

Londra 08/09/2019

ISTITUTO COMPRENSIVO - PRATOLA SERRA Prot. 0005899 del 09/09/2019 04-06 (Entrata)

Al Dirigente Scolastico
I.C. Pratola Serra
Prof.ssa Flora Carpentiero

Oggetto: progetto di ricerca *“Metodologie didattiche e dialoghi educativi in classi composite”*.

In un quadro di analisi dei Sistemi nazionali di inclusione, la ricerca si prefigge di analizzare le differenze tra il contesto italiano e quello inglese nell'insegnamento di bambini con disabilità specifiche. Si vogliono, pertanto, studiare le interazioni e i dialoghi tra bambini e docenti per il tramite di uno studio osservazionale e comparato.

Data la complessità di paragonare sistemi educativi complessi e differenti, per il successo dell'analisi è opportuno indagare le attività di insegnamento di un'unica classe IV dell'Istituto. In particolare, è utile l'osservazione durante le lezioni di italiano per sei giorni consecutivi e per una durata di due ore al giorno.

Nella specificità operativa del progetto, lo scrivente parteciperà alle dodici ore di lezione e considerata la consolidata esperienza maturata nell'attività di ricerca effettuata in contesto educativo/formativo, farà in modo di non influire negativamente sul regolare corso delle attività.

Le opportunità di un progetto di tal tipo risultano essere molteplici. Oltre ad arricchire la letteratura internazionale su temi di inclusione ed insegnamento, la presente ricerca apre un filone di analisi empirica e, non soltanto di natura teorica, anche nel nostro Paese. Per di più e forse di maggiore interesse degli operatori scolastici, un'analisi comparata sulle metodologie didattiche in Italia ed Inghilterra può generare opportunità di scambio di buone pratiche e di miglioramento dello status quo.

In tal senso, spero che la Sua Scuola possa aver piacere di collaborare con il Team internazionale di Ricerca dell'*Institute of Education* del *University College London* indicato a piè di pagina e da me guidato. Una collaborazione che certamente va ad arricchire la mia professionalità e che spero possa generare un utile confronto anche per Lei e per i professionisti che lavorano presso la Sua scuola.

Pertanto, qualora il progetto di ricerca *“Metodologie didattiche e dialoghi educativi in classi composite”* trovi interesse presso la Sua Istituzione resto in attesa di un Suo riscontro al fine di avviare un confronto su procedure e modalità di realizzazione

Nel ringraziarLa anticipatamente per la disponibilità, La saluto cordialmente,

Lorenzo Ciletti

avic857002@istruzione.it

Da: "Ciletti, Lorenzo" <lorenzo.ciletti.18@ucl.ac.uk>
Data: domenica 8 settembre 2019 11:46
A: <avic857002@istruzione.it>
Allega: Progetto di ricerca UCL.pdf
Oggetto: Proposta di Ricerca "Metodologie didattiche e dialoghi educativi in classi composite" - Lorenzo Ciletti (IOE - UCL)

Gentilissimo Dirigente,

sono lieto di proporre il progetto di ricerca "*Metodologie didattiche e dialoghi educativi in classi composite*" da me guidato e realizzato con un team di ricerca internazionale presso l'*Institute of Education* della *University College London*.

Il progetto definito nei suoi dettagli nel documento allegato si prefigge di indagare e comparare le attività didattiche in Italia ed in Inghilterra in classi complesse data la presenza di minori disabili.

Spero la presente proposta possa quanto prima essere studiata dagli organi preposti presso la sua scuola e possa ricevere una eventuale disponibilità di realizzazione.

La saluto cordialmente,

Lorenzo Ciletti

lorenzo.ciletti.18@ucl.ac.uk
+39 349 5972775