



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PRATOLA SERRA

POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-  
SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA

VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV

e-mail: [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it) - [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)

Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646 - Tel: 0825/967075



U. E.



All'Albo on-line

Agli Atti

Al sito web dell'istituto  
[www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)

**OGGETTO: Avviso selezione Esperti esterni collaborazioni plurime e in subordine Esperti esterni lavoratori autonomi nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Progetto PON cod.: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-334 - "Tutti in gioco" - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea) - CUP B15B17000210007 - - Modulo IMPARO GIOCANDO**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### Premesso

che i risultati attesi dell'azione 10.2.1A sono:

- Aumento dell'interazione/confronto con gli altri;
- Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo;
- Potenziamento delle abilità grafico-pittoriche plastiche per esprimere i propri vissuti/emozioni;
- Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie;

**Visto** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Viste** le delibera n. 61 del Collegio dei Docenti del 20/12/2016 e la delibera n. 66 del 15/02/2017 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2017 relative all'adesione al Programma Operativo di cui all'oggetto;

**Vista** la propria candidatura n° 35971;

**Vista** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0038439 del 29.12.2017 con la quale si pubblicava la graduatoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica e nello specifico l'autorizzazione di € 19.911,60 come evidenziato nella tabella sottostante:

Progetto/ Sottoazione	Codice identificativo del Progetto	Titolo Modulo	Importo Modulo	Totale autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-334	Giochiamo con il corpo	€ 4.873,80	€ 19.911,60
		IMPARO GIOCANDO	€ 4.873,80	
		Il corpo in gioco	€ 5.082,00	
		Mi nuovo, parlo, imparo	€ 5.082,00	

**Vista** l'assunzione in bilancio prot. n° 721/06-03 del 09/02/2018;

**Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto, per le attività previste dal progetto di che trattasi;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Viste** prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; e nota Miur prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

**Visto** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**Vista** la scheda progettuale ove è previsto il ruolo dell'esperto tra le varie figure indispensabili per la realizzazione del PON;

**Vista** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Considerato** che l'esperto viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 129/2018;

**Visti** il D.P.R. 24/06/1998, n. 249 emanato con il D.P.R. 8/3/1999, n. 275 e il D.P.R. 10/10/1996, n. 567 e ss.ii.mm.;

**Visto** il contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.);

**Visti** i criteri per il conferimento degli incarichi di docente esperto, adottati dagli OO.CC. della Scuola;

**Visto** l'avviso interno prot. n° 5477/ 04-05 del 01/10/2018 avente per oggetto: Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione per la realizzazione del progetto cod.: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-334 - "Tutti in gioco" costituito da n° 4 moduli;

**Visto** che per i suddetti moduli sono state reperite n° 4 unità personale interno per la figura di Esperto;

**Considerato** che per il modulo **IMPARO GIOCANDO** è pervenuta una sola candidatura per la figura di Esperto e precisamente quella della docente Frongillo Maria Grazia la quale è stata individuata giusta graduatoria definitiva prot. n° 6611/04-05 del 07/11/2018;

**Considerato** che la docente Frongillo Maria Grazia ha rinunciato all'incarico di Esperto per sopraggiunti personali giusta comunicazione assunta al protocollo n° 7544/01-01 in data 11/12/2018;;

**Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di n° 1 esperto per il modulo **IMPARO GIOCANDO** di cui non si dispone di professionalità interne all'istituto

## RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare docenti esperti utilizzando prioritariamente docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con il modulo e le caratteristiche richieste di seguito riportato:

Titolo - modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
<b>IMPARO GIOCANDO</b> (Linguaggi: favorire l'espressione dei vari tipi di linguaggio attraverso giochi motori)	30 ore	18 alunni tra i 3 e 5 anni - Scuola Infanzia Plesso di Montefalcione	€ 4.873,80	n. 1 Esperto	Laurea che permette l'accesso all'insegnamento della tematica e all'ordine di scuola a cui è rivolto il modulo

### Descrizione modulo:

Il presente modulo è destinato a 18 alunni della scuola dell'Infanzia del ns. Istituto di età compresa tra i 3 e i 5 anni.

Ha come obiettivo quello di potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali favorendo l'espressione dei vari tipi di linguaggio attraverso giochi motori affinché i bambini coinvolti possano acquisire fiducia nelle proprie capacità fisiche e psichiche favorendo, così in futuro, il loro successo formativo.

I contenuti del percorso sono rappresentati da una serie di giochi di ruolo o simbolici, in cui gli alunni svolgono, di volta in volta, su proposta del docente, una varietà di interpretazioni, in modo tale da favorire anche nei più timidi o, negli alunni più problematici, l'espressione del proprio vissuto, delle proprie emozioni, per un graduale rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità espressive e relazionali.

Gli obiettivi sono, quindi, molteplici:

- esplorare comportamenti che non osano avere a causa di paure o di limitazioni sociali;
- esercitare la loro leadership;
- usare la loro immaginazione per inventare luoghi e personaggi, pur prendendo spunto da modelli reali;
- esercitarsi ad affrontare situazioni sconosciute, acquisendo conoscenza di se stessi;
- imparare regole sociali.

La metodologia adottata è quella del gioco e l'insegnante svolge il ruolo di facilitatore proponendo solo le situazioni mentre l'alunno sarà libero di scegliere il ruolo che più si addice alla propria indole e che gli dà maggiore sicurezza.

I risultati attesi riguardano sia il livello cognitivo che la sfera relazionale.

Il gioco, infatti, favorisce lo sviluppo della memoria, dell'attenzione, favorisce la concentrazione, la capacità di confronto, di relazionarsi, di utilizzare degli schemi percettivi.

La verifica e la valutazione del percorso svolto saranno quindi basate sull'osservazione dei comportamenti generati in seguito a queste esperienze ludiche: il rafforzamento della propria autostima, maggiore interazione verbale, capacità di relazionarsi con il gruppo dei pari e soprattutto di collaborare con essi.

Le attività formative si svolgeranno **il sabato in orario antimeridiano** presso la sede della Scuola dell'Infanzia - Plesso di Montefalcione (AV), presumibilmente a partire dal mese di gennaio 2019.

La selezione degli esperti, tra le candidature pervenute nei termini previsti, avverrà ad opera di una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tramite la comparazione dei curricula, e la stesura di una graduatoria in base alle tabelle di valutazione allegate al presente bando che esprimono i seguenti criteri:

1. Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere
2. Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione/perfezionamento, master;
3. Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche del modulo: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali;

4. Esperienze scolastiche pregresse attinenti;
5. Proposta di percorso progettuale attinente alla traccia programmatica richiesta.

La proposta progettuale dovrà essere redatta in formato libero, rispondente al progetto/modulo inviato in piattaforma come sopra descritto.

### **Modalità di selezione del docente esperto**

Mediante il presente avviso, l'Istituto procede alla verifica delle professionalità corrispondenti al percorso formativo di cui trattasi, procedendo a valutare i curricula e relative tabelle.

Come previsto dal bando e dalla normativa vigente, si provvederà a valutare le domande pervenute per il profilo di esperto esterno collaborazioni plurime e solo in assenza di tale candidatura si procederà alla valutazione di docenti esperti esterni lavoratori autonomi. **L'avviso è rivolto a persone fisiche.**

### **Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 12,00 del 2 gennaio 2019** l'istanza di partecipazione alla selezione di cui all'oggetto, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale, ma la data di acquisizione al protocollo dell'Ufficio di segreteria. Le modalità di consegna sono le seguenti:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dalle 8.30 alle 12.00 oppure su Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it);

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Si evidenzia che la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A (modulo domanda) e corredata dal curriculum vitae.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

### **Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- documentazione sprovvista della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso;
- mancanza della proposta progettuale.

### **Valutazione dei curricula e affidamento degli incarichi**

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa Tabella di valutazione.

Al termine della selezione, sarà redatta la graduatoria di merito e sarà resa nota agli interessati, che avrà valore di notifica, mediante affissione all'Albo e pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Tale graduatoria diventerà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola.

Entro tale termine, chiunque abbia interesse, può proporre reclamo al Dirigente Scolastico.

La graduatoria diventerà definitiva a seguito della decisione sul reclamo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente al Dirigente Scolastico per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

### **Stipula del contratto e obblighi dell'esperto**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite la stipula di un contratto di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

In caso di incarico a esperti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del suddetto incarico, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

La stipula dell'incarico non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine ai

ruoli della Scuola;

La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva, con specializzazione nell'area del progetto e con competenze didattiche e metodologiche;

In base al contratto d'opera l'esperto svolgerà la propria attività in collaborazione con il docente tutor del progetto e gestirà direttamente le proprie attività, assumendo tutte le responsabilità, connesse alla vigilanza degli alunni e al rispetto delle norme connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro. In ogni caso, l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'Istituzione Scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

L'esperto svolgerà l'attività presso la sede scolastica dove si attiverà il progetto;

L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili;

Eventuali coperture assicurative non possono essere a carico dell'Istituzione Scolastica.

L'esperto destinatario del contratto di prestazione d'opera dovrà assumere nei confronti dell'Istituzione Scolastica i seguenti impegni:

- definire con il docente tutor il calendario delle attività e concordare con lo stesso ogni eventuale variazione;
- certificare l'attività svolta in piattaforma e in appositi registri che questa scuola provvederà a consegnare all'inizio dell'attività. Dalla piattaforma gestione GPU dovrà risultare la certificazione delle ore effettivamente prestate, parametro quest'ultimo che determinerà l'onere della prestazione dovuto da questa scuola, nel limite massimo delle ore complessivamente previste dal progetto;
- Presentare al termine dell'attività una dettagliata relazione a consuntivo.

Una volta stipulato il contratto la prestazione pattuita potrà essere interrotta nel caso vengano meno i presupposti della stessa (come, ad esempio, il venir meno della frequenza di alunni all'attività prevista dal progetto) senza che l'incaricato possa vantare ogni pretesa se non il pagamento del corrispettivo pattuito limitatamente alle prestazioni effettivamente erogate. Eventuali motivi di assenza da parte dell'Esperto, se pregiudizievoli per la prosecuzione o conclusione del progetto comporteranno l'interruzione del rapporto e la sostituzione dell'incaricato con altro esperto a seguito di scorrimento della graduatoria.

### **Compenso**

Il compenso orario lordo è di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale. Le ore di impegno saranno registrate in piattaforma gestione GPU e conteggiate al termine della prestazione ai fini della relativa retribuzione.

Si precisa che questo Istituto, essendo gestore e non finanziatore del progetto, provvederà alla liquidazione del compenso previsto a conclusione dell'attività, debitamente documentata, e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato dal Miur.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA e di ogni altra ritenuta di legge.

L'esperto garantisce di essere coperto da adeguata polizza assicurativa per infortuni professionali ed extra professionali.

Qualora l'esperto sia già dipendente di una Pubblica Amministrazione, lo stesso si impegna a richiedere tempestivamente la necessaria autorizzazione all'amministrazione di appartenenza, dandone contestuale comunicazione all'Istituto, d'intesa che, nel caso in cui la predetta Amministrazione dovesse ricusare la richiesta di autorizzazione, il presente contratto è nullo di diritto.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituto scolastico in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **Decadenza**

Qualora l'esperto, entro il termine comunicato dall'Istituto, non sottoscriva il contratto, salvo ragione di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decade dal diritto al conferimento dell'incarico.

### **Risoluzione del contratto**

L'Istituto Scolastico ha il diritto di risolvere il contratto con effetto immediato, a mezzo lettera raccomandata, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto. In caso di risoluzione del contratto, l'Amministrazione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

## **Facoltà di recesso e note legali**

Ai sensi dell'art. 2237 del Codice Civile l'Istituto Scolastico ha la facoltà di recedere dal contratto in qualsiasi momento e per qualsiasi motivo.

**Quanto non espressamente previsto dal contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile** in quanto applicabili.

## **Funzioni e compiti dell'esperto**

L'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività del corso contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato da Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
3. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine del modulo, consegnare al docente di supporto del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.  
Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato all'Istituzione Scolastica per essere custodito agli atti dell'istituto;
6. inserire in piattaforma quanto richiesto dal sistema, predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
7. Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto;
8. Relazione finale.

## **Durata dell'incarico**

L'incarico avrà decorrenza dalla sottoscrizione dell'atto di nomina; lo svolgimento della prestazione dovrà rigorosamente rispettare il calendario delle attività formative predisposto dall'Istituto scolastico. L'attività terminerà con la conclusione del progetto, programmato entro il 30 giugno 2019, in coerenza con la tempistica prevista dall' AdG, salvo eventuali proroghe concesse.

**Il percorso formativo del modulo assegnato potrà essere sospeso a causa del progressivo decremento delle presenze degli allievi sotto il minimo previsto (9), per due incontri successivi. In tale circostanza l'esperto sarà retribuito per le sole ore effettivamente realizzate fino alla data antecedente alla chiusura del corso.**

## **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. I candidati dovranno autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati è il Direttore Dei Servizi Generali ed Amministrativi F. F. Marilena Lembo.

## **Responsabile Del Procedimento**

Ai fini della presente selezione ed ai sensi della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Flora Carpentiero.

## **Disposizioni finali**

L'attività del presente avviso è finanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pertanto, per quanto non espressamente indicato, si fa riferimento alle disposizioni ministeriali delle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'intervento e, quindi, alla normativa comunitaria e nazionale e ad ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'Albo pretorio dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto [www.icpratola.serra.gov.it](http://www.icpratola.serra.gov.it) alla sezione **PON 2014-2020**.

Si allega, la seguente documentazione, che costituisce parte integrante del presente provvedimento:

- Allegato A istanza di partecipazione alla selezione
- Tabella valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Flora Carpentiero\*

\* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
<b>1</b>	<b>TITOLO DI STUDIO (non cumulabili)</b>	
<b>1a</b>	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento	<b>Per una votazione fino a 80   Punti 11</b> <b>Per una votazione da 81 a 95   Punti 13</b> <b>Per una votazione da 96 a 110   Punti 16</b> <b>Per una votazione 110 e lode   Punti 18</b>
<b>1b</b>	Laurea triennale	<b>Punti 10</b>
<b>1c</b>	Diploma di Scuola secondaria di II grado	<b>Punti 8</b>
<b>2</b>	Abilitazione all'insegnamento	<b>Punti 6</b>
<b>3</b>	Dichiarazione per il possesso di competenze di progettazione e/o coordinamento di attività formative extracurricolari	<b>Punti 2 (max. 6 punti)</b>
<b>4</b>	Dottorato di ricerca	<b>Punti 4 a dottorato (max 8 punti)</b>
<b>5</b>	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	<b>Punti 2 per ogni master (max 8 punti)</b>
<b>6</b>	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	<b>Punti 2 per ogni corso di durata semestrale</b> <b>Punti 4 per ogni corso di durata annuale</b> <b>(max 8 punti)</b>
<b>7</b>	Certificazioni informatiche (ECDL – EIPASS – PEKIT – CERT. ADVANCED MOS)	<b>Punti 3 per ogni certificazione (max 9 punti)</b>
<b>8</b>	Dichiarazione per il possesso di competenze linguistiche (non cumulabili)	<b>Punti 5 (livello C2/C1)</b> <b>Punti 4 (livello B2)</b> <b>Punti 3 (livello B1)</b> <b>Punti 2 (livello A2)</b> <b>Punti 1 (livello A1)</b>
<b>9</b>	Esperienze di tutoraggio/docenza nell'ambito delle azioni PON	<b>Punti 2 per ogni progetto (max 10 punti)</b>
<b>10</b>	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	<b>Punti 2 per ogni attività (max 10 punti)</b>
<b>11</b>	Certificazioni sulle Metodologie didattiche	<b>Punti 2 per ogni certificazione (max 6 punti)</b>
<b>12</b>	Progetti/esperienze di docenza, inerenti la tematica, effettuate presso la scuola dell'infanzia (6 punti per progetto) Scuola primaria (3 punti per progetto)	<b>Max 6 (da inserire solo se si chiede di partecipare come tutor/esperto)</b>