



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRATOLA SERRA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Via G. Picardo, 37 - 83039 PRATOLA SERRA (AV)

Sedi/plessi Comuni di Pratola Serra, Prata di Principato Ultra e Santa Paolina

Tel. 0825967816 - C.F.80008530646- Codice Meccanografico AVIC857002

E-MAIL avic857002@istruzione.it - PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PRATOLA SERRA

Prot. 0006656 del 01/10/2024

VII-6 (Uscita)

Al personale Docente dell'Istituto

Agli Atti _FASCICOLO
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-263 AGENDA SUD
SOTTOFASCICOLO
SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

All'Albo Online_CATEGORIA_PON
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web_SEZIONE_PON

Oggetto: Avviso interno per la selezione di figure professionali *ESPERTO e TUTOR*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I- Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *Agenda SUD*.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-263

Titolo progetto: *Noi protagonisti del nostro successo formativo*

CUP: B71I23000440006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** *Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-25;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento
- VISTA** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *Agenda SUD*, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;
- VISTO** che l'Istituto ha presentato nei termini il progetto dal titolo: ***Noi protagonisti del nostro successo formativo*** per la realizzazione di n. 2 (due) moduli miranti ad azioni specifiche per la scuole Primaria
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, con codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CA- 2024-263
- VISTA** la formale assunzione al bilancio disposta dalla Dirigente Scolastica con provvedimento in data 16/02/2024, prot. n.1177, per un importo di € 9.955,80
- VISTA** la necessità di individuare ESPERTI e TUTOR per i 2 moduli previsti;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO e TUTOR**:

Tipologia	Titolo del Modulo	Plesso	Durata	n. esperti	n. tutor
Lingua madre	La bellezza della lingua madre	Primaria Pratola Serra	30 ore	1	1
Lingua inglese	Inglese... che passione	Primaria Pratola Serra	30 ore	1	1

La selezione è rivolta al solo personale Docente

Sintesi del progetto

La proposta progettuale qui formalizzata ha l'obiettivo di costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative e multimediali destinati ad alunne e alunni che abbiano evidenziato difficoltà di apprendimento, bisogni educativi speciali o che siano provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. Le scelte strategiche possono essere così riassunte: intervenire attraverso lo svolgimento di moduli di recupero/potenziamento di quelle competenze disciplinari di base e trasversali e di sostenere e facilitare il delicato passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, creando contesti auto motivanti attraverso lo sviluppo di capacità di problem solving, di costruzione pratica dei saperi, di cooperative learning e di tutoring costruire una scuola inclusiva, in cui tutti possano sentirsi protagonisti attivi della conoscenza ,attraverso metodologie didattiche capaci di motivare/ri-motivare all'apprendimento significativo, fondato su creatività, senso critico, capacità di lavoro in gruppo.

Descrizione modulo di Lingua madre

Il modulo è strutturato in UdA ii cui contenuti sono: ascolto di narrazioni e rielaborazione orale e scritta, lettura autonoma con domande di comprensione del testo, utilizzo delle diverse tecniche di lettura:, utilizzo di mappe concettuali, analisi del testo con ricerca delle informazioni esplicite ed implicite, esercitazioni di riflessione linguistica,, produzione autonoma di testi scritti di diversa tipologia

Metodologie: Brainstorming, Problem solving, Cooperative learning, Task-Based learning, Scrittura collaborativa, Didattica per mappe concettuali

Verifica e valutazione: Verifiche strutturate/semistrutturate in ingresso, in itinere, finali; griglie di osservazione delle modalità di interazione del singolo nel gruppo, della partecipazione, dell'interesse e dei progressi acquisiti rispetto alla situazione di partenza.

Valutazione formativa / sommativa rispetto al percorso proposto. Questionario di gradimento da parte di alunne/alunni e delle famiglie

Risultati attesi: miglioramento dei risultati scolastici negli scrutini finali del 70% del numero complessivo dei partecipanti; riduzione del 10% del numero degli alunni collocati nei livelli 1 e 2 delle Prove standardizzate nazionali, riduzione del 10% della varianza tra le classi

Numero destinatari: 18 Studentesse e studenti Primaria

Descrizione modulo di Lingua Inglese

Il modulo è strutturato in Unità di apprendimento i cui contenuti sono: Ascolto, Conversazioni, Completamento di cloze test, lettura di semplici brani con un'adeguata pronuncia, Traduzione dei testi letti con risposte a domande ad essi inerenti, Scrittura di testi curando la correttezza linguistica, Visione di brevi video per favorire l'ampliamento del lessico di base, Esercizi di spelling, Esercizi volti al consolidamento delle conoscenze grammaticali

Metodologie: lavoro piccoli gruppi/ individuale, flipped classroom, costruzione di mappe concettuali, role play

Verifica e valutazione: Verifiche strutturate/semistrutturate in ingresso, in itinere, finali; griglie di osservazione delle modalità di interazione del singolo nel gruppo, della partecipazione, dell'interesse e dei progressi acquisiti rispetto alla situazione di partenza. Valutazione formativa / sommativa rispetto al percorso proposto. Questionario di gradimento da parte di alunne/alunni e delle famiglie

Risultati attesi: miglioramento dei risultati scolastici negli scrutini finali del 70% del numero complessivo dei partecipanti
 Numero destinatari: 20 Studentesse e studenti Primaria

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:

- 70,00 (settanta/00) euro/ora omnicomprensivi per l'ESPERTO [30 ore per modulo];
- 30,00 (trenta/00) euro/ora omnicomprensivi per il TUTOR [30 ore per modulo];

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B/C (a seconda della figura) – autovalutazione titoli, dal curriculum vitae (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12:00 del giorno 09/10/2024**

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) assenza del Curriculum Vitae
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative (che si concluderanno entro il 31/12/2024) e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica prof.ssa Maria Teresa Cipriano



Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegati B/C - Griglie di autovalutazione per le diverse figure

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate