Nome-Cognome o Ditta	Funzione svolta	Qualifica	n. ore	Importo totale di spesa presunto

**N.B. PER LA RAPPRESENTAZIONE DI FINE ANNO LE DOCENTI SI RISERVANO DI CHIDERE UN CONTRIBUTO ALLA SCUOLA PER IL NOLEGGIO DI UN SERVICE AUDIO.**

**MATERIALE DI CONSUMO (già disponibili)**

Descrizione e quantità	Utilizzazione	Importo spese presunto

Data 28/09/2018

Firma delle docenti