

PROGETTO " LE MAGIE DELL'INVERNO"

RESPONSABILI: *Ins. Nardone / Argenziano/ Cardone*

DESTINATARI: *tutti i bambini della scuola dell'infanzia del
Plesso di Serra.*

PREMESSA

Questo progetto è pensato per accompagnare i bambini di 3 4 e 5 anni alla scoperta del mondo circostante attraverso la ciclicità stagionale. Conoscere le stagioni nel loro susseguirsi, individuarne le caratteristiche principali e i mutamenti dall'una all'altra stagione aiuta i bambini a rendersi consapevoli di far parte di un "sistema" scandito dal divenire e dal cambiamento e, contemporaneamente, ad apprezzare la natura nei suoi aspetti più evidenti. Il porre l'attenzione sulla periodizzazione stagionale, che i bambini avvertono con particolare sensibilità, può aiutare anche ad avvicinarli a una dimensione più strettamente cronologica del tempo con le sue scansioni: i mesi, i giorni, le date. Le piste di lavoro saranno le più vicine agli interessi e all'età dei bambini: il clima, il tipo di abbigliamento, i prodotti della natura, il comportamento degli animali e delle piante, le abitudini dell'uomo. Il progetto è strettamente correlato alla stagione invernale col suo fascino per la profondità e per la bellezza dei cambiamenti che la caratterizzano, con il colore bianco candido della neve. Nel giardino della scuola, che rappresenta un laboratorio, uno spazio didattico aperto alla scoperta della realtà naturale, vogliamo condurre i bambini ad effettuare esperienze ed osservazioni per cogliere elementi di novità e di significato della stagione invernale, attraverso le proprie percezioni ed emozioni.

FINALITA'

Conoscere e comprendere la realtà naturale intorno a noi.

OBIETTIVI FORMATIVI

-Osservare e denominare elementi e aspetti caratteristici delle stagioni.

- Verbalizzare le proprie esperienze.

- Formulare ipotesi su alcuni fenomeni della stagione invernale.

-Lavorare in gruppo rispettando le regole.

- Arricchire il proprio lessico con una terminologia appropriati

-Cogliere analogie e differenze tra le varie stagioni.

- Leggere le immagini e la realtà.

-Verbalizzare elementi percettivi.

- Sviluppare la coordinazione oculo - manuale.

- *Comprendere e memorizzare contenuti (racconti, canti, poesie, indovinelli).*

In ogni lavoro l'attività ludica sarà il canale privilegiato per dirigere l'innata curiosità dei bambini verso una vera e propria competenza esplorativa.

ATTIVITA'

- Uscite guidate nel giardino della scuola.
- creazioni di lavoretti sulla stagione invernale.
- Manipolazione di materiali utilizzati per la creazione di piccoli lavoretti sull'inverno(ovatta, lana, cottonfioc, rami).
- Cartelloni murali e addobbi che rappresentano la stagione invernale.
- Giochi di imitazione.
- Ascolto e comprensione di racconti.
- Memorizzazione di poesie, filastrocche, indovinelli e canti.
- Creazione di un libricino attinente alla stagione.

VALUTAZIONE

Si effettueranno verifiche in itinere per stabilire, di volta in volta, la validità delle attività in rapporto alla partecipazione, alla sollecitazione, all'interazione comunicativa e all'apprendimento di ciascun alunno.

DURATA

Il progetto sarà svolto dal 7 Gennaio 2019 a Marzo 2019.

-Naturalmente il suddetto verrà espletato in concomitanza di altre attività progettuali (Progetto emozioni, Carnevale,etc...)

FASI OPERATIVE

- *Stesura del progetto.*
- *Allestimento degli spazi scolastici.*

BENI E SERVIZI

Ambienti interni ed esterni la scuola

RISORSE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

Aule, laboratori, salone, giardino.

MATERIALE OCCORRENTE

Ovatta, lana, cartoncino colorato, tempere, pennelli, colori, fogli, gessetti colorati, cd, libri, rami.