



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

AMBITO AV 01

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRATOLA SERRA"**

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado*

Via Saudelle, 24

**83039 PRATOLA SERRA (AV)**

Tel. 0825/967075 - C.F.80008530646- Cod.Min. AVIC857002

E-MAIL [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it)- PEC [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it) - SITO WEB [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)

Al personale docente  
Al D.S.G.A.  
Registro on line: bacheca  
Sito web ATTI

**OGGETTO : CONVOCAZIONE SETTORI FORMATIVI INFANZIA-PRIMARIA-  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO- 10 SETTEMBRE 2020**

I Settori formativi Infanzia- Primaria- Secondaria di primo grado sono convocati per giovedì 10 settembre 2020, alle ore 9, in modalità telematica e con l'utilizzo della piattaforma Jitsi-Meet , per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

## **Settore formativo secondaria di 1° grado.**

1. Piano Triennale dell'offerta Formativa 2019/2022: aggiornamento, priorità e monitoraggio Piano di miglioramento 2019/2022 (prima annualità)
2. Organizzazione, condivisione e progettazione didattico-disciplinare, prestazioni autentiche, rubriche valutative, rubriche di autovalutazione.
  - a. Curricolo per competenze: definizione modello di riferimento
  - b. Curricolo di classe: definizione per didattica rimodulata  
"Curricolo trasversale : "Cittadinanza e Costituzione" decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107/2015- utilizzo del Quadernone  
Curricolo trasversale di Educazione civica, Legge n.92 del 20 agosto 2019:sviluppo delle competenze – utilizzo del Quadernone
  - c. Progetto orientamento: Pianificazione attività
3. Definizione prove strutturate per classi parallele: griglia di rilevazione apprendimenti e di valutazione
4. Monitoraggio DaD a.s. 2019-2020
5. Pianificazione eventuale Didattica a distanza a. s. 2020-21: modalità di realizzazione
6. Organizzazione didattica dell'orario:  
-orario settimanale, art. 5 del DPR 89/2009 : 30h
7. Pianificazione del Piano per l'inclusione: Decreto legislativo 66 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107:  
-Bambini con BES (numero di ore in cui i bambini BES restano in classe; pratiche di cooperative learning per favorire la partecipazione e l'inclusione; attivazione di laboratori ecc.)  
- Modalità di rilevazione e gestione di D.S.A.

- Modalità di rilevazione dei bambini con disagio
  - Docenti curricolari e di sostegno membri del GLI
  - Patto educativo di corresponsabilità.
8. Quantificazione del tempo di insegnamento da destinare a ciascuna disciplina;
9. Osservazione dei processi di apprendimento e valutazione dei loro esiti: scheda Infraquadrimestrale.
- 10.Regolamento di Istituto: Regolamento di disciplina -lo Statuto delle studentesse e degli studenti, DPR n.249 del 1998,

Il link di accesso sarà comunicato dalla referente del Settore: Anna Maria Capone

***Il docente coordinatore redige il verbale utilizzando il modello e strumento condiviso di riferimento per gli organi collegiali, pubblicato sul sito nell'apposito link: modulistica-Albo docenti.***

**Le assenze alle riunioni degli organi collegiali, se non preventivamente autorizzate da Dirigente, devono essere giustificate con adeguata certificazione**

## **Settore formativo Infanzia**

1. Piano Triennale dell'offerta Formativa 2019/2022: aggiornamento, priorità e monitoraggio Piano di miglioramento 2019/2022 (prima annualità)
2. Organizzazione, condivisione e progettazione didattico-esperenziale ,prestazione autentiche: Curricolo sezione-intersezione: definizione modello di riferimento.  
Curricolo trasversale "Cittadinanza e Costituzione" decreto legislativo n.62 del 16 aprile 2017 attuativo della Legge 107della legge – utilizzo del Quadernone  
Curricolo trasversale di Educazione civica, Legge n.92 del 20 agosto 2019:sviluppo delle competenze – utilizzo del Quadernone
3. Monitoraggio attività DaD a.s. 2019-20
4. Pianificazione eventuale Didattica a distanza a. s. 2020-21: modalità di realizzazione
5. Definizione del curricolo di sezione per didattica rimodulata
6. Organizzazione didattica dell'orario: 25h settimanali
  - tempo delle attività esperienziali
  - tempo di intersezione
  - tempo di contemporaneità
7. Pianificazione del piano per l'inclusione: Decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107/2015:
  - Bambini con BES (numero di ore in cui i bambini BES restano in classe; pratiche di cooperative learning per favorire la partecipazione e l'inclusione; attivazione di laboratori ecc.)
  - Modalità di rilevazione e gestione di studenti D.S..A.
  - Modalità di rilevazione dei bambini con disagio
  - Docenti curricolari e di sostegno: membri del GLI
- 10.Regolamento di Istituto: Regolamento di disciplina -lo Statuto delle studentesse e degli studenti, DPR n.249 del 1998 - Patto educativo di corresponsabilità(con aggiornamenti regole anticovid)

Il link di accesso sarà comunicato dalla docente Anna Giordano, referente del settore.

***Il docente coordinatore redige il verbale utilizzando il modello e strumento condiviso di riferimento per gli organi collegiali, pubblicato sul sito nell'apposito link: modulistica-Albo docenti.***

**Le assenze alle riunioni degli organi collegiali, se non preventivamente autorizzate da Dirigente, devono essere giustificate con adeguata certificazione.**

## **Settore formativo Primaria**

1. Piano Triennale dell'offerta Formativa 2019/2022: aggiornamento, priorità e monitoraggio Piano di miglioramento 2019/2022 (prima annualità)
2. Organizzazione, condivisione e progettazione didattico-disciplinare, prestazioni autentiche, rubriche valutative, rubriche di autovalutazione.
  - a. Curricolo per competenze: definizione modello di riferimento
  - b. Curricolo di classe: definizione per didattica rimodulata  
"Curricolo trasversale : "Cittadinanza e costituzione" decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107/2015- utilizzo del Quadernone  
Curricolo trasversale di Educazione civica, Legge n.92 del 20 agosto 2019:sviluppo delle competenze – utilizzo del Quadernone
  - c. Progetto orientamento: Pianificazione attività
3. Definizione prove strutturate per classi parallele: griglia di rilevazione apprendimenti e di valutazione
4. Monitoraggio DaD a.s. 2019-2020
5. Pianificazione eventuale Didattica a distanza a. s. 2020-21: modalità di realizzazione
6. Organizzazione didattica dell'orario:
  - orario settimanale, art. 5 del DPR 89/2009- 24h (tempo normale)/ 30h (tempo pieno)
7. Pianificazione del Piano per l'inclusione: Decreto legislativo 66 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107:
  - Bambini con BES (numero di ore in cui i bambini BES restano in classe; pratiche di cooperative learning per favorire la partecipazione e l'inclusione; attivazione di laboratori ecc.)
  - Modalità di rilevazione e gestione di D.S.A.
  - Modalità di rilevazione dei bambini con disagio
  - Docenti curricolari e di sostegno membri del GLI
  - Patto educativo di corresponsabilità.
8. Quantificazione del tempo di insegnamento da destinare a ciascuna disciplina;
9. Osservazione dei processi di apprendimento e valutazione dei loro esiti: scheda Infraquadrimestrale.
- 10.Regolamento di Istituto: Regolamento di disciplina -lo Statuto delle studentesse e degli studenti, DPR n.249 del 1998 (con aggiornamenti regole anticovid)

Il link di accesso sarà comunicato dalla referente del Settore Carmelina Morlando

***Il docente coordinatore redige il verbale utilizzando il modello e strumento condiviso di riferimento per gli organi collegiali, pubblicato sul sito nell'apposito link: modulistica- Albo docenti.***

**Le assenze alle riunioni degli organi collegiali, se non preventivamente autorizzate da Dirigente, devono essere giustificate con adeguata certificazione**

**Il Dirigente Scolastico**

***Prof.ssa Flora Carpentiero***

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993