

Denominazione progetto	“Sono un poeta bambino”
Priorità cui si riferisce	Valorizzazione delle potenzialità espressive. Contribuire allo sviluppo integrale ed armonico della persona.
Traguardo di risultato	Innalzare il livello di successo degli studenti attraverso il potenziamento delle abilità linguistiche e delle capacità espressive, creative e relazionali.
Obiettivo di processo	Potenziare le abilità linguistiche. Sviluppare negli alunni la cultura della poesia e dell'arte nel rispetto di sé degli altri e delle regole di convivenza civile.
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere un testo un testo poetico.• Comprendere il linguaggio delle immagini trasmesse dalla lettura di una poesia.• Comunicare il messaggio poetico con immagini.• Conoscere lo schema di una poesia.• Utilizzare tecniche di vario tipo per esprimere sensazioni, emozioni, pensieri...• Seguendo lo schema della poesia d'autore creare poesie in modo individuale e in gruppo.• Far interagire linguaggi espressivi diversi (in particolare: parole, immagini e suoni)• Esercitare la fantasia e la creatività• Utilizzare la lingua in modo creativo• Ampliare il lessico• Esprimere sentimenti e percezioni attraverso le parole• Migliorare la capacità di lavorare in gruppo• Stimolare lo spirito di collaborazione tra pari
Situazione su cui interviene	Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi della Scuola Primaria e secondaria di Pratola Serra e Montefalcione e al LICEO SCIENTIFICO STAT. “DE CAPRARIIS” di ATRIPALDA.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di tecniche di ascolto (lettura ad occhi chiusi, con voce sommessa, con immagini mentali, con musica di sottofondo con il disegno...)• Lettura individualizzata.• Memorizzazione di poesie.• Disegni suggeriti dalla lettura espressiva.• Riflessioni sulle emozioni suscitate.• Lavori a piccoli gruppi, per la creazione di nuovi testi poetici anche seguendo lo schema di una poesia<ul style="list-style-type: none">• Preparazione di testi poetici originali e personali• Preparazione di brani di accompagnamento musicale• Selezione e premiazione dei testi poetici con accompagnamento musicale

Risorse finanziarie necessarie	L'attuazione del Progetto prevede risorse da parte dell'Istituzione scolastica e/o proventi da sponsor relative ai premi e minute spese accessorie.
Risorse umane (ore) / area	Referente scuola secondaria di primo grado: prof.ssa Renna Annamaria Referente scuola primaria: Rossana Galdo Tutti i docenti dei due settori formativi in orario curricolare. I docenti del LICEO SCIENT. "DE CAPRARIIS": prof.ssa PINA AMMATURO e la prof.ssa ADELE TESTA Giuria
Altre risorse necessarie	Laboratorio informatico - aula 2.0
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - Numero di alunni partecipanti alle selezioni - Grado di interesse suscitato dalle proposte
Stati di avanzamento	Secondo quadrimestre; orario curricolare: tutti i docenti dei settori formativi; selezione dei testi poetici; premiazione dei finalisti.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a un concorso di poesia. • Miglioramento delle competenze espressive. • Svolgimento completo delle varie fasi del progetto. • Buona soddisfazione sia da parte degli alunni coinvolti sia da parte degli insegnanti che partecipano al progetto. • Buona capacità di espressione delle emozioni mediante i linguaggi usati. • Buona capacità di rapportarsi con gli altri nelle situazioni oggetto del progetto. • Il progetto contribuisce, altresì, alla crescita umana degli alunni rinforzando la loro autostima, la capacità di collaborare e di esprimere creativamente le proprie emozioni. • Possibilità di rapportarsi con le classi prime degli Istituti Superiori per la continuità della ricerca espressiva

PRATOLA SERRA

REFERENTE DEL PROGETTO:

PROF.SSA ANNA M. RENNA

18/10/2018

