

 MIUR	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRATOLA SERRA POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO- SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV e-mail: avic857002@istruzione.it - avic857002@pec.istruzione.it sito web:www.icpratolaserra.gov.it Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075-</p>	 U. E.  <small>REGIONE CAMPANIA</small>
--	--	---

Ai docenti
Albo&web
ATTI

OGGETTO:Curricolo di “Cittadinanza e Costituzione”: valutazione delle attività, Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017. Piano Nazionale per l’educazione alla sostenibilità:pianificazione,a.s. 2018/2019.

Il Dirigente Scolastico,

comunica alle SS.LL.

di pianificare il Curricolo di “Cittadinanza e Costituzione” per cadauno studente , giusta Delibera n.4 del Collegio dei Docenti del 03 settembre 2018.

Nel confidare nella consueta collaborazione si inviano cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa FLORA CARPENTIERO
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 D. Lgs 39/1993



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

AMBITO AV 01

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRATOLA SERRA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado

Via Saudelle, 24

83039 PRATOLA SERRA (AV)

Tel. 0825/967075 - C.F.80008530646- Cod.Min. AVIC857002

E-MAIL avic857002@istruzione.it- PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.gov.it

. Prot.n.° 7035/07-06 del 22/11/2018

Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori
Albo&web
ATTI

OGGETTO: Progetto Mimerito: Curricolo trasversale di Cittadinanza e Costituzione – A.S. 2018/2019

Il Dirigente Scolastico trasmette l'unito Progetto Mimerito da attuarsi in ogni sezione/classe nell'ambito del curricolo trasversale di Cittadinanza e Costituzione.

Nel confidare nella consueta collaborazione, si inviano cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Flora CARPENTIERO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 D. Lgs 39/1993)



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRATOLA SERRA**
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-
SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**
VIA SAUELLE, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV
e-mail: avic857002@istruzione.it - avic857002@pec.istruzione.it
sito web: www.icpratolaserra.gov.it
Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075-



U. E.



Circolare interna- Prot n. 7514 del 23/11/2017 Cat. 07 - 06

**Ai docenti
Albo&web
ATTI**



PROGETTO MIMERITO

Curricolo di Cittadinanza e Costituzione



Il **progetto MIMERITO** è stato elaborato qualche anno fa con l'apporto di docenti delle università di Venezia, Padova, Udine e Roma, oltre che di accreditati specialisti del mondo dell'Orientamento, della Psicologia dell'età evolutiva e della Pedagogia.

Il progetto, riconosciuto anche dal MIUR, è dedicato a tutti gli educatori che intendono suscitare nei ragazzi l'entusiasmo per l'impegno automigliorativo, il rendimento scolastico, la buona condotta.

DETERMINAZIONE DELLE INIZIATIVE FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE E ALLA VALORIZZAZIONE DEI COMPORTAMENTI POSITIVI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DEI GENITORI

La scuola è un microcosmo che offre opportunità di crescita e di conoscenze, ma è anche il luogo in cui giungono le contraddizioni della società più allargata, le tensioni di una società in continuo cambiamento che entra in contatto con culture e identità diverse

E' il luogo in cui i bambini/ragazzi portano le informazioni sempre più numerose attinte attraverso i più svariati canali.

Il processo di identificazione e differenziazione del bambino risulta sempre più faticoso: le forme di socialità spontanea non esistono più, l'adulto organizza e incanala la sua attività, ma gli stessi adulti hanno mostrato cedimenti nell'esercizio efficace del proprio ruolo.

La scuola è quotidianamente impegnata a costruire intese educative con le famiglie che hanno visto crescere sempre più la complessità del proprio ruolo educativo, in una società che contemporaneamente ha assistito a una diminuita capacità del presidio delle regole e del senso del limite.

E' per queste ragioni che la nostra scuola ha attivato Il **QUADERNO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE** ovvero un percorso di cittadinanza attiva dedicato alla delicata e difficile dimensione educativa del saper stare insieme nel rispetto degli altri, del formare cittadini italiani che siano nello stesso tempo i futuri cittadini di un mondo ben più vasto. Attraverso la conoscenza della Costituzione gli allievi del Nostro Istituto potranno testimoniare da protagonisti i valori universali della dignità e del rispetto della persona: l'eguaglianza, la giustizia, la cooperazione, la solidarietà, la pace.

Per promuovere e valorizzare comportamenti positivi degli alunni e delle alunne la Nostra Scuola ha adottato il Mimerito: uno strumento pedagogico-didattico semplicissimo che consente di:

- **Gratificare i ragazzi che si impegnano a scuola** (utilizzando un distintivo – anche ideato dai ragazzi- che possa essere indossato sul grembiule per la scuola primaria, o appuntato sul diario per la scuola secondaria di I grado).
- **Stimolare gli alunni**, tramite questo sistema di incentivi, **a dare volontariamente il meglio di sé**, non solo in termini di rendimento scolastico, ma anche nello sviluppare qualità caratteriali come la buona condotta, l'impegno, la socialità, la buona volontà e lo spirito di iniziativa.

- *Offrire un supporto al corpo docenti nella pianificazione degli obiettivi pedagogici e, alle famiglie, un immediato riscontro dei progressi dell'alunno.*

Regole base

1. Ogni classe dispone di minimo 1 kit, comprendente distintivi divisi per materie di studio, buona condotta e impegno personale. Il kit viene gestito, per le scuole primarie, dal docente, per le scuole secondarie di I grado dal professore coordinatore.
2. **Per la SCUOLA PRIMARIA:** il docente può attribuire i distintivi in ogni momento, all'interno di moduli preferibilmente bi-settimanali.

Per la SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: durante le riunioni, il Consiglio di classe attribuisce agli alunni meritevoli i distintivi, che vengono, poi, consegnati materialmente dal Professore coordinatore.

3. L'alunno meritevole può indossare il distintivo sul grembiule, oppure, ove non sia previsto l'uso di tale indumento, (es. scuole secondarie I°), può appuntarlo sul diario, o sull'astuccio.
4. Alla scadenza del modulo bisettimanale (scuole primarie), o appena prima di un nuovo consiglio di classe, (scuole secondarie I°), i nomi degli alunni che li hanno meritati, vengono registrati sul tabellone.
5. Dal momento della riconsegna dei distintivi, il sistema di premiazione riparte subito, con le stesse modalità, fino alla fine dell'anno scolastico.

SCUDETTI DI ECCELLENZA (2 PER OGNI MATERIA)

Tali distintivi sono riservati soprattutto al rendimento scolastico oggettivo. Possono essere concessi per un'interrogazione particolarmente brillante, per un compito in classe da 10 e lode, o per un approfondimento spontaneo realizzato dall'alunno.

Ne esiste un tipo per ogni materia

BREVETTI DI IMPEGNO PERSONALE (2 ESEMPLARI PER TIPO)

Sono da considerarsi riconoscimenti per la buona volontà e per l'impegno, al di là dell'aspetto unicamente prestazionale relativo al rendimento scolastico. Insieme alle stelle di condotta, i brevetti possono essere raggiunti da tutti i ragazzi, anche da quelli che presentano qualche difficoltà nell'apprendimento. Ciò che conta è l'impegno e la volontà di migliorare

SOCIALITÀ

Riconosce la tendenza del ragazzo ad inserirsi amichevolmente nella classe e a studiare/giocare bene insieme ai compagni, insieme alla capacità di accogliimento e integrazione dei ragazzi entrati da poco, o di origine straniera, o di quelli che presentino disabilità, o difficoltà di inserimento.

SPIRITO D'INIZIATIVA

Premia la partecipazione attiva alle lezioni, la continuità nella presenze, il livello di attenzione e concentrazione durante le spiegazioni, e la partecipazione ad eventuali iniziative extra-scolastiche.

ORDINE E PULIZIA

Incoraggia la cura di sé, il decoro e l'ordine del proprio abbigliamento; la cura e il rispetto verso i materiali personali e della scuola.

Tale brevetto può essere concesso anche per la bella calligrafia.

STELLE DI CONDOTTA (4 D'ORO E 4 D'ARGENTO)

Tali distintivi sono dedicati al rispetto dei compagni e degli educatori, fattore indispensabile per il sereno svolgimento della didattica e per la buona qualità dell'apprendimento.

Le stelle sono di due categorie: la stella d'argento per il comportamento ottimo e la stella d'oro per il comportamento eccellente.

Per chiarire, i voti 7, 8, o 9 in condotta non dovrebbero essere premiabili con la Stella, ma solo il 10 (Stella d'argento) e il 10 "e lode" (Stella d'oro).

In caso di episodi di indisciplina, la Stella di condotta concessa può essere revocata: una scelta a discrezione dell'insegnante.

Ciascuna classe può creare il proprio Kit coinvolgendo anche gli alunni nella realizzazione dei vari distintivi.

Referente del progetto

Prof.ssa Lucia Carillo